



차례

• 2판 머리말 / 3

• PART 1 • 청소년 심리의 이해

Chapter 1

청소년기의 이해와 개입 ◆ 13

1. 청소년기의 정의와 관점 13
 - 1) 청소년기의 시작과 끝 / 13
 - 2) 청소년기에 대한 관점: 긍정적 관점과 부정적 관점 / 15
2. 청소년기의 기본적인 변화 17

1) 신체적 변화 / 17	2) 인지적 변화 / 17
3) 사회정서적 변화 / 19	4) 맥락의 변화 / 20
3. 청소년기 부적응 문제와 개입 21

1) 부적응 문제 / 21	2) 위험행동 / 23
3) 청소년상담 / 25	

Chapter 2

인지발달이론 ◆ 29

1. Piaget의 인지발달이론 29

1) 인지발달이론의 주요 개념 / 29	2) 인지발달단계 / 31
-----------------------	----------------
2. Kohlberg의 도덕성발달이론 36
 - 1) Kohlberg의 도덕성발달단계 / 36
 - 2) Kohlberg의 도덕성발달이론에 대한 평가 / 40
 - 3) Gilligan의 배려지향적 도덕성발달이론 / 41

Chapter 3

성격발달이론 ◆ 45

1. Freud의 심리성적 성격발달이론 45

- 1) 심리성적 성격발달이론의 주요 개념 / 45 2) 심리성적 성격발달단계 / 52

2. Erikson의 심리사회적 성격발달이론 57

- 1) 자아정체감 / 57 2) 심리사회적 성격발달단계 / 59

Chapter 4

청소년기 발달적 특징 ◆ 67

1. 청소년기 신체적 발달 67

- 1) 사춘기 / 67 2) 사춘기 성적 성숙 / 68
3) 비정상적 사춘기 발달 / 70

2. 청소년기 신체적 발달과 심리행동적 발달 71

- 1) 조숙과 만숙 / 71 2) 신체상 / 74
3) 성행동 / 75

3. 청소년기 인지적 발달 78

- 1) Piaget의 이론에 근거한 청소년기 인지발달 특성 / 78
2) 도덕성발달이론에 근거한 청소년기 인지발달 특성 / 81
3) 청소년기 자아중심적 사고와 사회인지의 발달 / 85

