

차례

- 머리말 _ 3



제1장 죽음교육의 이해

| 오혜련 | 11

1. 현대 사회와 죽음 _ 13
2. 죽음교육의 개념 및 특성 _ 18
3. 죽음교육의 목표 _ 21
4. 죽음교육의 필요성 _ 24
5. 죽음교육의 역사 _ 28
6. 나가며: 삶을 향한 성찰의 첫걸음 _ 33



제2장 죽음에 대한 철학적 이해

| 이동윤 | 37

1. 고대 철학의 죽음관 _ 39
2. 중세 철학의 죽음관 _ 46
3. 근현대 철학의 죽음관 _ 51
4. 죽음교육과의 연계성 _ 57
5. 나가며 _ 61



제3장 죽음에 대한 종교적 이해

| 박충구 | 65

1. 유대 기독교 전통에서 본 인간의 본성과 운명, 그리고 죽음 _ 67
2. 샤머니즘적 전통에서 본 인간의 죽음 _ 74
3. 유교에서 본 인간의 죽음 _ 78
4. 불교에서 본 인간의 죽음 _ 82

5. 도교에서 본 인간의 죽음 _ 88
6. 요약과 정리 _ 93
7. 나가며 _ 95



제4장 죽음에 대한 심리학적 이해

| 현명호 | 97

1. 죽음에 대한 심리학적 관점 _ 99
2. 심리학적 연구의 전환점과 주요 이론 _ 100
3. 죽음 공포 _ 107
4. 삶의 의미와 죽음의 수용 _ 111
5. 임종과정과 심리적 지원 _ 115
6. 외상과 죽음 _ 120
7. 나가며 _ 123



제5장 죽음에 대한 법적 이해 I: 존엄한 죽음을 위한 법적 기초

| 박지용 | 125

1. 죽음교육에서 법률 지식의 중요성 _ 127
2. 죽음의 법적 정의 이해 _ 130
3. 죽음에 대한 권리: 법적 및 윤리적 기반 _ 133
4. 연명의료중단과 사전의료 지시 _ 142
5. 의사조력자살과 적극적 안락사 _ 148
6. 나가며: 존엄한 죽음을 위한 법적 과제 _ 160



제6장 죽음에 대한 법적 이해 II: 유산과 승계

| 이양원 | 165

1. 상속의 기초 _ 167
2. 유언의 이해와 실무 _ 173
3. 생애후기 자산의 법적 관리 _ 182
4. 웰다잉과 유산 _ 189
5. 나가며 _ 191



제7장 죽음에 대한 의학적 이해

| 김순옥 | 193

1. 죽음의 의학적 정의와 판정 _ 195
2. 임종과정의 변화와 대처 _ 202
3. 호스피스 · 완화의료 _ 208
4. 나가며 _ 214



제8장 한국인의 전통적 죽음관과 상장례 문화 | 임승희 | 219

1. 한국인의 전통적 죽음관, 사별 및 애도 _ 221
2. 전통적 상장례 문화와 애도 _ 228
3. 전통적 상장례 문화의 구조와 의미 _ 232
4. 전통 상장례에 나타나는 한국 문화의 가치와 규범 _ 233
5. 한국 현대 사회의 상장례 문화 _ 240
6. 나가며 _ 245



제9장 사별과 애도

| 임승희 | 247

1. 애도에 대한 전통적인 관점 _ 249
2. 사별 이론에 대한 새로운 관점 _ 257
3. 사별에 대한 가족 체계론적 관점 _ 262
4. 사별의 유형 및 개입 방안 _ 265
5. 나가며 _ 270



제10장 외상성 죽음에 대한 이해

| 조성돈 | 275

1. 외상성 죽음이란 _ 277
2. 자살 _ 278
3. 고독사 _ 287
4. 재난 _ 295
5. 나가며 _ 300



제11장 생애전기 죽음교육

| 차유림 | 303

1. 유아기 _ 305
2. 아동기 _ 311
3. 청소년기 _ 317
4. 청년기 _ 325
5. 나가며 _ 329



제12장 생애후기 죽음교육

| 한정란 | 333

1. 중년기 _ 335
2. 노년기 _ 343
3. 생애후기 죽음교육 _ 353
4. 나가며 _ 360



제13장 한국 죽음교육의 동향과 과제

| 오혜련 | 363

1. 한국 죽음교육의 동향 _ 365
2. 한국 죽음교육의 과제 _ 373
3. 나가며: 삶의 지혜, 죽음에서 배우다 _ 377

- 나의 엔딩노트 _ 381
- 찾아보기 _ 395