차례



● 머리말 _ 3

| 제1부 | 그들을 왜 도와야 하나



01 개념과 지원 필요성 • 13

1. 용어와 개념 / 13
   1) 고립 · 은둔, 니트 / 13
2. 사회적 등장의 실태 / 17
   1) 사회적 등장 / 17
   2) 실태 / 18
3. 사회적 지원의 필요성과 지원 현황 / 20
   1) 장기화 결과에 따른 지원 필요성 / 20
   2) 지원 시 유의점 / 25
   3) 고립 · 은둔 지원 현황 / 28

02 고립 · 은둔 특성 이해 • 33

1. 인구 · 사회학적 특성 / 33
   1) 개요 / 33
   2) 참여자 성별 / 34
   3) 참여자 연령 / 34
   4) 참여자 학업 수준 / 35
   5) 참여자 거주 형태 / 36
   6) 참여자 거주 지역 / 37
2. 고립 · 은둔 생활 관련 특성 / 38
   1) 개요 / 38
   2) 고립 · 은둔 시작 시기 / 39

3) 고립 · 은둔 기간 / 40
4) 고립 · 은둔 시작의 계기 / 40
5) 고립 · 은둔의 원인 / 45
6) 고립 · 은둔 생활 양상 / 50

| 제2부 | 어떻게 그들을 도울까



03 대상자 발굴 및 선정 • 61

1. 발굴 및 선정 / 61
1) 홍보 및 발굴 / 61
2. 프로그램 신청 및 대상자 선정 / 66
1) 대상자 구분 / 66
2) 대상자 면접 시 주요 확인 사항 / 68
3) 면접 시 등록 배제 기준 / 70

04 당사자 지원 • 71

1. 개요 / 71
1) 당사자 지원의 목표 / 71
2) 당사자 지원의 초점과 고려 사항 / 74
2. 온라인 프로그램 / 76
1) 슬기로운 은둔생활 / 76
2) 우리들의 수다방 / 89
3) 성과 및 만족도 / 96
4) 향후 고려 사항 / 101
3. 오프라인 프로그램 / 103
1) 꿈터 배움활동 / 103
2) 또래활동 / 123
3) 진로 지원 프로그램 / 127
4) 일 경험 / 141
4. 개인상담 및 집단상담 / 145
1) 개인상담 / 145
2) 집단상담 / 158

05 가족 지원 • 173

1. 개요 / 173
   1) 가족 지원의 목표 / 173
   2) 가족 지원의 초점과 고려 사항 / 175
2. 가족 지원 프로그램 / 176
   1) 부모교육 및 활동 / 176
   2) 개인상담 / 187
   3) 자조모임 / 193
3. 성과 및 참여자 만족도 / 199
   1) 성과 / 199
   2) 참여자 만족도 / 203
4. 향후 고려 사항 / 207
   1) 다양한 프로그램 개발의 필요성 / 207
   2) 지속적인 자조모임의 필요성 / 208
   3) 조기 개입의 필요성 / 208

06 전문가 지원 • 209

1. 개요 / 209
   1) 전문가 지원의 목표 / 209
   2) 전문가 지원의 초점과 고려 사항 / 212
2. 발굴 및 선정 / 215
   1) 홍보 및 발굴 / 215
   2) 참여자 선정 / 215
3. 전문가 지원 프로그램 / 217
   1) 기본 과정 프로그램 / 217
   2) 심화 과정 프로그램 / 222
   3) 전문 과정 프로그램 / 225
   4) 외부 교육 프로그램 / 228
4. 성과 및 만족도 / 232
   1) 성과 / 232
   2) 참여자 만족도 / 236
5. 향후 고려 사항 / 237
   1) 지원 전문가 양성 프로그램 과정의 지속적인 변화 / 237
   2) 지원과 연결의 지속성과 방안 마련 / 238

| 제3부 | 그들의 목소리



07 당사자 목소리 • 243

1. 꿈터 배움활동 참여자 수기 / 243
   1) 은둔 생활자의 고백 1 / 244　　2) 은둔 생활자의 고백 2 / 252
2. 파이를 거쳐 사회로 복귀한 청년들 이야기 / 268
   1) 사례 1: 김현수(가명), 20대 후반 남, 2020~2022년 참여 / 269
   2) 사례 2: 김지현(가명), 20대 초반 여, 2021년 3월 참여 / 270
   3) 사례 3: 민영훈(가명), 20대 초반 남, 2019년 3월 입학 및 2020년 재입학 / 271
   4) 사례 4: 전민규(가명), 20대 초반 남, 2018년 3월 입학 / 272
   5) 사례 5: 노승훈(가명), 20대 초반 남, 2018년 3월 입학 / 273
3. 고립 · 은둔 청년 공감 인터뷰 / 273
   1) 공감 인터뷰 1 / 274　　2) 공감 인터뷰 2 / 285
4. 일 경험 보고서 / 289

08 전문가 목소리 • 295

1. 스피치 프로그램–이○○ 강사 / 295
2. 진로 멘토링–이□□, 신△△ 상담사 / 297
3. 개인상담–최☆☆ 상담사 / 299

- 참고문헌 / 303
- 찾아보기 / 307