

 차례

- ❶ 추천사 _ 3
- ❷ 책을 펴내며 인사동 골목길의 세 가지 질문 _ 7
- ❸ 프롤로그 돌아보면 비로소 보이는 점들 _ 13

서장 | AGI 시대 평생학습, 나무에서 리즘으로

25



- 1. 왜 지금, 학습의 패러다임 전환인가 _ 26
- 2. 평생학습, 무엇을 위해 어떻게 할 것인가 _ 29
- 3. 이 책의 세 가지 핵심 축 _ 33



제1부

삶과 학습의 패러다임 전환: 수목에서 리즘으로

제1장 | 익숙한 존재론과 AI 시대 생성철학

41



- 1. 삶의 열차: 두 가지 사유방식 _ 43
- 2. 존재의 철학과 생성의 철학 _ 45
- 3. 존재에서 연결로: 행위자-연결망 이론 _ 50
- 4. 생성으로 가는 징검다리: 클리나멘과 우발적 마주침 _ 61

제2장 | 삶과 학습: 수목형에서 리좀형으로

71



1. 존재에서 생성으로: 관점의 전환 _ 73
2. 수목과 리좀: 삶과 학습을 읽는 두 개의 문법 _ 78
3. 현대자동차와 리좀적 생성의 사건 _ 85
4. 평생학습: 수직적 전수에서 수평적 접속으로 _ 92

제3장 | 계획된 우연: 리좀과 마주침의 미학

97



1. 안성맞춤의 함정과 리좀적 전개 _ 99
2. 마주침의 기술: 우연을 필연으로 _ 101
3. 실천적 생성의 역설: 양을 통한 질의 도약 _ 106
4. 계획된 우연을 설계하는 다섯 가지 전략 _ 108
5. AGI 시대, 우연을 설계하는 리좀적 평생학습자 _ 113



제2부

‘학습하는 법의 학습’과 추론의 기술

제4장 | 메타인지와 통합적 추론: 학습 근육의 단련

117



1. AGI 시대, 왜 추론인가 ‘텐트’ 밖의 맥락을 읽는 힘 _ 118
2. 연역법: 보편적 원칙에서 개별적 해답을 찾는 사유 _ 125
3. 귀납적 추론: 경험의 삶과 칠면조의 비극 _ 129
4. 귀추적 추론: 리좀적 도약과 가설의 생성 _ 133
5. 추론의 통합: 흔들리지 않는 사유의 삼각대 _ 136

제5장 | 전환학습: 리즘적 관점의 전환

141 

1. AGI 시대, 왜 리즘적 사유로의 전환인가 _ 143
2. 전환학습의 개념과 이론적 토대 _ 146
3. 비판적 성찰: 전환학습의 핵심 _ 150
4. 성찰적 담론: 타자의 거울로 내 지형을 확인하기 _ 152
5. 전환의 완성: 행동으로서의 학습 _ 155

제6장 | AI 리터러시와 실전 프롬프트

159 

1. 메타인지의 재정의: 사유의 설계능력 _ 161
2. AI 리터러시: 질문과 사유의 원리 _ 164
3. 리즘형 프롬프트: 사유의 증식을 유도하는 설계 _ 167
4. 리즘형 프롬프트의 실전 모델 _ 173



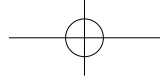
제3부

평생학습의 목적: 인지적 주권을 가진 ‘작가’로 살기

제7장 | ‘인형의 집’의 자유와 AI 시대 인지적 주권

185 

1. 알고리즘의 안락함: 현대판 ‘인형의 집’ _ 186
2. 인지적 외주화와 실존적 위기 _ 189
3. 지적 고통의 회복: 사유의 주권을 되찾는 불편한 질문 _ 197



제8장 | 서사 정체성의 힘: 내 삶의 저자로 살기

201



1. 서사 정체성과 구원 서사의 힘 _ 204
2. 정체성은 삶을 꿰는 '이야기' _ 209
3. 리콴트의 '서사적 자기': 우발성을 필연적 복선으로 _ 214
4. 라캉: 내 이야기 속의 이방인 _ 219
5. 에릭슨의 생성감과 구원 서사 _ 227

제9장 | '나다움'의 삶을 위한 '호모 디스켄스'

233



1. '나다움'의 의미와 서사의 주도권 _ 236
2. 나의 정체성을 틀 짓는 생성형 AI _ 243
3. 호모 디스켄스: 학습하는 인간 _ 251
4. 침묵하는 폭발, 나다움의 평생학습을 향해 _ 255

- 에필로그 다시, 점 하나를 찍는 자리에서 _ 263
- 참고문헌 _ 267
- 찾아보기 _ 277