

## 차례

■ 제2판 머리말 \_ 3

■ 제1판 머리말 \_ 5

### 제1부

## 정서행동장애의 개관



### 제1장 정서행동장애의 기초 • 27

#### 1. 정서행동장애의 관련개념 \_ 27

- 1) 정서의 개념 \_ 28
- 2) 행동의 개념 \_ 33
- 3) 행동문제의 개념 \_ 34

#### 2. 정서행동장애의 개념 \_ 34

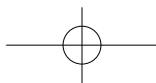
#### 3. 정서행동장애의 관련용어 \_ 35

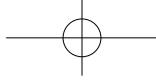
#### 4. 정서행동장애의 정의 \_ 39

- 1) 법적 정의 \_ 39
- 2) 임상적 정의 \_ 54
- 3) 교육적 정의 \_ 55
- 4) 법적, 임상적, 교육적 정의의 비교 \_ 57

#### 5. 정서행동장애의 분류 \_ 58

- 1) 임상적 분류 \_ 59
- 2) 교육적 분류 \_ 62
- 3) 임상적 분류와 교육적 분류의 비교 \_ 64
- 4) 공존장애 \_ 65





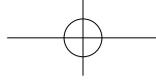
- 6. 정서행동장애의 출현율 \_ 66
  - 1) 법적 정의에 근거한 출현율 \_ 68
  - 2) 임상적 정의에 근거한 출현율 \_ 70
  - 3) 교육적 정의에 근거한 출현율 \_ 70
  - 4) 법적, 임상적, 교육적 정의에 근거한 출현율의 비교 \_ 71
  - 5) 출현율의 성차 \_ 73
- 7. 정서행동장애의 특성 \_ 74
  - 1) 인지적 특성 \_ 74
  - 2) 학업적 특성 \_ 75
  - 3) 언어적 특성 \_ 76
  - 4) 사회적 특성 \_ 77
  - 5) 행동적 특성 \_ 78
- 8. 정서행동장애의 차별점 \_ 79

**제02장 정서행동장애의 원인 • 81**

- 1. 위험요인 \_ 81
  - 1) 생물학적 위험요인 \_ 85
  - 2) 심리사회적 위험요인 \_ 91
- 2. 보호요인 \_ 97

**제03장 정서행동장애의 평가 • 101**

- 1. 선별 \_ 102
  - 1) 사정방법 \_ 107
  - 2) 사정도구 \_ 107
- 2. 진단 \_ 113
  - 1) 사정방법 \_ 114
  - 2) 사정영역 및 사정도구 \_ 120
- 3. 적부성 \_ 147
- 4. 프로그램계획 및 배치 \_ 147
- 5. 형성평가 \_ 148
- 6. 총괄평가 \_ 149



## 제04장 정서행동장애의 개념적 모델 • 151

1. 단일모델 \_ 152
  - 1) 생물학적 모델 \_ 154
  - 2) 정신분석적 모델 \_ 155
  - 3) 행동적 모델 \_ 162
  - 4) 인지적 모델 \_ 165
  - 5) 생태학적 모델 \_ 168
2. 통합모델 \_ 173
  - 1) 취약성-스트레스 모델 \_ 174
  - 2) 생물심리사회적 모델 \_ 174
3. 학제간 모델 \_ 175
  - 1) 학제간 모델의 관련주제: 내수용감각과 신체표지가설 \_ 175
  - 2) 학제간 모델로서의 뇌기반 모델 \_ 183

### 제2부

## 정서행동장애의 증재

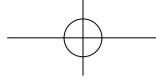


## 제05장 증거기반실재 • 187

1. 증거기반실재의 의미 \_ 187
2. 정서행동장애의 증거기반실재 \_ 189

## 제06장 생물학적 증재 • 191

1. 약물적 증재 \_ 191
  - 1) 약물치료 \_ 191
  - 2) 한약처방 \_ 194
2. 비약물적 증재 \_ 195
  - 1) 영양치료 \_ 196
  - 2) 뉴로피드백치료 \_ 196
  - 3) 감각통합치료 \_ 199



## 제07장 심리사회적 중재 • 201

### 1. 정신분석적 중재 \_ 201

- 1) 정신분석적 심리치료 \_ 201
- 2) 정신분석적 놀이치료 \_ 202
- 3) 정신분석적 미술치료 \_ 203

### 2. 행동적 중재 \_ 204

- 1) 전통적 행동중재 \_ 205
- 2) 긍정적 행동지원 \_ 221
- 3) 학교차원의 긍정적 행동지원 \_ 224

### 3. 인지적 중재 \_ 231

- 1) 인지적 재구조화 \_ 233
- 2) 인지적 대처기술 훈련 \_ 236
- 3) 자기관리 훈련 \_ 238

### 4. 생태학적 중재 \_ 243

- 1) Re-ED \_ 243
- 2) 랩어라운드 \_ 245

## 제08장 교육적 중재 • 249

### 1. 의뢰전 중재 \_ 249

- 1) 중재에 대한 반응(RTI) \_ 250
- 2) 의뢰전 중재 모델로서의 RTI \_ 250
- 3) SW-PBS와 RTI의 동시 적용 \_ 251
- 4) SW-PBS와 RTI의 통합: 다층지원체계(MTSS) \_ 252

