



- 역자 서문 3
- 이 책에 대하여 7

제1장

자기결정이란 무엇인가? 왜 중요한가? • 13

- 원인 주체 이론: 자기결정의 발달 18
- 지원과 기회 21

제2장

자기결정교수학습모델(SDLMI) • 29

- SDLMI의 세 단계 33
- SDLMI 핵심 구성요소 35
- SDLMI의 학생 및 실행자 역할 42

제3장

SDLMI에 대한 연구 • 47

○ 전환계획	 54
○ 통합학급	 56
○ 지역사회기반 실행	 58

제4장

SDLMI 실행 안내를 위한 평가 활용 • 69

○ 자기결정 평가의 간략한 역사	 72
○ 자기결정 평가 시스템(SDIS)	 74
○ SDLMI 실행 안내를 위한 SDIS 활용	 80

제5장

다층지원체계 내의 SDLMI • 87

○ 다층지원체계	 90
○ 다층지원체계 1단계에서의 SDLMI	 93
○ 다층지원체계 2단계에서의 SDLMI	 96
○ 다층지원체계 3단계에서의 SDLMI	 99

제6장

문화적으로 지속가능한 SDLMI 실행 • 105

제7장

통합 환경과 SDLMI • 121

- 통합 환경에서 SDLMI 활용: 핵심 실행 정보 127

제8장

전환계획과 SDLMI • 137

- 전환계획에서 SDLMI 활용: 핵심 실행 정보 141

제9장

복합적 의사소통 요구를 가진 사람을 위한 SDLMI • 153

- 복합적 의사소통 요구를 가진 학생을 위한 SDLMI 활용: 핵심 실행 정보 158
- 복합적 의사소통 요구를 가진 학생을 위한 SDLMI 교수적 지원 강화 ... 163

제10장

지역사회기반 및 가상 환경에서의 SDLMI • 169

- 지역사회 환경에서 SDLMI 활용: 핵심 실행 정보 173
- 가상 환경에서 SDLMI 활용: 핵심 실행 정보 184

제11장

SDLMI 실제의 미래 방향 • 189

- SDLMI 실행자, 교육자, 또래 지원자 및 리더로서의 장애인 194
- 지원 및 실행의 확대 197
- 가정-학교-지역사회 연계 199
- 모두의 성장을 위한 다양한 형태의 소외 경험에 집중 200

- 찾아보기 203