

● 차례

:: 편집자의 말 _ 3

:: 머리말 _ 7

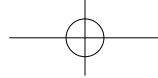
제1장 서론 · 13

제2장 진보주의 교육의 배경 · 23

1. 진보주의 시대의 사회적 요구 _ 23
2. 진보주의 시대의 사상적 배경 _ 35
3. 교육학적 진보주의와 행정적 진보주의 _ 60

제3장 진보주의 교육의 역사 · 77

1. 진보주의 교육의 성립 _ 77
2. 진보주의 교육의 전개 _ 99
3. 진보주의 교육의 퇴장 _ 122
4. 스포트닉 이후의 진보주의 교육 _ 133
5. 진보주의 교육의 미래와 전망 _ 144



제4장 듀이의 철학사상 · 151

1. 철학의 기능과 역할 _ 152
2. 프래그머티즘: '오래된 사유방식의 새로운 이름' _ 156
3. 과학: 실험적인 탐구방법의 보편성 _ 161
4. 근본적 경험론 _ 166
5. 실재와 관념에 대한 실천적 이해 _ 172
6. 새로운 논리학: 문제해결을 위한 탐구방법 _ 178
7. 도덕과 윤리: 누가 도덕적인 사람인가 _ 183
8. 생활양식으로서의 민주주의 _ 190

제5장 듀이의 교육사상 · 199

1. 듀이와 진보주의 교육의 관계 _ 199
2. 아동 중심과 사회진보의 결합 _ 208
3. 학교이론: 학교와 사회변화 _ 212
4. 흥미이론 _ 220
5. 교육과정의 심리화 _ 229
6. 교육과 실험 _ 239

제6장 맺음말 · 251

- :: 참고문헌 _ 259
- :: 찾아보기 _ 264