



차례

■ 2판 머리말 _ 3

I 놀이중심 반응성 상호작용 교수 운영



제1장

개요 · 13

1. 놀이중심 반응성 상호작용 교수 운영 목표 _ 16
2. 반응적인 교사의 태도 _ 20



제2장

놀이중심 반응성 상호작용 교수 지원 · 23

1. 반응성 상호작용 실행 전략 _ 24
2. 중심축 행동의 발달적 의미 _ 31
3. 놀이중심 반응성 상호작용 교수 평가 _ 45



제3장

평가지표를 반영한 놀이중심 반응성 상호작용 교수활동 · 55

- 영역 1. 영유아 중심 일과 운영 _ 58
- 영역 2. 영유아가 주도하는 배움 지원 _ 64
- 영역 3. 영유아 존중 상호작용 지원 _ 70



제4장

놀이중심 반응성 상호작용 놀이일상 일지 • 79

1. 놀이일상 운영 계획 _ 80
2. 놀이일상 관찰 및 기록 _ 83
3. 놀이일상 평가 _ 87
4. 놀이활동 흐름 도표 _ 89
5. 놀이일상 일지 _ 91

II 놀이중심 반응성 상호작용 교수활동 실제

제5장

만 0세 놀이일상 관찰 및 기록 • 95

- 😊 놀이활동 1: 소리는 나를 움직이게 해요 _ 96
- 😊 놀이활동 2: 자연은 내 장난감이에요 _ 103
- 😊 놀이활동 3: 뽀뽀이 길을 걸어요 _ 110
- 😊 놀이활동 4: 공과 상호작용해요 _ 118
- 😊 놀이활동 5: 요술상자엔 뭐가 들었나 _ 125
- 😊 놀이활동 6: 데굴데굴 통통 _ 133
- 😊 놀이활동 7: 조약돌 크레용 _ 142
- 😊 놀이활동 8: 풍선아 어디 가 _ 151
- 😊 놀이활동 9: 자동차가 굴러가요 _ 159

제6장

만 1~2세 놀이일상 관찰 및 기록 • 167

- 😊 놀이활동 10: 내 마음의 도화지를 꾸며요 _ 168
- 😊 놀이활동 11: 동물 친구야~ 너는 누구니 _ 177
- 😊 놀이활동 12: 물감으로 콩콩콩 _ 186
- 😊 놀이활동 13: 휴지길을 만들어요 _ 194
- 😊 놀이활동 14: 카페놀이 _ 203
- 😊 놀이활동 15: 남남 아이스크림 _ 211
- 😊 놀이활동 16: 나 잡아 봐라 _ 219

- ☺ 놀이활동 17: 빨대가 젓가락이 되었어요 _ 228
- ☺ 놀이활동 18: 우리 집에 놀러 오세요 _ 236
- ☺ 놀이활동 19: 자동차 경주 놀이 _ 245
- ☺ 놀이활동 20: 도넛 초콜을 붙여요 _ 254



제7장

만 3~5세 놀이일상 관찰 및 기록 · 263

- ☺ 놀이활동 21: 자연물로 놀이를 해요 _ 264
- ☺ 놀이활동 22: 수수강은 테이프랑 친해요 _ 271
- ☺ 놀이활동 23: 점토는 말랑말랑하고 친구들은 소곤소곤해요 _ 278
- ☺ 놀이활동 24: 내가 만든 놀이공원은 동물들도 이용할 수 있어요 _ 285
- ☺ 놀이활동 25: 높이 올라가는 길로 운전하고 싶어요 _ 292
- ☺ 놀이활동 26: 한 칸 기차가 여러 칸 기차로 길어졌어요 _ 299
- ☺ 놀이활동 27: 공룡과 동물 친구들을 파티에 초대해요 _ 307
- ☺ 놀이활동 28: 에어바운스에서 놀면 말랑말랑한 세상이 되어요 _ 314
- ☺ 놀이활동 29: 꽃잎, 나뭇잎이 날아가는 폭죽으로 변신했어요 _ 321
- ☺ 놀이활동 30: 얼음땡놀이 할 때 놀이터는 숨는 곳이에요 _ 328
- ☺ 놀이활동 31: 개미도 내 친구예요 _ 335
- ☺ 놀이활동 32: 알록달록 꽃눈이 내려요 _ 343
- ☺ 놀이활동 33: 에어캡 비닐기차로 어디든 갈 수 있어요 _ 350
- ☺ 놀이활동 34: 에어캡 비닐기차가 색깔 옷을 입었어요 _ 357
- ☺ 놀이활동 35: 줄은 전화기도 되고 게임기도 돼요 _ 364
- ☺ 놀이활동 36: 경사로를 만들어 미션 성공 _ 371
- ☺ 놀이활동 37: 같은 신체기관을 찾아라 _ 379
- ☺ 놀이활동 38: 물감을 합치면 새로운 색으로 변신해요 _ 387

- 참고문헌 _ 395
- 찾아보기 _ 397