

## 차례

◎ 머리말 \_ 3



## 제1장

## 특수교육의 개념 • 9

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 1. 특수교육의 정의        | 11 |
| 2. 특수교육의 현황 및 제공   | 15 |
| 3. 특수교육 관련 법령      | 23 |
| 4. 장애학생을 위한 교육적 지원 | 25 |



## 제2장

## 통합교육의 개념 • 29

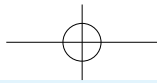
- |                   |    |
|-------------------|----|
| 1. 통합교육의 기초       | 31 |
| 2. 통합교육의 현황 및 제공  | 41 |
| 3. 통합교육을 위한 성공 전략 | 45 |



## 제3장

특수교육 교육과정의  
이해 • 55

- |                     |    |
|---------------------|----|
| 1. 특수교육 교육과정의 이해    | 57 |
| 2. 개별화교육계획의 이해      | 66 |
| 3. 통합교육을 위한 교육과정 운영 | 73 |



제4장

**통합교육과  
교수 · 학습 방법 · 77**

- |                            |    |
|----------------------------|----|
| 1. 통합교육을 위한 교수 · 학습의 주요 원리 | 79 |
| 2. 통합학급의 교수적 수정            | 80 |
| 3. 통합학급의 증거기반 교수 · 학습      | 89 |
| 4. 통합학급의 평가 지원             | 99 |



제5장

**통합교육과 협력 · 109**

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| 1. 협력적 접근          | 111 |
| 2. 통합교육을 위한 협력적 접근 | 114 |
| 3. 통합교육을 위한 협력교수   | 117 |



제6장

**시각장애, 청각장애,  
지체장애 · 131**

- |         |     |
|---------|-----|
| 1. 시각장애 | 133 |
| 2. 청각장애 | 140 |
| 3. 지체장애 | 148 |



제7장

**지적장애, 자폐성장애,  
발달지체, 두 가지 이상  
중복된 장애 · 159**

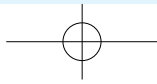
- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1. 지적장애           | 161 |
| 2. 자폐성장애          | 168 |
| 3. 발달지체           | 179 |
| 4. 두 가지 이상 중복된 장애 | 183 |

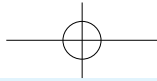


제8장

**학습장애, 정서 · 행동장애,  
건강장애, 의사소통장애 ·  
197**

- |              |     |
|--------------|-----|
| 1. 학습장애      | 199 |
| 2. 정서 · 행동장애 | 208 |
| 3. 건강장애      | 216 |
| 4. 의사소통장애    | 224 |





제9장

장애학생을 위한  
행동중재 • 239

- |                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 1. 장애학생의 문제행동                      | 241 |
| 2. 문제행동의 기능적 원인 파악을 위한<br>기능적 행동평가 | 247 |
| 3. 문제행동 중재                         | 250 |



제10장

특수교육공학 • 263

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| 1. 특수교육공학의 이해      | 265 |
| 2. 통합교육을 위한 특수교육공학 | 269 |
| 3. 정보통신기술          | 282 |
| 4. 보편적 학습설계의 이해    | 284 |



제11장

장애학생의 진로와  
직업 교육 • 291

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1. 진로 및 직업 교육의 개념        | 293 |
| 2. 진로 및 직업 교육 관련 법령 및 제도 | 297 |
| 3. 진로 및 직업 교육의 실태        | 300 |
| 4. 진로 및 직업 교육의 성과        | 304 |



제12장

장애학생 가족 지원 및  
상담 • 311

- |                |     |
|----------------|-----|
| 1. 장애학생의 가족 특성 | 313 |
| 2. 장애학생의 가족 지원 | 316 |
| 3. 장애학생의 부모 상담 | 324 |

부록 1. 장애인 등에 대한 특수교육법 \_ 333

부록 2. 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 \_ 351

부록 3. 장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙 \_ 365

◎ 찾아보기 \_ 369

