

## 차례

역자 서문 \_ 3  
 편저자 서문 \_ 5

제1장	소개	11
-----	----	----



## 상담사로서의 나는 누구인가

제2장	나는 슈퍼바이저가 이런 역할을 한다고는 전혀 생각하지 못했다!	21
제3장	이것이 진정으로 내가 학교에 간 목적인가	33
제4장	나를 위한 시간은 언제인가, 어떻게 대처할 것인가	43
제5장	당신의 종교적 신념은 어떠한가	53



차례



## 상담사로서 무엇을 할 것인가

제6장	내가 옹호하지 않으면 누가 옹호할 것인가	65
제7장	어떻게 이 모든 일이 우리 학교에서 일어났는가	75
제8장	자살 누구에게 전화할 것인가	85
제9장	슈퍼바이저의 지도가 없을 때 난 무엇을 할 수 있는가	97
제10장	학교 시스템에 갇혀 있지만 우리는 최대한 신속하게 대처한다	107
제11장	한꺼번에 쏟아지는 문제들은 어디서부터 도와야 할 것인가	117



## 상담사로서 어떻게 할 것인가

제12장	이제 일어났다면, 어떻게 살아남을 것인가	129
제13장	준비가 되었든 아니든 어떤 문화가 결정하는가	141

제14장	부족한 교재와 너무 많은 학생	149
제15장	과학 시간에 터져 버리든지, 아니면 시스템 안에 갇히든지	157
제16장	내가 무엇을 알아야 하고, 어떻게 답을 얻을 수 있는가 '참견이 많지 않은' 학교상담사의 요구도 평가	167
제17장	Amy의 어려움은 끝나지 않았다. 그녀를 위한 대안은 무엇인가	177
제18장	유서를 가지고 왔나요	187
제19장	전문가 딜레마 가르치기 힘든 선생님?	193
제20장	하지만 그녀는 유명해질 거예요! 제3문화권 학생의 출석 문제 해결	203
제21장	평가 9학년 격차의 사례	217
제22장	“그 외에는요, Lincoln 부인, 연극은 어땠어요?” 진로 발달	231



## 상담사로서 변화를 만들기 위해 할 수 있는 것은 무엇인가

제23장	아동기에 겪은 부정적 경험의 영향에 대해 알아야 한다	245
------	-------------------------------	-----



10

차례

제24장	사이버 괴롭힘에서 ‘우리’	255
제25장	두 국가 간의 대사	265
제26장	어떻게 하면 우리가 함께 더 강해질 수 있을까	279
제27장	나도 편견이 있는 걸까 편견 기반 괴롭힘	289
제28장	시스템이 무너지면, 그다음은?	297
제29장	제발 나를 도와주세요, 하지만 아이를 어떻게 키우란 말은 하지 마세요	307
제30장	만약 우리가 포함되지 않는다면, 어떻게 같이 일할 수 있을까	317

참고문헌 \_ 325

찾아보기 \_ 343