4. 청소년기 사회정서적 발달 88

- 1) 자아정체감 발달 / 88 2) 정서발달 / 94

Chapter 5

청소년 발달과 맥락 ◆ 101

1. Bronfenbrenner의 생태학적 이론 101

- 1) 생태학적 체계 / 102
2) 생태학적 체계와 청소년 발달의 관계를 설명하는 세 가지 이론적 모델 / 105

2. 가족 107

- 1) 가족의 특성 / 107 2) 가족관계와 청소년 발달 / 109

3. 또래 119

- 1) 또래집단의 특성 / 119 2) 또래관계와 청소년 발달 / 121

4. 학교 124

- 1) 학교의 특성 / 124 2) 학교문화와 청소년 발달 / 125

5. 매체 127

1) 매체의 특성 / 127

2) 매체와 청소년 발달 / 128

6. 일과 여가 129

1) 일의 특성 / 129

2) 일과 청소년 발달 / 130

3) 여가의 특성 / 131

4) 여가와 청소년 발달 / 132

Chapter 6

청소년기 심리적 부적응의 내재화 문제 ◆ 137

1. 심리적 부적응 137

1) 심리적 부적응의 정의와 기준 / 137

2) 발달정신병리학 / 138

2. 우울증 142

1) 특성과 실태 / 142

2) 원인과 관련 이론 / 145

3) 예방과 개입 / 148

3. 자살 149

1) 특성과 실태 / 149

2) 원인과 관련 이론 / 150

3) 예방과 개입 / 152

4. 자아정체감 혼란 154

1) 특성과 실태 / 154

2) 영향요인과 개입 / 155

5. 학업문제 157

1) 특성과 실태 / 157

2) 영향요인과 개입 / 158

6. 섭식장애 160

1) 특성과 실태 / 160

2) 영향요인과 개입 / 161

Chapter 7

청소년기 심리적 부적응의 외현화 문제 ◆ 165

1. 비행 165

1) 특성과 실태 / 165

2) 영향요인과 관련 이론 / 167

3) 예방과 개입 / 173

2. 학교폭력과 집단괴롭힘 174

1) 특성과 실태 / 174

2) 영향요인과 개입 / 177

3. 위험성행동 179

1) 특성과 실태 / 179

2) 영향요인과 개입 / 180

4. 중독 182

1) 특성과 실태 / 182

2) 영향요인과 개입 / 184

• PART 2 • 청소년상담의 이해

Chapter 8

청소년상담의 기초 ◆ 191

1. 청소년상담의 필요성과 의의 191

1) 청소년상담의 필요성 / 191

2) 청소년상담의 의의 / 193

2. 청소년상담의 의미 195

1) 청소년상담의 정의 / 195

2) 청소년상담의 특징 / 196

3) 청소년상담 목표와 영역 / 197

3. 청소년내담자의 특징 198

1) 청소년상담에서 다루는 문제 / 198

2) 청소년상담 사례 / 200

4. 청소년상담자의 특징 201

1) 청소년상담자의 자질 / 201

2) 청소년상담자의 역할 / 204

Chapter 9

청소년상담이론 ◆ 207

1. 정신분석학 207

1) 기본 가정과 주요 개념 / 208

2) 상담목표와 과정 / 209

2. 개인심리학 211

1) 기본 가정과 주요 개념 / 211

2) 상담목표와 과정 / 214

3. 인간중심상담 215

1) 기본 가정과 주요 개념 / 215

2) 상담목표와 과정 / 217

4. 행동주의상담 219

1) 기본 가정과 주요 개념 / 219

2) 상담목표와 과정 / 222

5. 인지행동치료 223

1) 기본 가정과 주요 개념 / 223

2) 상담목표와 과정 / 227

6. 포스트모던 상담 228

1) 해결중심상담 / 228

2) 이야기치료 / 230

7. 제3세대 이론 232

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) 수용전념치료 / 233 | 2) 변증법적 행동치료 / 234 |
| 3) 마음챙김 기반 스트레스 감소 프로그램 / 235 | 4) 마음챙김 기반 인지치료 / 236 |

Chapter 10

청소년상담의 과정과 기법 ◆ 239

1. 상담 전 과정 239

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) 접수면접 / 239 | 2) 심리검사 / 240 |
| 3) 사례개념화 / 242 | |

2. 상담과정 243

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 초기단계 / 244 | 2) 중기단계 / 245 |
| 3) 종결단계 / 246 | |

3. 상담기법 248

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) 수용하기 / 248 | 2) 반영하기 / 249 |
| 3) 공감하기 / 249 | 4) 직면하기 / 251 |
| 5) 명료화하기 / 252 | 6) 해석하기 / 252 |
| 7) 저항 및 전이해석 / 253 | 8) 격려하기 / 254 |

4. 상담매체 255

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) 미술치료 / 256 | 2) 음악치료 / 257 |
| 3) 동작/무용치료 / 258 | 4) 연극치료 / 259 |
| 5) 놀이치료 / 259 | 6) 독서치료 / 260 |
| 7) 글쓰기치료 / 261 | |

Chapter 11

청소년상담 유형 ◆ 265

1. 개인상담 265

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) 개인상담의 특징 / 265 | 2) 개인상담의 유형 / 266 |
| 3) 개인상담의 한계 및 주의점 / 267 | |

2. 집단상담 267

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) 집단상담의 특징 / 268 | 2) 집단상담의 유형 / 270 |
| 3) 집단상담의 한계 및 주의점 / 271 | |

3. 가족상담 272

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) 가족상담의 특징 / 272 | 2) 가족상담의 유형 / 273 |
| 3) 가족상담의 한계 및 주의점 / 277 | |

4. 부모상담 278

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) 부모상담의 특징 / 278 | 2) 부모상담의 유형 / 279 |
| 3) 부모상담의 한계 및 주의점 / 282 | |

5. 다문화상담 282

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) 다문화상담의 특징 / 283 | 2) 다문화상담의 유형 / 283 |
| 3) 다문화상담의 한계 및 주의점 / 285 | |

6. 디지털 및 온라인 기반 상담 285

- | |
|------------------------------------|
| 1) 디지털 및 온라인 기반 상담의 특징 / 286 |
| 2) 디지털 및 온라인 기반 상담의 유형 / 287 |
| 3) 디지털 및 온라인 기반 상담의 한계 및 주의점 / 290 |

Chapter 12**청소년문제 유형별 상담 ♦ 293****1. 우울상담 293**

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) 우울의 개념과 유형 / 293 | 2) 관련 요인 / 294 |
| 3) 상담 사례 / 296 | |

2. 집단괴롭힘상담 298

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1) 집단괴롭힘의 개념과 유형 / 298 | 2) 관련 요인 / 300 |
| 3) 상담 사례 / 303 | |

3. 위험성행동상담 305

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1) 위험성행동의 개념과 유형 / 305 | 2) 관련 요인 / 308 |
| 3) 상담 사례 / 310 | |

4. 중독상담 312

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) 중독의 개념과 유형 / 312 | 2) 관련 요인 / 314 |
| 3) 상담 사례 / 316 | |

5. 진로상담 318

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) 진로의 개념과 유형 / 318 | 2) 진로선택 관련 요인 / 330 |
| 3) 상담 사례 / 331 | |

- 참고문헌 / 335
- 찾아보기 / 369