

## 차례

● 머리말 \_ 3

### 제1부

#### 발달놀이치료의 개요



##### ● 제1장 ● 발달놀이치료의 이해 \_ 15

1. 놀이의 이해 / 17

2. 발달놀이치료 / 21

##### ● 제2장 ● 발달장애 아동의 이해 \_ 37

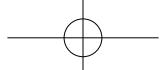
1. 발달장애의 이해 / 39

2. 신경발달장애와 감각처리장애 / 43

##### ● 제3장 ● 부모상담 \_ 63

1. 발달장애 아동 부모에 대한 이해 / 65

2. 발달장애 아동의 부모상담 개입 / 73



8

차례

## 제2부

**신경생물학과 아동 발달, 그리고 놀이**

제4장

**신경생물학의 기초 \_ 93**

1. 신경계의 구조 / 95
2. 중추신경계: 뇌의 구조와 기능 / 108
3. 말초신경계 / 121



제5장

**감각통합과 아동 발달 \_ 139**

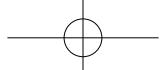
1. 감각통합이론 / 141
2. 감각통합의 감각계 / 153
3. 감각통합의 발달 / 168
4. 감각처리장애(감각통합기능장애) / 171



제6장

**대인관계 신경생물학 \_ 189**

1. 대인관계 신경생물학 / 191
2. 애착의 신경생물학 / 207
3. 사회적 뇌의 구조와 기능 / 220
4. 놀이의 신경생물학 / 226
5. 다미주신경이론 / 229



## 제3부

## 발달놀이치료를 위한 다양한 접근



## teddy 제7장 • Brody의 발달놀이치료 \_ 245

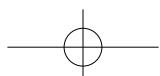
1. 발달 배경 / 247
2. Brody 발달놀이치료의 원리 / 248
3. Brody 발달놀이치료의 단계 / 251
4. Brody 발달놀이치료의 구조 / 252
5. 발달놀이 게임 / 257

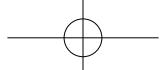
## teddy 제8장 • DIR 플로어타임 \_ 267

1. 발달 배경 및 특성 / 269
2. DIR 모델 / 270
3. 플로어타임 원칙 / 275
4. 평가 / 280
5. 플로어타임 시작하기 / 290

## teddy 제9장 • 치료놀이 \_ 299

1. 발달 배경 / 301
2. 치료놀이의 원리 / 302
3. 치료놀이의 특징 및 과정 / 305
4. 치료놀이의 단계 / 312
5. 발달장애 아동을 위한 치료놀이 접근 / 315





제10장

조기개입デン버모델(ESDM) \_ 327

1. 발달 배경 / 329
2. ESDM 구성 요소 / 334



제11장

집단 놀이치료 \_ 351

1. 집단 놀이치료의 이해 / 353
2. 집단 놀이치료에서 구조화된 집단 놀이치료와 비구조화된 집단 놀이치료 / 356
3. 발달장애 아동을 위한 집단 놀이치료의 요소 / 365



제12장

부모-아동 상호작용 치료(PCIT) \_ 373

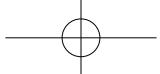
1. 발달 배경 및 특성 / 375
2. PCIT의 단계 / 376
3. 발달장애 아동에 대한 PCIT의 적용 / 385



제13장

발달장애 아동을 위한 다양한 놀이치료 접근 \_ 393

1. 아동중심 놀이치료 / 395
2. 모래놀이치료 / 401
3. 미술매체를 활용한 놀이치료 / 408



## 제 4 부

**아동발달평가와 치료적 개입의 통합적 관점****제 14 장** ● **발달놀이평가 \_ 419**

1. 개별 놀이평가 / 421
2. 부모-자녀 상호작용 평가(MIM)를 활용한 부모-자녀 놀이평가 / 440

**제 15 장** ● **발달평가 \_ 449**

1. 한국형 덴버 발달선별검사(K-Denver-II) / 451
2. 한국형 베일리 영유아 발달검사(K-BSDI-III) / 453
3. 심리교육 프로파일(PEP-R) / 454
4. 한국형 아동발달검사(K-CDI) / 459

**제 16 장** ● **다양한 치료적 접근 \_ 465**

1. 작업치료 / 467
2. 언어치료 / 471
3. 응용행동분석(ABA) / 475
4. 약물치료 / 480
5. 보완대체치료 / 485

● **찾아보기 \_ 497**