

차레



- 역자 서문 _ 3



제1장

ATL 기능 교육에 대한 세계적 필요성 ◆ 9

코로나19로부터 우리는 무엇을 배울 수 있었는가 _ 9



제2장

성공적인 사고 및 학습 기능 프로그램의
핵심 설계 요소 ◆ 25

자격 및 교육과정 개발청 _ 26

끝을 염두에 두고 시작하라 _ 28

ATL 기능에 대한 메타인지적 자기 평가 _ 35

ATL 기능의 자기 평가: 루브릭 ... 36

학생을 위한 지침: ATL 기능 숙련도의 자기 평가 방법 ... 38

시간 확보 _ 41

ATL 기능 개발의 명시적·암시적 모델 _ 51

명시적 교수 ... 51

암시적 교수 ... 52



제3장

ATL 기능 프레임워크: ATL 기능의 14가지 범주 ◆ 53

ATL 기능: 14가지 범주 _ 57

14가지 ATL 범주와 111가지 하위 기능 ... 58



제4장

정신 건강을 위한 정서적 ATL 기능 가르치기 ◆ 61

교실 활동 _ 65

인성, 덕목 및 가치 ... 65

마음챙김 ... 75

평정심 기르기 ... 76

만족 지연 실행하기 ... 78

자기 동기 부여 ... 83

회복탄력성 ... 87

‘잘 실패하는 법’ 가르치기 ... 69

집중력과 주의력 연습하기 ... 75

끈기 ... 77

불안 줄이기 ... 80

귀인 재훈련 ... 85

시각화, 인지적 매핑, 전이 ... 89



제5장

자기 인식을 위한

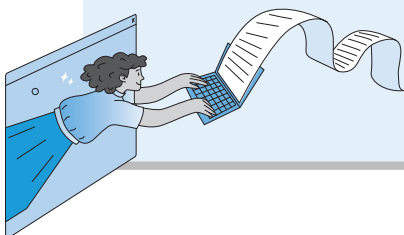
메타인지적 ATL 기능 가르치기 ◆ 93

교실 활동 _ 95

이해의 격차 파악하기 ... 96

형성 평가에서 자기 평가 실천하기 ... 97

학습 전략 효과에 대해 인식하기 ... 98





제6장

학업 성공을 위한 인지적 ATL 기능 가르치기 ◆ 103

교실 활동 _ 105

감각 학습 선호도 이해하기(학습 유형) ... 105

VAK(시각적·청각적·운동 감각적) 분석 ... 107

효과적인 요약 노트 작성하기 ... 113

기억력 향상 및 주요 정보 기억하기 ... 116

시간 및 과업 관리 ... 128 목표 달성 ... 134



제7장

전문성 신장: 교육 맥락·학생·학교에 적합한
자신만의 ATL 기능 프로그램 설계하기 ◆ 141

목적 _ 142

과제 1: 도전 학습 과제 해결을 위한 핵심 일반 ATL 기능 매핑
하기 _ 143

과제 2: ATL 수업 활동 설계하기 _ 151

시험 계획 수립하기 ... 151

과제 3: 숙달의 정의 _ 156

과제 4: 역량 연습 단계 설명하기 _ 157

과제 5: 학년 간 조율 _ 158

과제 6: 누가, 언제, 어떻게 _ 159

과제 7: 활동 지도하기 _ 160

과제 8: 과목별 ATL 기능 선택하기 _ 161





제8장

자기 관리 학습자 양성하기 ◆ 169

자기 관리 기능 개발을 위한 교수 전략 _ 171

교사의 역할 변화 _ 174

새로운 디지털 교육법 _ 175

- ATL 기능 교육을 위한 참고 사항 및 참고 자료 _ 179

