

차례



- ◆ 머리말 _ 3
- ◆ 프롤로그 _ 7

PART I

왜 지금 IB인가, 아이의 배움을 다시 시작하다



01

정답에서 질문으로, 학교에서 삶으로 · 17

1. 우리는 왜 배움의 방식을 다시 묻기 시작했을까 _ 17
2. 미래 교육이 길러야 할 힘: 학습자 주체성과 공동 성장 _ 21
3. IB가 기르는 인간상: 사고 · 실천 · 공감의 사람 _ 24
4. 학교를 넘어 삶으로: 가정, 행동, 그리고 교육의 궁극적 목적 _ 27

PART II

IB PYP의 심장, 여섯 가지 초학문적 주제



PART II를 읽기 전에 _ 34

02

우리는 누구인가 · 39

1. 상담 장면: 단원을 여는 대화 _ 39
2. 이 초학문적 주제에서는 무엇을 탐구하나요 _ 42
3. 교실 속 탐구 장면 _ 44
4. 실제 IB 교실에서는 이렇게 탐구 단원을 설계합니다 _ 50
5. 이 초학문적 주제는 어떤 교과와 연결되나요 _ 51
6. 학교 속 탐구 여행 _ 53
7. 가정과의 연계 학습 _ 56
8. 마무리 대화 _ 59
9. 추천 도서 큐레이션 _ 60

03

우리가 속한 공간과 시간 · 63

1. 상담 장면: 단원을 여는 대화 _ 63
2. 이 초학문적 주제에서는 무엇을 탐구하나요 _ 65
3. 교실 속 탐구 장면 _ 68
4. 실제 IB 교실에서는 이렇게 탐구 단원을 설계합니다 _ 71
5. 이 초학문적 주제는 어떤 교과와 연결되나요 _ 73
6. 학교 속 탐구 여행 _ 75
7. 가정과의 연계 학습 _ 78
8. 마무리 대화 _ 81
9. 추천 도서 큐레이션 _ 82

04

우리 자신을 표현하는 방법 · 85

1. 상담 장면: 단원을 여는 대화 _ 85
2. 이 초학문적 주제에서는 무엇을 탐구하나요 _ 87

- 3. 교실 속 탐구 장면 _ 90
- 4. 실제 IB 교실에서는 이렇게 탐구 단원을 설계합니다 _ 93
- 5. 이 초학문적 주제는 어떤 교과와 연결되나요 _ 95
- 6. 학교 속 탐구 여행 _ 97
- 7. 가정과의 연계 학습 _ 101
- 8. 마무리 대화 _ 105
- 9. 추천 도서 큐레이션 _ 105

05

세계가 돌아가는 방식 · 109

- 1. 상담 장면: 단원을 여는 대화 _ 109
- 2. 이 초학문적 주제에서는 무엇을 탐구하나요 _ 111
- 3. 교실 속 탐구 장면 _ 115
- 4. 실제 IB 교실에서는 이렇게 탐구 단원을 설계합니다 _ 118
- 5. 이 초학문적 주제는 어떤 교과와 연결되나요 _ 121
- 6. 학교 속 탐구 여행 _ 123
- 7. 가정과의 연계 학습 _ 126
- 8. 마무리 대화 _ 130
- 9. 추천 도서 큐레이션 _ 131

06

우리 자신을 조직하는 방법 · 135

- 1. 상담 장면: 단원을 여는 대화 _ 135
- 2. 이 초학문적 주제에서는 무엇을 탐구하나요 _ 137
- 3. 교실 속 탐구 장면 _ 140
- 4. 실제 IB 교실에서는 이렇게 탐구 단원을 설계합니다 _ 144
- 5. 이 초학문적 주제는 어떤 교과와 연결되나요 _ 146
- 6. 학교 속 탐구 여행 _ 148
- 7. 가정과의 연계 학습 _ 151

- 8. 마무리 대화 _ 155
- 9. 추천 도서 큐레이션 _ 157

07

우리 모두의 지구 · 161

- 1. 상담 장면: 단원을 여는 대화 _ 161
- 2. 이 초학문적 주제에서는 무엇을 탐구하나요 _ 163
- 3. 교실 속 탐구 장면 _ 166
- 4. 실제 IB 교실에서는 이렇게 탐구 단원을 설계합니다 _ 169
- 5. 이 초학문적 주제는 어떤 교과와 연결되나요 _ 171
- 6. 학교 속 탐구 여행 _ 173
- 7. 가정과의 연계 학습 _ 175
- 8. 마무리 대화 _ 179
- 9. 추천 도서 큐레이션 _ 180

- ◆ [부록] 쉽게 풀어 쓴 IB 용어집 _ 185
- ◆ 참고문헌 _ 203