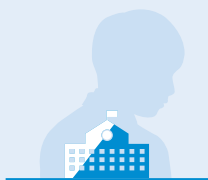




차례



• 머리말 _ 3

제1장

학교폭력의 이해 • 10

1. 학교폭력의 개념과 특징 _ 12
2. 초·중·고등학교 학교폭력의 현황 _ 20
3. 학교폭력의 대응 _ 26

제2장

학교폭력의 예방 및 중재 • 46

1. 학교폭력 예방 _ 48
2. 학교폭력 예방 프로그램 _ 54
3. 학교폭력 중재를 위한 노력 _ 68

제3장

학교폭력 사안처리 절차 및 판례 • 74

1. 학교폭력 사안처리의 이해 _ 76
2. 학교폭력 사안처리 절차 _ 79
3. 학교폭력 관련 판례 _ 101





제4장

학교폭력 예방을 위한 법·제도적 기반 • 110

1. 학교폭력예방법의 의의 _ 112
2. 학교폭력예방법의 제·개정 흐름 _ 114
3. 학교폭력예방법 및 관련 법령의 주요 내용 _ 119
4. 학교폭력 예방을 위한 제도적 기반 _ 131

제5장

사이버폭력의 예방 및 대응 • 140

1. 사이버폭력의 이해 _ 142
2. 사이버폭력의 예방 역량 강화 _ 151
3. 사이버폭력의 대응 역량 강화 _ 155

제6장

아동·청소년 성폭력 예방 및 대처 • 170

1. 성희롱·성폭력의 이해 _ 172
2. 성희롱·성폭력 발생 시 조치 _ 179
3. 아동·청소년 대상 성범죄 신고 _ 186
4. 학교 내 성희롱·성폭력 사안처리 _ 189
5. 성희롱·성폭력 예방 및 피해자 지원 _ 199

제7장

학생 생활 및 문화의 이해 • 208

1. 학생 생활의 특성 _ 210
2. 학생 문화 _ 216
3. 학교폭력이 없는 학교 조성 방안 _ 220

제8장

인성교육의 이해 및 적용 • 226

1. 인성교육의 개념적 이해 _ 228
2. 인성교육의 실행 _ 233
3. 인성교육의 적용 _ 238
4. 교사 자신의 인성 함양 _ 245

제9장

학생생활지도의 이해 및 방법 • 250

1. 학생생활지도의 중요성 _ 252
2. 학생생활지도의 이해 _ 255
3. 학생생활지도의 이론 _ 263
4. 학생생활지도의 방법 _ 272
5. 학생생활지도의 실무 _ 281

제10장

학생 정서 · 행동에 대한 이해 및 대처 • 292

1. 학생 정서 · 행동특성검사에 대한 이해 _ 294
2. 학생 정서 · 행동특성검사 관련 주요 정서 · 행동 문제에 대한 이해 및 대처방법 _ 305

제11장

다문화 학생 특성 이해 및 지도 • 320

1. 다문화사회와 다문화주의 _ 322
2. 다문화교육과 교육과정 _ 327
3. 다문화 학생의 이해 _ 333
4. 다문화 학생 상담과 다문화 교사교육 _ 338
5. 다문화교육 정책 _ 342

제12장

아동학대 예방 및 대처 • 352

1. 아동학대의 개념 _ 354
2. 아동학대의 실태 _ 357
3. 아동학대의 발견과 정보 관리 _ 361
4. 피해아동의 이해 _ 363
5. 아동학대 신고 _ 365
6. 아동학대와 정당한 교육활동 _ 367
7. 아동학대 예방 _ 368

• 찾아보기 _ 373