



## 차례

- 머리말 ... 3

### 제1부 설계자로서의 교수자

#### 제1장 I AX 시대 교수자의 AI 활용과 역할 · 역량 \_ 15

1. SAMR 모형으로 보는 AI 활용 수준 ... 17
2. 교사를 위한 인공지능 역량 프레임워크 ... 23
3. AX 시대 교수자 역할의 재정의 ... 27
4. AX 시대 교수자의 실천적 핵심 역량 ... 31

참고문헌 ... 40

#### 제2장 I 교수자 주도성과 교수설계 \_ 41

1. AX 시대와 교수자 주도성 ... 42
2. 교수자 개입형 AI 활용 ... 49
3. 교수설계의 이해와 대표적 교수설계 모형 ... 51
4. 교수자 주도성을 구현하는 교수설계 ... 55

참고문헌 ... 63



### 제3장 | 설계 언어로서의 교수자 프롬프트 \_ 65

1. 교수설계 언어로서의 교수자 프롬프트 ... 66
  2. 교수자 프롬프트의 핵심 요소 ... 72
  3. 학습 흐름과 사고 단계 중심 프롬프트 설계 ... 76
  4. 프롬프트 개선과 설계 자산화 ... 85
- 참고문헌 ... 91

## 제2부 AI 활용과 교수재설계

### 제4장 | 교수자와 학습자를 위한 AI 윤리 \_ 95

1. AI 윤리의 국제·국내 기준과 교실 적용 ... 96
  2. 수업 및 과제 운영 원칙 ... 102
  3. 사람과 자료를 지키는 AI 입력 기준 ... 105
  4. 학습자와 교수자의 실천 원칙 ... 108
- 참고문헌 ... 113

### 제5장 | 인간 역량 중심 HC-TPACK의 이해와 적용 \_ 115

1. TPACK 프레임워크의 이해 ... 116
  2. 인간 역량 중심 HC-TPACK 모형의 이해 ... 121
  3. HC-TPACK 기반 수업설계 프롬프트 ... 127
- 참고문헌 ... 136

**제6장 | 시각·영상 자료의 교육적 설계와 활용 \_ 137**

1. AI 기반 시각·영상 자료 설계의 관점 ... 138
2. 생성적 학습 기반 시각·영상 자료의 설계 ... 140
3. 인지부하이론과 인지적 멀티미디어 설계 원리 ... 144
4. AI 시각·영상 자료의 수업 적용 ... 148

참고문헌 ... 156

**제7장 | AI 활용 문제중심학습 설계 \_ 157**

1. 문제중심학습의 이해 ... 158
2. AI 활용 문제중심학습의 수업설계와 교수자 프롬프트 ... 164
3. AI 활용 문제중심학습의 운영 전략 ... 173

참고문헌 ... 181

**제8장 | AX 시대의 평가와 피드백 설계 \_ 183**

1. 평가의 본질과 책임 주체 ... 184
2. 평가 설계의 주요 관점과 재해석 ... 186
3. 적용과 판단 중심의 평가 설계 ... 192
4. 성장을 위한 피드백 설계 ... 197

참고문헌 ... 204

**제9장 | 학습자의 인간 중심 AI 활용과 프롬프팅 \_ 207**

1. 학습자 프롬프트의 교육적 의미와 지도 방향 ... 208
2. 인지적 주체성을 위한 이론, 개념 및 관점 ... 213
3. 학습자의 AI 활용을 위한 설계 ... 219

참고문헌 ... 229

**제3부 AX 시대의 하이터치 기반 교육설계****제10장 | 사회정서학습의 이해와 실천 \_ 233**

1. 사회정서 기반 교실 ... 234
2. 사회정서학습의 의미와 핵심 역량 ... 239
3. 사회정서학습의 수업 적용과 운영 ... 245

참고문헌 ... 253

**제11장 | 학습정서와 관련 변인의 이해 \_ 255**

1. 학습정서와 관련 변인의 의미와 관점 ... 256
2. 학습정서와 관련 변인을 이해하는 이론과 모형 ... 260
3. 학습정서를 고려한 동기 설계 ... 265
4. 정서 지원을 위한 교수설계와 AI 활용 ... 269

참고문헌 ... 280

**제12장 | 역량 중심 수업과 AI 프롬프트 설계 \_ 283**

1. 역량 중심 교육의 이해 ... 284
  2. 우리나라의 역량 중심 교육 ... 287
  3. 역량 중심 수업의 설계 ... 290
  4. 역량 중심 수업을 위한 프롬프트 설계 ... 295
- 참고문헌 ... 302

**제4부 학습자 성장 설계****제13장 | 개별화 수업설계와 학습자의 자기다움 \_ 307**

1. 개별화 수업의 의미와 자기다움의 형성 ... 308
  2. 개별화 수업 관련 이론과 방법 ... 315
  3. 개별화 수업의 실천과 학습자의 자기다움 ... 319
- 참고문헌 ... 327

**제14장 | AX 시대의 진로지도 설계 \_ 329**

1. 탐색과 자기이해 중심의 진로지도 ... 330
  2. 진로지도를 위한 주요 이론의 이해 ... 334
  3. AX 시대의 진로지도 실행 전략 ... 342
- 참고문헌 ... 351



**제15장 | 학습자 성장 중심 교수설계 \_ 353**

1. 학습자 성장을 보는 관점과 수업 구조 ... 354
2. 학습분석과 학습자 성장 ... 357
3. 성장 가능성을 키우는 교수설계 ... 362

참고문헌 ... 368

- 찾아보기 ... 369