



## 차례

- 2판 머리말 \_ 3
- 1판 머리말 \_ 5



## PART 01

## 교육공학과 교수설계의 이해

## CHAPTER

## 01 교육공학, 교육방법, 교수전략 17

1. 교육방법 및 교육공학의 영역 \_ 18
2. 교육방법과 교육공학의 이해 \_ 20
3. 교육공학, 교육방법, 교수전략의 관계 \_ 28

## CHAPTER

## 02 교수설계 35

1. 교수설계의 개념 \_ 36
2. 거시적 교수설계와 미시적 교수설계 \_ 38
3. ADDIE 모형 \_ 40
4. Dick과 Carey의 체제적 교수설계 모형 \_ 50
5. ASSURE 모형 \_ 55



CHAPTER

### 03 학습이론과 교수원리

61

- 1. 객관주의와 구성주의 \_ 62
- 2. Skinner의 강화이론과 교수원리 \_ 65
- 3. 정보처리 이론과 교수원리 \_ 68
- 4. Gagné의 외적 교수사태 \_ 69
- 5. Jonassen의 구성주의 학습환경 설계 \_ 76
- 6. 상황학습 설계 \_ 79
- 7. 인지적 도제학습 설계 \_ 82
- 8. 자원기반학습 설계 \_ 85



### PART 02

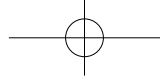
## 교수설계의 적용과 실천

CHAPTER

### 04 교수분석

91

- 1. 요구 분석 \_ 92
- 2. 과제 유형 \_ 93
- 3. 과제 분석 \_ 102
- 4. 학습자 분석 \_ 106
- 5. 교수 · 학습 환경 분석 \_ 108



CHAPTER

**05** 목표와 평가도구

111

- 1. 목표 진술 \_ 112
- 2. 평가도구 설계 \_ 114
- 3. Kirkpatrick의 4수준 평가 \_ 118

CHAPTER

**06** 교수·학습 방법

123

- 1. 강의와 시범 \_ 123
- 2. 토의법 \_ 124
- 3. 하브루타 \_ 126
- 4. 탐구학습법 \_ 129
- 5. 협동학습법 \_ 134
- 6. 문제기반학습 \_ 144
- 7. 디자인 싱킹 \_ 147
- 8. 플립드 러닝 \_ 151

CHAPTER

**07** 교수·학습 전략

159

- 1. ARCS 학습동기유발 전략 \_ 160
- 2. X-Y 이론 \_ 162
- 3. 주제별/나선형 내용조직 전략 \_ 164
- 4. Reigeluth의 정교화 이론 \_ 166
- 5. Merrill의 내용요소제시이론 \_ 172
- 6. Gagné의 위계적 계열화 \_ 175
- 7. 뇌 기반 내용조직 전략 \_ 177
- 8. 피드백 전략 \_ 180



CHAPTER

**08** 교수·학습 매체

187

1. 교수매체 이론 \_ 187
2. 선행조직자의 활용 \_ 196
3. 시각자료의 설계 \_ 198

CHAPTER

**09** 수업의 실행과 평가

207

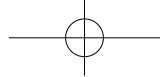
1. 수업설계서 \_ 208
2. 수업기술 \_ 218
3. 마이크로 티칭 \_ 224
4. 티칭 포트폴리오 \_ 227
5. 수업컨설팅 \_ 229

CHAPTER

**10** 원격교육

235

1. 원격교육 이론 \_ 236
2. 이러닝과 스마트러닝 \_ 244
3. MOOC \_ 247



PART 03

미래교육에 대한 교육공학적 관점

CHAPTER

11 에듀테크와 교육혁신 257

- 1. 교육의 디지털 전환 \_ 258
- 2. 실감형 미디어 \_ 264
- 3. 마이크로 러닝 \_ 269

CHAPTER

12 인공지능과 미래교육 275

- 1. 산업혁명과 교육혁명 \_ 275
- 2. 인공지능의 이해 \_ 279
- 3. 교육용 인공지능 \_ 283
- 4. 교육에서의 인공지능 \_ 286

○ 참고문헌 \_ 297

○ 찾아보기 \_ 311