



차례

• 머리말 · 3

서론 **교육과정 설계가 왜 중요한가 · 11**

- 📖 교육과정을 설계하는 힘이 강조되고 있다 · 12
- 📖 교육과정 설계는 학습 경험을 설계하는 것이다 · 15
- 📖 이 책의 목적은 무엇인가 · 18

제1부 교육과정 설계 살펴보기

제1장 **교육과정 설계의 개념 · 23**

- 📖 교육과정 설계란 무엇인가 · 23
- 📖 교육과정 설계는 교육과정 개발, 수업 설계와 어떤 점에서 다른가 · 25
- 📖 교육과정 설계에서 결정해야 할 것은 무엇인가 · 33
- 📖 잘 설계된 교육과정이 주는 이점은 무엇인가 · 40

제2장 **교육과정 설계 모형 · 43**

- 📖 교육과정 설계가 지향하는 바는 무엇인가 · 44
- 📖 지향하는 바를 구현하기 위한 교육과정 설계의 특징은 무엇인가 · 48
- 📖 교육과정 설계의 특징을 구현하는 설계들은 어떤 모습인가 · 52

- 📖 이해와 전이를 위한 교육과정 설계 모형 · 63
- 📖 새로운 교육과정 설계 모형을 개발하기 위해 알아야 할 것 · 66

제2부 교육과정 설계 준비하기

제3장 역량 교육의 초점 · 81

- 📖 역량 교육이란 무엇인가 · 82
- 📖 역량을 기르기 위한 교육과정, 무엇을 가르쳐야 하는가 · 85
- 📖 우리나라 역량 기반 교육과정에서 놓친 것은 무엇인가 · 91
- 📖 역량 계발에 초점을 둔 교육과정 설계 시 고려해야 할 것 · 105

제4장 깊이 있는 학습을 위한 교수와 평가 · 109

- 📖 우리는 어떻게 학습하는가 · 110
- 📖 학습을 극대화하는 교수 방법은 무엇인가 · 112
- 📖 학습에서 평가는 어떤 역할을 하는가 · 120

제5장 국가 교육과정 살펴보기 · 125

- 📖 국가 교육과정이란 무엇인가 · 126
- 📖 교사가 국가 교육과정을 이해한다는 것은 무엇인가 · 128
- 📖 단위 설계를 위해 국가 교육과정은 어떤 지침과 기준을 안내하고 있는가 · 131

제3부 교육과정 설계하기

제 6 장 깊이 있는 학습을 위한 탐구 기반 교육과정 설계 방향 · 145

- ▶ 개념에 기반한 교육내용 설정 · 146
- ▶ 탐구 과정으로서 수업 · 148
- ▶ 역량 계발을 가시화하는 성취수준 설정 · 150
- ▶ 개선과 성장을 위한 피드백과 자기평가 · 153

제 7 장 깊이 있는 학습을 위한 탐구 기반 교육과정 설계틀 · 163

- ▶ 1단계 학습 방향 설정: 무엇을 이해하게 할 것인가 · 164
- ▶ 2단계 평가 설계: 어떤 증거로 역량을 확인할 것인가 · 168
- ▶ 3단계 수업 설계: 어떻게 탐구 과정을 조직할 것인가 · 176
- ▶ 깊이 있는 학습을 위한 단위 설계 점검하기 · 184

제 8 장 학생과 함께 성장하는 교사 · 189

- ▶ 교사 역량과 기준 · 190
- ▶ 협력 학습과 교사의 행위주체성 · 197
- ▶ 총체적 접근을 통한 교육 변화 · 199
- 부록 · 207
- 참고문헌 · 281