



차례

◆ 머리말 / 3

제 1 부

집단모래놀이치료



제1장

집단모래놀이치료 13

- | | |
|------------------|----------|
| 1. 모래놀이치료 | 14 |
| 2. 놀이 | 15 |
| 3. 집단모래놀이치료의 필요성 | 17 |



제2장

집단모래놀이치료 관련 이론 23

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. Dora Kalff의 모래놀이치료 | 23 |
| 2. 분석심리학 | 28 |
| 3. 인간중심 상담이론 | 40 |



제3장

모래놀이치료 윤리 49

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. 사전동의와 비밀보장 | 50 |
| 2. 집단모래놀이치료자의 수련과 전문성 | 51 |
| 3. 집단모래놀이치료의 기록과 자료보관 | 57 |
| 4. 연구윤리와 출판 | 58 |
| 5. 집단모래놀이치료 진행과정에서의 윤리적 고려사항 | ... 60 |

6 차례



제4장

집단모래놀이치료 준비

63

1. 집단구성원 선별과 개별구성원에 대한 이해 63
2. 집단모래놀이치료의 세션 길이, 세션 수 및 집단구성원 수 ... 69
3. 집단모래놀이치료실 환경 구성 70



제5장

집단모래놀이치료 과정

81

1. 첫 세션: 집단모래놀이치료의 구조화 81
2. 중간 세션: 창조하고 나누기 97
3. 마지막 세션: 통합하기 102
4. 모든 세션의 공통 고려사항 106
5. 사진 찍기와 기록의 보관 107
6. 집단모래놀이치료와 다른 활동의 연결 109
7. 지속적 개입이 필요한 구성원 110



제6장

집단모래놀이치료 기법

113

1. 자유롭고 보호받는 공간의 제공 113
2. 떠오르는 상상 따르도록 안내하기 113
3. 치료적 침묵 114
4. 비판단적으로 경청하고 공감하는 모범 보이기 115
5. 공감과 제한설정 116
6. 질문보다 요청하기 118
7. 수용과 존중 118
8. 갈등 해결하기 119
9. 집단구성원의 의견과 도움 요청하기 120
10. 집단 역동 다루기 121
11. 집단모래놀이치료와 일상의 연결 121
12. 자기개방 122
13. 기다리기와 경계 안내하기 123
14. 치료자의 인내 123
15. 매 세션을 마무리하는 기술 124



제7장

집단모래놀이치료 제한설정

127

1. 제한설정(경계설정, 훈육)의 필요성 127
2. 일반적인 제한설정 방법 129
3. 집단모래놀이치료에서의 제한설정 상황 131



제8장

집단모래놀이치료의 상황별
고려사항 135

1. 소외된 집단구성원	 135
2. 집단을 주도하는 집단구성원	 136
3. 집단구성원 간의 경쟁	 137
4. 개별치료가 필요한 집단구성원이 있을 때	 139
5. 집단과정의 어수선했던 견디기	 140
6. 언어집중 피하기	 140
7. 모래놀이장면과 현실 삶의 연결	 141
8. '잘 만들어야 한다'는 강박관념 다루기	 142
9. 말을 하지 않는 집단구성원	 143
10. 기다리지 못하는 집단구성원	 144
11. 피규어 다툼	 145
12. 다른 사람의 모래상자를 비난하거나 비판하는 집단구성원	 146
13. 집단구성원이 홀수일 때	 147
14. 중도 이탈 및 결석 다루기	 148
15. 모래상자의 공개 여부	 150
16. 세션별 주제 제시와 모래놀이치료 결과	 151
17. 모래상자가 부족할 때(임시로 모래상자 제작하기) ...	152
18. 교사 및 학교 관계자 참관 시 가이드라인, 집단의 경과, 변화 등에 대해 교사가 물을 때	 154
19. 학생을 모래놀이치료에 의뢰하는 교사에게 집단모래 놀이치료 설명하기	 155
20. 교사가 다른 학생들에게 집단모래놀이치료에 대해 설명하도록 안내하기	 156
21. 집단모래놀이치료에 개별 상담 또는 심리치료를 받고 있는 아동·청소년이 포함되어 있을 때	 157
22. 다른 물건의 사용	 158
23. 여러 개의 모래상자와 테이블의 사용	 158
24. 빈 모래상자의 사용	 159
25. 모래상자 사진 찍기	 159

제9장

모래, 물, 모래상자의 사용
161

1. 물	 161
2. 젖은 모래와 마른 모래	 164
3. 모래 색	 165
4. 모래상자	 166



8 차례

5. 물을 사용한 모래상자의 물 빼기와 정리	 167
6. 모래의 보관 및 관리	 168



제10장

집단모래놀이치료에서 부모 상담과 교사상담(자문) 171

1. 집단모래놀이치료에서 부모상담	 171
2. 집단모래놀이치료에서 교사상담(자문)	 173



제11장

집단모래놀이치료 효과성에 관한 연구 179

1. 아동을 대상으로 한 집단모래놀이치료의 효과성	 180
2. 청소년을 대상으로 한 집단모래놀이치료의 효과성	 184
3. 성인을 대상으로 한 집단모래놀이치료의 효과성	 186
4. 노인을 대상으로 한 집단모래놀이치료의 효과성	 188



제12장

모래, 모래상자, 물 및 피규어 상징성 191

1. 모래	 192
2. 모래상자	 193
3. 물	 194
4. 싸움, 전쟁	 196
5. 영웅	 198
6. 조력자	 199
7. 괴물	 200
8. 공룡, 악어, 상어	 201
9. 공주, 왕자, 왕, 여왕	 202
10. 동물	 203
11. 식물	 205
12. 건설장비	 207
13. 자연물	 208
14. 음식물	 210
15. 신랑, 신부	 211
16. 집안도구	 212
17. 욕실	 214
18. 침대	 215
19. 집, 건물	 215
20. 보석, 구슬, 진주, 황금	 217



21. 유적	218
22. 신전	220
23. 탑, 타워	221
24. 죽음 피규어: 사체, 무덤	222
25. 이글루, 동굴	223
26. 영적 · 종교적 존재	224
27. 사람	226
28. 모-자녀 단일체	230
29. 불, 화산	232
30. 교통수단	233
31. 선박, 보트	233
32. 담장, 울타리	234
33. 다리, 터널	235
34. 외계인	237
35. 우주인	237
36. 모래놀이치료에서 게임 및 기타 놀이	239



제13장

모래놀이치료에서 발달
단계에 따른 보편적 특성
241

1. 유아기	241
2. 아동기	242
3. 청소년기	243

제2부

집단모래놀이치료 워크북



제14장

아동 · 청소년용 249

• 1세션	249
• 2세션	252
• 3세션	254
• 4세션	256
• 5세션(마지막 세션)	258
• 아동 · 청소년용 유인물	260



10 차례



제15장

유아용 275

• 1세선	 275
• 2세선	 278
• 3세선	 280
• 4세선	 282
• 5세선	 283
• 유아용 유인물	 285

제3부

집단모래놀이치료 사례

1. 초등학교 학급 단위 집단모래놀이치료 사례	 305
2. 또래관계증진과 학교적응을 위한 중학생 집단모래놀이치료 사례	 318
3. 학교 밖 청소년 집단모래놀이치료 사례	 328
4. 스마트폰 과의존 아동 집단모래놀이치료 사례	 340
5. 지진 생존 청소년 집단모래놀이치료 사례	 353
6. 학대 피해 아동 집단모래놀이치료 사례	 372
7. 난민아동 집단모래놀이치료 사례	 384
8. 유아 집단모래놀이치료 사례	 397