

차례

- 머리말 _ 3

PART 01

디지털 활용에 대한 이해

제1장 디지털 · 인공지능 전환과 미래 사회 · 11

1. 디지털 · 인공지능 전환의 개념 _ 12
2. 디지털 · 인공지능 전환과 사회변화 _ 16
3. 디지털 · 인공지능 시대의 기술혁신 _ 20
4. 디지털 · 인공지능과 지속가능성 _ 37
5. 디지털 · 인공지능 전환과 윤리 _ 39

제2장 미래 사회의 교육 · 53

1. 미래 사회의 교육혁신 _ 54
2. 미래 사회의 역량 _ 62
3. 미래 사회의 유아교육 _ 66

제3장 미래 사회의 유아 · 75

1. 미래 사회의 유아 특성 _ 76
2. 미래 사회의 유아 디지털 역량 _ 86

제4장 미래 사회의 유아교사 역할 및 역량 · 101

1. 미래 사회의 유아교사 역할 _ 102
2. 미래 사회의 유아교사 역량 _ 103
3. 미래 사회의 유아교사 지원 _ 108

제5장 유아교육기관의 디지털 콘텐츠 활용 · 117

1. 디지털 콘텐츠 활용의 개념 및 가치 _ 118
2. 디지털 콘텐츠 활용의 어려움 _ 120
3. 디지털 콘텐츠 활용의 기준 _ 123
4. 디지털 콘텐츠 활용의 과정 _ 125
5. 디지털 콘텐츠 활용의 가정 연계 _ 129

제6장 유아교육기관의 디지털 환경 구성 · 135

1. 유아교육기관의 디지털 환경 _ 136
2. 교실 내 디지털 환경 구성 _ 143
3. 디지털 콘텐츠 평가 _ 155

PART 02

디지털 활용 사례

제7장 디지털 콘텐츠 활용 사례 • 163

1. 패들렛(Padlet) _ 164
2. 구글 아트 앤 컬처(Google Arts & Culture) _ 171
3. 북크리에이터(Book Creator) _ 174
4. 애니메이션 드로잉(Animated Drawing) _ 178
5. 크롬뮤직랩(Chrome Musiclab) _ 183
6. 구글 어스(Google Earth) _ 187
7. QR코드(QR Code) _ 191
8. 수노(Suno) _ 195
9. 아트스텝스(Artsteps) _ 198

제8장 디지털 콘텐츠 활용 놀이 사례 • 203

1. '자동차' 놀이 소개 _ 204
2. '자동차' 놀이 과정 _ 205
3. '자동차' 놀이 평가 _ 216

- 참고문헌 _ 219
- 찾아보기 _ 233