

차례



■ 2판 머리말 _ 3

■ 1판 머리말 _ 5

제1장

발달심리학의 개관 · 16

1. 발달심리학이란 _ 18

1) 발달의 정의 _ 18

2) 발달의 영역 _ 19

3) 발달의 시기 _ 20

2. 아동발달 연구의 역사 _ 22

1) 발달심리학 이전의 시기: 중세~18세기까지 _ 23

2) 발달심리학의 기원 _ 24

3) 1950~1960년대 _ 25

4) 1970년대 이후 _ 26

3. 발달심리학의 주요 논쟁점 _ 27

1) 천성과 양육 _ 28

2) 연속성과 비연속성 _ 28

3) 안정성과 불안정성 _ 29

4) 보편성과 특수성 _ 30

4. 발달심리학의 접근 _ 31

1) 학습이론적 접근 _ 31

2) 정신분석학적 접근 _ 33

3) 인지적 접근 _ 37

4) 동물행동학적 접근 _ 40

5) 맥락적 접근 _ 42

6) 역동적 체계 접근 _ 44

5. 발달의 연구 _ 45

1) 자료 수집 _ 46

2) 현상기술과 현상 간 관계 찾기의 연구 _ 49

3) 연령 비교를 위한 연구 설계 _ 51

4) 연구 윤리 _ 58

제2장

발달의 생물학적 기초 및 신체·운동 발달 · 64

1. 유전적 기초 _ 66
 - 1) 유전부호 _ 66
 - 2) 유전자의 원리 _ 67
 - 3) 성의 결정 _ 68
 - 4) 염색체 이상 _ 69
 - 5) 유전과 환경 _ 71
2. 태내발달과 출산 _ 74
 - 1) 태내발달 _ 74
 - 2) 태아기 발달에 영향을 미치는 요인 _ 77
 - 3) 출산 _ 81
3. 신생아 _ 86
 - 1) 신생아의 특징 _ 87
 - 2) 신생아의 감각 _ 88
 - 3) 반사행동 _ 90
 - 4) 신생아의 건강과 반응성 측정 _ 93
4. 영아기의 신체·운동 발달 _ 94
 - 1) 신체발달 _ 94
 - 2) 운동발달 _ 99
5. 영아기 이후의 신체·운동 발달 _ 100
 - 1) 유·아동기 _ 100
 - 2) 청소년기 _ 101
 - 3) 성인기 _ 101

제3장

인지발달의 이론 · 106

1. Piaget의 인지발달 단계이론 _ 108
 - 1) Piaget 이론의 배경 _ 108
 - 2) Piaget 이론의 구성요소와 특징 _ 109
 - 3) Piaget의 인지발달의 단계 _ 111
 - 4) Piaget 이론의 공헌과 한계 _ 120
2. Vygotsky의 사회문화적 이론 _ 126
 - 1) Vygotsky 이론의 배경 _ 126
 - 2) Vygotsky 이론의 구성요소 _ 128
 - 3) 내적 언어 _ 130
 - 4) 문화적 도구 _ 130
 - 5) Vygotsky 이론의 공헌과 한계 _ 131
3. 정보처리이론 _ 134
 - 1) 정보처리이론의 배경 _ 134
 - 2) 정보처리이론의 구성요소 _ 135
 - 3) 정보처리이론의 공헌과 한계 _ 140
4. 이론-이론 _ 143
 - 1) 이론-이론의 배경 _ 143
 - 2) 이론-이론의 특징 _ 144
 - 3) 이론-이론의 공헌과 한계 _ 145

제4장

지각 및 기억 발달 · 154

1. 지각 발달 _ 156

- 1) 영아지각 연구의 방법 _ 156
- 2) 생후 초기의 시각 _ 158
- 3) 시지각의 발달: 형태지각 _ 162
- 4) 시지각의 발달: 깊이지각 _ 167
- 5) 청지각의 발달 _ 170
- 6) 감각 간 지각 _ 173

