 차례

- 머리말 _ 3
- 추천사 _ 7

제1장 차별과 극복 17

- 1. 우생학에 근거한 차별 _ 17
- 2. 법적 차별 극복을 위한 외침들 _ 20
- 3. 학교 교육 차별 철폐를 위한 지혜로운 주장 _ 22
- 4. 소송을 통한 교육권의 확립 _ 23

제2장 지능에 대한 이해 27

- 1. 지능의 이해 _ 27
- 2. 지능검사 도구 _ 29
- 3. 지능검사와 특수교육 _ 37

제3장 적응행동의 이해 41

- 1. 사회성과 적응행동 _ 41
- 2. 적응행동과 지능 _ 43
- 3. 적응행동 관련 검사 도구 _ 44

제4장

지적장애 정의 변천의 의미

49

1. 지적장애 관련 용어 _ 49
2. 지적장애 정의를 위한 다양한 접근 _ 54
3. 지적장애 정의의 변천 _ 57
4. 우리나라의 지적장애 정의 _ 63
5. 지적장애 출현율과 발생률 _ 65

제5장

뇌의 핵심 기능과 지적장애 교육

67

1. 뇌의 핵심 기능 _ 67
2. 뇌의 핵심 기능에 따른 지적장애 교육 원리 _ 75
3. 신체 예산 관점의 교사 역할과 학습 설계 원리 _ 78

제6장

뇌 영역별 역할과 지적장애 이해

85

1. 뇌 기능으로 이해하는 학습과 행동 _ 85
2. 전전두피질과 행동 조절 원리 _ 88
3. 언어와 관련한 뇌 기능 _ 100
4. 각이랑과 뇌 기능 _ 108
5. 거울 뉴런과 뇌 기능 _ 110

제7장

지적장애의 발생 원인

115

1. 환경 요인 _ 115
2. 감염 _ 116
3. 중독 _ 119
4. 염색체 이상 _ 124
5. 출산 전후 원인 _ 128
6. 고체온 노출 _ 131
7. 지적장애 예방 _ 132

제8장

지적장애의 주요 증후군 이해

135

1. 상염색체 이상 관련 지적장애 _ 135
2. 성염색체 이상 관련 지적장애 _ 150
3. 성염색체 수 이상과 지적장애 _ 156
4. 유전자 변이와 증양 형성 관련 지적장애 _ 160
5. 대사 이상 관련 지적장애 _ 164
6. 뇌의 크기 관련 지적장애 _ 167

제9장

심리 특성에 따른 교수 전략

171

1. 학습된 무기력 _ 174
2. 낮은 자기효능감 _ 179
3. 실패에 대한 높은 기대감 _ 183
4. 외적 통제소 _ 185
5. 외부 지향성 _ 190

제10장

인지 특성에 따른 교수 전략

193

1. 발달 모델과 결함 모델 _ 193
2. Piaget 인지발달이론과 지적장애 이해 _ 195
3. 동화와 조절을 통한 지적장애 교수 전략 _ 202
4. 초인지 전략의 활용 _ 205
5. Vygotsky의 사회문화적 인지발달이론과 교수 전략 _ 212

제11장

주의집중과 기억 특성에 따른 교수 전략

221

1. 주의집중 특성과 교수 전략 _ 222
2. 기억의 유형 _ 228
3. 지적장애 학생의 기억 특성에 따른 전략 _ 231

제12장

도전행동과 지적장애 교육

239

1. 도전과 응전의 의미 _ 239
2. 특수교육에서의 도전행동 _ 241
3. 면책의 의미 _ 246
4. 행동을 이해하는 다양한 관점 _ 250

제13장

긍정적 행동지원과 한계

259

1. 긍정적 행동지원의 이론적 발전 _ 259
2. 학교 기반 긍정적 행동지원 적용의 한계 _ 263
3. 긍정적 행동지원을 위한 환경 구성 _ 264
4. 긍정적 행동지원을 위한 차별강화와 소개 _ 267

제14장

미디어 리터러시의 이해와 적용

275

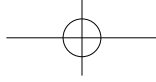
1. 매개된 소통이 가득한 현대 미디어 사회 _ 275
2. 미디어 리터러시의 등장 _ 278
3. 미디어의 특성과 적용 _ 283
4. 미디어 교육의 방향 _ 292
5. 미디어 교육 사례 _ 295

제15장

특수교육과 인공지능

309

1. 특수교사의 전문성과 인공지능 _ 309
2. 특수교육에서 인공지능이 필요한 이유 _ 310
3. 인공지능 관련 개념의 이해 _ 312
4. 수업 활용 가능 인공지능 도구 _ 321
5. 인공지능을 활용한 실제 수업 사례 _ 331



제16장

오래 간과된 더 중요한 것들

341

1. 교육의 출발점과 삶의 이해 _ 341
2. 능력 중심에서 인지 처리 전략으로의 전환 _ 355
3. 교과 학습을 넘어서는 삶의 가치 _ 363
4. 건강과 삶의 질, 그리고 학습 _ 366

○ 참고문헌 _ 377

○ 찾아보기 _ 403