


차 례

◆ 머리말 _ 3

제1장 교육의 의의와 목적 · 9

1. 교육의 비유적 이해 _ 11
2. 교육의 형태 및 유형 _ 21
3. 교육의 정치적 · 경제적 · 사회적 목적 _ 34

제2장 교육연구방법의 이해 · 41

1. 양적연구방법 _ 43
2. 질적연구방법 _ 47
3. 양적연구방법과 질적연구방법의 비교 _ 55

제3장 한국 근대교육의 이해 · 59

1. 전근대사회의 교육 _ 61
2. 우리나라 최초의 근대학교 _ 63
3. 갑오교육개혁 _ 70
4. 일제강점기 교육 _ 76
5. 민족교육운동 _ 80

제4장 교육철학의 이해 · 83

1. 교육의 철학적 의의 및 기능 _ 85
2. 교육의 철학적 기초 _ 86
3. 현대 교육철학의 사조 _ 91

제5장 서양교육의 역사적 이해 · 111

1. 고대의 교육 _ 113
2. 중세의 교육 _ 118
3. 문예부흥시대의 교육 _ 123
4. 근대의 교육 _ 127

제6장 교육사회의 이해 · 135

1. 교육과 사회와의 관계 _ 137
2. 교육사회학의 주요 이론 _ 138
3. 교육의 사회적 기능 _ 143
4. 교육 · 문화 발전과 삶의 질 _ 146
5. 평생학습사회와 비정부조직 _ 152

제7장 학습자의 심리적 이해 · 161

1. 인간발달과 교육 _ 163
2. 학습자의 인지적 특성과 교육 _ 172
3. 학습자의 정의적 특성과 교육 _ 182

제8장 교육과정의 발전과 평가 · 195

1. 교육과정의 개념과 관점 _ 197
2. 우리나라 교육과정의 변화 _ 204
3. 교육평가의 의미 _ 209
4. 성취평가제 _ 216

제9장 수업설계와 교수매체 · 223

1. 체계적인 수업설계 _ 225
2. 수업방법 선택 _ 229

- 3. 수업매체 선정 _ 238
- 4. 메타버스 기술의 교육적 활용 _ 244

제 10 장 생활지도와 상담 · 249

- 1. 생활지도의 이론과 실제 _ 251
- 2. 상담의 정의와 접근방법 _ 257
- 3. 학교폭력의 실태와 예방 _ 278

제 11 장 교직사회와 학교조직의 이해 · 297

- 1. 교직의 의의 _ 299
- 2. 교직 입문과 교사의 자질 _ 303
- 3. 인간의 기본권으로서 교육권 _ 310
- 4. 학교조직의 구조와 특성 _ 315
- 5. 교육행정의 의의 _ 320
- 6. 학교경영의 체제적 접근 _ 325

제 12 장 교육의 경제적 가치 · 337

- 1. 교육의 경제적 가치와 인적자본 _ 339
- 2. 교육의 경제학적 접근 _ 344
- 3. 교육투자의 경제적 효과 _ 348

제 13 장 특수교육의 이해 · 357

- 1. 특수교육의 의의 _ 359
- 2. 특수교육의 현황 _ 365

◆ 찾아보기 _ 373