### 2. 학업중재 \_ 255

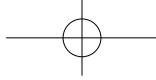
- 1) 학업중재의 유형 \_ 256
- 2) 학업기술 중재 \_ 260
- 3) 공부기술 중재 \_ 264
- 4) 교수방법 조정 \_ 268

### 3. 사회성기술 중재 \_ 275

- 1) 사회성기술의 개념 \_ 275
- 2) 사회성기술 결핍의 유형 \_ 276
- 3) 사회성기술 중재 전략 \_ 277

### 4. 통합교육 \_ 281

- 1) 통합교육의 배치 유형 \_ 282
- 2) 정서행동장애학생 통합교육의 배치 현황 \_ 284
- 3) 정서행동장애학생 통합교육의 시사점 \_ 285



제3부

# 정서행동장애의 유형



## 제09장 내재화장애 • 289

### 1. 우울장애 \_ 289

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) 정의 _ 290 | 2) 출현율 _ 296 |
| 3) 원인 _ 296 | 4) 평가 _ 298  |
| 5) 중재 _ 299 | 6) 자살 _ 299  |

### 2. 양극성장애 \_ 300

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) 정의 _ 300 | 2) 출현율 _ 303 |
| 3) 원인 _ 303 | 4) 평가 _ 304  |
| 5) 중재 _ 305 |              |

### 3. 분리불안장애 \_ 305

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) 정의 _ 306 | 2) 출현율 _ 306  |
| 3) 원인 _ 308 | 4) 평가 _ 308   |
| 5) 중재 _ 309 | 6) 등교거부 _ 309 |

### 4. 범불안장애 \_ 310

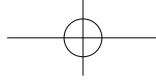
- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) 정의 _ 310 | 2) 출현율 _ 312 |
| 3) 원인 _ 312 | 4) 평가 _ 313  |
| 5) 중재 _ 313 |              |

### 5. 공황장애 \_ 314

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) 정의 _ 314 | 2) 출현율 _ 317 |
| 3) 원인 _ 317 | 4) 평가 _ 318  |
| 5) 중재 _ 319 |              |

### 6. 특정공포증 \_ 319

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) 정의 _ 319 | 2) 출현율 _ 320 |
| 3) 원인 _ 320 | 4) 평가 _ 322  |
| 5) 중재 _ 323 |              |



7. 사회불안장애 \_ 323

- 1) 정의 \_ 324
- 2) 출현율 \_ 324
- 3) 원인 \_ 326
- 4) 평가 \_ 327
- 5) 중재 \_ 327

8. 강박장애 \_ 328

- 1) 정의 \_ 328
- 2) 출현율 \_ 330
- 3) 원인 \_ 330
- 4) 평가 \_ 331
- 5) 중재 \_ 332

9. 외상후 스트레스장애 \_ 332

- 1) 정의 \_ 333
- 2) 출현율 \_ 338
- 3) 원인 \_ 338
- 4) 평가 \_ 339
- 5) 중재 \_ 340

**제10장 외현화장애 • 343**

1. 품행장애 \_ 343

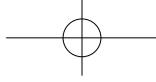
- 1) 정의 \_ 344
- 2) 출현율 \_ 344
- 3) 원인 \_ 347
- 4) 평가 \_ 349
- 5) 중재 \_ 350
- 6) 비행 \_ 350

2. 적대적 반항장애 \_ 351

- 1) 정의 \_ 351
- 2) 출현율 \_ 352
- 3) 원인 \_ 352
- 4) 평가 \_ 355
- 5) 중재 \_ 355
- 6) ODD와 품행장애의 관계 \_ 356

3. 주의력결핍과잉행동장애 \_ 357

- 1) 정의 \_ 357
- 2) 출현율 \_ 361
- 3) 원인 \_ 361
- 4) 평가 \_ 363
- 5) 중재 \_ 364
- 6) ADHD와 ODD 및 품행장애의 관계 \_ 365



**제11장 기타 장애 • 367**

1. 조현병 \_ 367

1) 정의 \_ 368

3) 원인 \_ 371

5) 중재 \_ 372

2) 출현율 \_ 370

4) 평가 \_ 372

2. 배설장애 \_ 373

1) 정의 \_ 374

3) 원인 \_ 376

5) 중재 \_ 378

2) 출현율 \_ 375

4) 평가 \_ 377

3. 섭식장애 \_ 379

1) 정의 \_ 380

3) 원인 \_ 383

5) 중재 \_ 385

2) 출현율 \_ 383

4) 평가 \_ 384

■ 용어해설 \_ 387

■ 참고문헌 \_ 397

■ 찾아보기 \_ 439