2. 기억은 어떻게 발달하는가 _ 176

- 1) 주의 발달 _ 177
- 2) 생후 초기의 기억 발달 _ 180
- 3) 일화기억의 발달 _ 184
- 4) 목격자 기억의 발달 _ 187
- 5) 작업기억의 발달 _ 189

3. 기억 발달은 무엇의 발달인가 _ 191

- 1) 기억 기초능력의 발달 _ 192
- 2) 기억 전략의 발달 _ 194
- 3) 상위기억의 발달 _ 201
- 4) 지식기반과 기억 발달 _ 203

제5장

지능 및 창의성 발달 · 210

1. 지능의 정의와 이론 _ 212

- 1) 지능에 대한 전통적 관점: 심리측정적 관점 _ 212
- 2) 지능에 대한 현대적 관점: 정보처리 관점, 정서지능 및 기타 지능이론 _ 216

2. 지능의 측정 _ 220

- 1) Binet 지능검사 _ 221
- 2) Wechsler 지능검사 _ 222
- 3) Kaufman 검사 _ 225
- 4) Bayley 영유아발달검사 _ 225
- 5) 지능검사에 대한 비판과 대안적 지능검사 _ 227

3. 지능의 안정성과 지능이 예측하는 것 _ 228

- 1) 지능의 안정성 _ 228
- 2) 학업 성취와 지능 _ 230
- 3) 직업과 지능 _ 231
- 4) 건강 및 적응과 지능 _ 232

4. 지능에 영향을 미치는 요인 _ 232

- 1) 유전과 환경의 영향 _ 233
- 2) 지능 수행의 집단 간 차이 _ 237

5. 조기중재와 부모중재의 중요성 _ 239

6. 창의성 _ 241

- 1) 창의성의 정의 _ 241
- 2) 창의성의 측정 _ 242
- 3) 창의성과 지능 간의 관계 _ 243

제6장 언어발달 · 250

1. 인간 언어의 종 특정적 특성 _ 252
 - 1) 인간 언어는 다른 동물의 의사소통 체계와 다른가 _ 252
 - 2) 다른 동물은 인간 언어를 학습할 수 있는가 _ 255
2. 인간 언어의 생물학적 기초 _ 257
 - 1) 언어의 진화 _ 258
 - 2) 언어 습득의 결정적 시기 _ 258
 - 3) 언어 편재화 _ 261
3. 언어발달에 대한 이론적 접근 _ 263
 - 1) 행동주의 접근 _ 263
 - 2) 생득주의 접근 _ 265
 - 3) 구성주의적 접근 _ 266
 - 4) 사회적 상호작용 접근 _ 268
4. 언어발달 과정 _ 269
 - 1) 음운발달 _ 270
 - 2) 어휘발달 _ 272
 - 3) 통사발달 _ 276

제7장 정서, 기질 및 애착 발달 · 284

1. 정서발달 _ 286
 - 1) 정서의 본질 및 출현에 대한 관점 _ 286
 - 2) 정서표현의 발달 _ 288
 - 3) 정서이해의 발달 _ 293
 - 4) 정서조절의 발달 _ 299
 - 5) 정서발달과 관련된 양육행동 _ 301
2. 기질발달 _ 304
 - 1) 기질의 개념 _ 304
 - 2) 기질의 측정 _ 307
 - 3) 기질의 역할 및 안정성 _ 309
3. 애착발달 _ 310
 - 1) 애착의 정의 및 이론 _ 312
 - 2) 애착의 측정 및 애착 유형 _ 314
 - 3) 애착의 발달적 관련 요인 _ 317
 - 4) 애착의 안정성 _ 321

