

차례

◆ 3판 머리말 / 3

I 영유아 발달의 이해

제1장 영유아 발달이론 · 15

1. 영유아 발달의 기본원리 / 15
2. 발달을 설명하는 주요 이론적 관점 / 23
3. 구성주의 영유아 발달이론의 이해 / 34
4. 단계별 발달과업과 상호작용의 의미 / 48

제2장 영유아기의 영역별 발달특성 · 55

1. 운동 발달 / 55
2. 감각 발달 / 60
3. 인지 발달 / 63
4. 의사소통 발달 / 68
5. 정서 발달 / 75
6. 사회인지 발달 / 81
7. 뇌 발달 / 87



제3장 영유아 발달의 중심축 행동 · 99

1. 인지/학습 발달을 이끄는 중심축 행동 / 100
2. 언어/의사소통 발달을 이끄는 중심축 행동 / 104
3. 사회정서 발달을 이끄는 중심축 행동 / 108

II 놀이중심 반응성 상호작용 교육과정

제4장 영유아 교육과 교사의 상호작용 · 115

1. 영유아기 교육의 중요성 / 115
2. 교사 상호작용의 발달적 의미 / 119
3. 반응적인 교사의 역할 / 123
4. 영유아 교육과 반응성 상호작용 교수의 의미 / 126

제5장 놀이중심 반응성 상호작용 교수의 이해 · 131

1. 놀이중심 영유아 교육의 이해 / 131
2. Mahoney의 반응성 상호작용 교수(RT) 이론 / 138
3. RT 반응성 상호작용 전략 / 148
4. 발달에 적합한 실행적 접근 / 154

제6장 놀이중심 반응성 상호작용 교수의 운영 · 161

1. 놀이중심 반응성 상호작용 교수의 목표 / 161
2. 놀이중심 반응성 상호작용 교수의 핵심 전제 / 162
3. 영유아 교육과정에 적합한 반응성 상호작용 전략 실행 지침 / 165
4. 평가지표에 따른 반응성 상호작용 전략 / 177



제7장 놀이중심 반응성 상호작용 교수의 실행 · 179

1. 1단계: 관찰하기 / 180
2. 2단계: 반응하기 / 184
3. 3단계: 확장하기 / 190

III 일과기반 반응성 상호작용 적용

제8장 연령별 반응성 상호작용 · 201

1. 만 0세(0~11개월): 눈 맞추며 상호작용해 주세요 / 201
2. 만 1세(12~23개월): 작은 행동에도 즉각적으로 반응해 주세요 / 209
3. 만 2세(24~35개월): 의미 있게 반응해 주세요 / 215
4. 만 3세(36~47개월): 아동의 방식대로 행동하고 대화해 보세요 / 223
5. 만 4세(48~59개월): 가치롭게 반응해 주세요 / 229
6. 만 5세(60~72개월): 아동의 주도에 따라 상호작용해 주세요 / 236

제9장 반응적 훈육과 행동지도 · 241

1. 반응적 훈육의 이해 / 241
2. 반응적 훈육의 기본 전제 / 242
3. 반응적 훈육 전략 / 248
4. 반응적 훈육의 실제 / 250

- ◆ 참고문헌 / 259
- ◆ 찾아보기 / 267

