

차례

○ 머리말 _ 3

제1장

교육행정 및 교육경영의 개념과 성격

10

1. 교직과목으로서 교육행정 및 교육경영의 의미 _ 13
2. 교육행정 및 교육경영의 개념 _ 15
3. 교육행정의 특성 _ 19
4. 교육행정의 영역 _ 23

제2장

교육행정 이론의 발달

30

1. 교육행정에서 이론의 의미와 활용 _ 33
2. 교육행정 이론 발달의 맥락과 흐름 _ 35
3. 교육행정 이론별 주요 내용 _ 40



제3장

학교조직론

58

1. 조직의 이해 _ 61
2. 조직의 구조 _ 67
3. 학교조직의 특성 _ 70

제4장

학교문화와 학교풍토

80

1. 학교문화 _ 83
2. 학교풍토 _ 94

제5장

교사의 직무동기

106

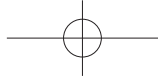
1. 교사 직무동기의 과정과 유형 _ 109
2. 직무동기의 내용이론 _ 111
3. 직무동기의 과정이론 _ 118

제6장

교육정책 과정과 정책결정모형

128

1. 교육정책의 의의 _ 131
2. 교육정책의 과정 _ 137
3. 교육정책결정모형 _ 146



제7장

리더십 이론

160

1. 리더십의 개념과 의의 _ 163
2. 특성이론 _ 164
3. 행동이론 _ 167
4. 상황이론 _ 172
5. 새로운 리더십 이론 _ 181

제8장

교육법

192

1. 교육법의 개념 이해: 교육정책과 교육제도, 교육행정의 관계 _ 195
2. 교육법의 체계와 내용 _ 196
3. 법 적용의 우선 원칙 _ 204
4. 교육 관련 주요 법령 _ 206
5. 교원의 권리와 의무 _ 207

제9장

교육제도

214

1. 교육제도의 개념 및 특성 _ 217
2. 학교제도 _ 218
3. 의무교육제도 _ 227



제10장

교육인사행정

240

1. 교육인사행정의 이해 _ 243
2. 교원의 양성과 임용 _ 248
3. 교원 능력개발 및 사기 _ 258

제11장

교육재정

274

1. 교육재정의 의의 _ 277
2. 교육재정의 체계 _ 281
3. 학교회계 _ 294

제12장

장학론

302

1. 장학의 개념 _ 305
2. 장학의 발달과정 _ 309
3. 장학의 유형 _ 312
4. 장학의 과제 _ 322

제13장

학급·학교경영

330

1. 학급경영 _ 333
2. 학교경영 _ 345

찾아보기 _ 357