

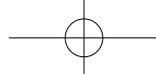


차례

- 역자 서문 _ 5
- 『탐구에 풍덩 빠지다』에 대한 찬사 _ 7
- 서문 _ 11
- 소개의 글 _ 17

| | | | |
|-----------|----------------------|-------------|---|
| 01 | 학습의 환경 바꾸기 | • 27 | ▶ |
| 02 | 공동으로 학습을 계획하기 | • 31 | ▶ |
| 03 | 교사의 역할 재정의하기 | • 37 | ▶ |
| 04 | 탐구를 이해하고 평가하기 | • 43 | ▶ |
| 05 | 학생 탐구의 유형 | • 51 | ▶ |





26 차례

- 06 자유 탐구 자세히 살펴보기 • 69
- 07 탐구의 네 기둥 • 73
- 08 본질적 질문 • 109
- 09 자유 탐구 제안서: 계획과 발표 • 117
- 10 탐색과 조사 • 135
- 11 진정성 있는 학습 결과물 만들기 • 145
- 12 이해를 공식적으로 전시하기 • 157
- 13 결론 • 163

○ 참고문헌 _ 165