제8장

사회인지발달: 자기와 타인에 대한 이해 • 326

1. 자기개념 _ 328
 - 1) 자기인식의 출현 _ 328
 - 2) 내적 자기의 출현: 아동의 마음이론 _ 331
 - 3) 자기개념의 발달 _ 337
 - 4) 자기개념에 미치는 문화의 영향 _ 340
2. 자아존중감: 자기의 평가적 측면 _ 340
 - 1) 자아존중감의 요소 _ 341
 - 2) 자아존중감의 변화 _ 343
 - 3) 자아존중감에 영향을 미치는 요인 _ 344
3. 성취동기와 성취귀인 _ 345
 - 1) 성취동기의 기원 _ 346
 - 2) 성취동기의 개인차 _ 347
 - 3) 성취동기에 영향을 미치는 요인 _ 347
 - 4) 성취귀인 _ 349
4. 정체성 형성 _ 355
 - 1) 정체성 형성의 발달 과정 _ 356
 - 2) 정체성 지위에 따른 심리적 적응 _ 357
 - 3) 정체성 형성에 영향을 미치는 요인 _ 358
5. 타인이해 _ 360
 - 1) 대인지각의 발달적 경향 _ 360
 - 2) 조망수용의 발달 _ 361

제9장

도덕성, 공격성 및 성 정체성 발달 • 368

1. 도덕적 사고 발달 _ 370
 - 1) Piaget의 도덕성 발달이론 _ 370
 - 2) Piaget의 도덕성 발달이론에 대한 평가 _ 372
 - 3) Kohlberg의 도덕성 발달이론 _ 375
 - 4) Kohlberg 이론에 대한 평가와 대안적 접근 _ 379
2. 도덕적 행동 발달 _ 383
 - 1) 정신분석이론 _ 384
 - 2) 사회학습이론 _ 384
 - 3) 도덕적 행동의 다양한 차원 _ 388
3. 공격성 발달 _ 391
 - 1) 공격성의 유형 _ 391
 - 2) 공격성의 발달 경로 _ 392
 - 3) 공격성의 안정성 _ 393
 - 4) 공격성 발달에 영향을 미치는 요인 _ 393
4. 성 정체성 발달 _ 398
 - 1) 성 정체성이란 _ 398
 - 2) 성 정체성 발달 _ 398

제10장 성인 및 노인 발달 • 404

1. 노화와 신체 및 인지 발달 _ 406
 - 1) 수명과 노화 _ 406
 - 2) 노화와 생물학적 이론 _ 406
 - 3) 신체적 특성 _ 407
 - 4) 인지적 특성 _ 411
2. 노화와 정서 및 사회성 발달 _ 416
 - 1) 노화와 심리사회적 발달이론 _ 416
 - 2) 성격 특성 _ 422
 - 3) 정서적 특성 _ 427
3. 노화와 정신병리 _ 430
 - 1) 노년기 우울증 _ 430
 - 2) 치매 _ 430
4. 노화와 적응 _ 435
 - 1) 행복한 노년을 위하여 _ 435
 - 2) 인생의 마무리 _ 438

제11장 생태적 맥락과 발달 • 444

1. 가족과 발달 _ 446
 - 1) 가족 이해하기 _ 446
 - 2) 가족의 상호작용 _ 448
 - 3) 가족의 다양성 _ 452
2. 또래관계 _ 457
 - 1) 또래관계의 발달 _ 457
 - 2) 또래 기능 _ 459
 - 3) 우정관계 _ 459
 - 4) 또래 수용 _ 461
3. 학교 _ 463
 - 1) 효과적인 학교환경 _ 463
 - 2) 학교 적응 _ 465
4. 대중매체 _ 468
 - 1) TV의 영향 _ 468
 - 2) 멀티미디어의 영향 _ 469
 - 3) 사이버 공간 _ 470

제12장

발달정신병리 • 476

1. 발달정신병리의 주요 쟁점 _ 478

- 1) 정상발달과 이상발달의 구분 _ 478
- 2) 발달정신병리의 연속성과 불연속성 _ 480
- 3) 발달정신병리의 경로 _ 481
- 4) 발달정신병리의 위험요인과 취약성 _ 483
- 5) 발달정신병리의 보호요인과 적응 유연성 _ 485

2. 주요 발달정신병리 _ 488

- 1) 아동기 우울증 _ 488
- 2) 적대적 반항장애 _ 491
- 3) 주의력결핍 과잉행동장애 _ 494
- 4) 지적장애 _ 497
- 5) 자폐스펙트럼장애 _ 500
- 6) 외상후 스트레스 장애 _ 504

■ 참고문헌 _ 511

■ 찾아보기 _ 565