



 차례

- ▣ 3판 머리말 _ 3
- ▣ 1판 머리말 _ 5

· Part 01 ·

교육과정의 개념과 수준

Chapter 01

• **교육과정의 기능, 개념, 유형** 15

- 1. 교육과정의 기능 _ 17
- 2. 교육과정의 개념 _ 20
- 3. 교육과정의 유형 _ 25

Chapter 02

• **교육과정의 주요 활동과 그 기반** 37

- 1. 교육과정의 주요 활동 _ 39
- 2. 교육과정 활동의 학문적 기반 _ 42
- 3. 교육과정 활동의 사회적 배경 _ 51
- 4. 교육과정 활동의 법령 기반 _ 54
- 5. 교육과정 참여집단의 관점 _ 57

Chapter 03

• 교육과정 개발, 수준, 모형 63

- 1. 교육과정 개발의 개념 _ 65
- 2. 교육과정 개발 수준 _ 67
- 3. 교육과정 개발 모형 _ 73

• Part 02 •

교육과정의 구성과 교과서 제도

Chapter 04

• 교육목적과 핵심역량 89

- 1. 교육목적의 개념 _ 91
- 2. 교육목적의 설정 원칙 _ 100
- 3. 교육목적으로서의 핵심역량 _ 105
- 4. 교육목적의 진술 _ 110

Chapter 05

• 교육내용과 성취기준 119

- 1. 교육내용의 의미 _ 121
- 2. 교과, 경험, 지식, 학문 _ 126
- 3. 교육내용의 선정 _ 133
- 4. 성취기준의 의미와 진술 _ 136

Chapter 06

• 교육과정 설계와 통합 141

- 1. 교육과정 설계의 기반 _ 143
- 2. 교육과정 설계 유형 _ 152
- 3. 국가수준의 통합교과 _ 154
- 4. 학교에서의 교육과정 통합 _ 156



Chapter 07

• 교과서의 성격, 체제, 제도, 디지털교과서 163

- 1. 교과서의 성격 _ 165
- 2. 교과서의 체제 _ 170
- 3. 교과서 제도 _ 176
- 4. 디지털교과서 _ 184

• Part 03 •

교육과정 정책과 평가

Chapter 08

• 국가수준 교육과정의 개정과 2022 교육과정 195

- 1. 교육과정의 변화 단계 _ 197
- 2. 교육과정 개정 주기와 규모 _ 198
- 3. 2022 국가수준 교육과정의 성격과 주요 내용 _ 201

Chapter 09

• 학교수준 교육과정과 자유학기제 및 고교학점제 217

- 1. 학교수준 교육과정의 개념과 필요성 _ 220
- 2. 학교수준 교육과정의 역사와 주요 특성 _ 223
- 3. 학교수준 교육과정 편성·운영의 기본 원리 _ 228
- 4. 학교수준 교육과정 편성과 운영의 실제 _ 230
- 5. 학교수준 교육과정의 발전 과제 _ 233
- 6. 자유학기제 교육과정 _ 235
- 7. 고교학점제 교육과정 _ 240

Chapter 10

• 학교-지역 연계 교육의 필요성과 유형 249

- 1. 학교-지역 연계 교육의 필요성 _ 252
- 2. 교육과정 정책과 학교-지역 연계 교육 _ 254
- 3. 학교-지역 연계 교육의 유형 _ 261
- 4. 학교-지역 연계 교육의 환경 구축 _ 267
- 5. 학교-지역 연계 교육의 발전 과제 _ 274

Chapter 11

• 교육과정 운영과 재구성 283

- 1. 교육과정 운영 _ 285
- 2. 교육과정 재구성 _ 295
- 3. 교-수-평-기 일체화와 백워드 수업설계 모형 _ 297

Chapter 12

• 교육과정 평가와 질 관리 311

- 1. 교육과정 평가 _ 313
- 2. 학교 교육과정 평가 _ 321
- 3. 교육과정 평가의 과제 _ 327
- 4. 국가수준 학업성취도 평가와 성취평가제 _ 328

▣ 찾아보기 _ 337