

차례

- 머리말 _ 3

제1부 보육놀이치료의 개념과 이론적 배경

Chapter 01 보육놀이치료: 놀이치료의 새로운 모델 · 13

1. 보육놀이치료의 정의 및 필요성 _ 14
 - 1) 보육놀이치료의 정의 _ 14
 - 2) 보육놀이치료의 필요성 _ 15
 - 3) 보육놀이치료의 특성 _ 19
2. 보육놀이치료의 목적 _ 21
 - 1) 예방적 중재 _ 21
 - 2) 조기 선별 및 조기 중재 _ 22
 - 3) 부적응 중재 _ 22
 - 4) 적응 향상 _ 23
 - 5) 전이에 대한 도움 _ 24
3. 보육놀이치료의 역사 _ 25
4. 장의 요약 _ 26

Chapter 02 보육놀이치료의 이론적 근거 · 29

1. 아동중심 놀이치료 _ 30
 - 1) 아동중심 놀이치료의 기본개념 _ 30
 - 2) 아동중심 놀이치료의 치료적 이해 _ 34
 - 3) 아동중심 놀이치료의 과정 _ 43

2. 학교놀이치료 _ 48
 - 1) 학교놀이치료의 시작 _ 48
 - 2) 학교놀이치료의 적용과 실제 _ 49
 - 3) 학교놀이치료의 의의 _ 51
3. 놀이치료 서비스-러닝 _ 54
 - 1) 놀이치료 서비스-러닝의 개념 _ 54
 - 2) 놀이치료 서비스-러닝의 구성 _ 58
 - 3) 놀이치료 서비스-러닝의 계획과 실행 _ 61
 - 4) 놀이치료 서비스-러닝의 기대효과 및 교육적 가치 _ 63
4. 장의 요약 _ 64

Chapter 03 보육현장에서의 놀이 이해 · 65

1. 영유아 놀이와 발달의 이해 _ 65
 - 1) 영유아 놀이의 의미와 가치 _ 66
 - 2) 영유아기의 발달을 지원하는 놀이 _ 68
2. 보육현장에서 영유아의 놀이 _ 76
 - 1) 놀이중심의 보육과정 _ 76
 - 2) 영유아 놀이지원 _ 80
3. 장의 요약 _ 85

Chapter 04 보육현장에서 나타나는 영유아의 심리 · 행동적 문제 · 87

1. 영유아의 심리 · 행동적 문제 _ 87
 - 1) 영유아기 문제행동의 정의 _ 88
 - 2) 영유아기 문제행동의 유형 _ 88
2. 심리 · 행동적 문제의 요인 _ 90
 - 1) 개인요인 _ 90
 - 2) 환경요인 _ 93
3. 보육현장에서 관찰되는 영유아의 심리 · 행동적 문제 유형 _ 98
 - 1) 기본생활에 어려움을 보이는 영유아 _ 99
 - 2) 관계의 어려움을 보이는 영유아 _ 101
 - 3) 내재화 문제를 보이는 영유아 _ 103
 - 4) 외현화 문제를 보이는 영유아 _ 105
 - 5) 발달상 어려움을 보이는 영유아 _ 108
4. 장의 요약 _ 110

제2부 보육놀이치료의 실행

Chapter 05 보육놀이치료의 과정 · 115

1. 보육놀이치료의 구성 요소 _ 115
 - 1) 내담 아동과 부모 _ 116
 - 2) 보육놀이치료사와 코디네이터 _ 116
 - 3) 보육기관과 교사 _ 117
 - 4) 대학과 슈퍼바이저 _ 117
2. 보육놀이치료의 진행 단계 _ 118
 - 1) 준비 단계 _ 119
 - 2) 실행 단계 _ 121
 - 3) 평가 단계 _ 122
3. 보육놀이치료에서의 고려사항 _ 125
 - 1) 훈련 및 교육 _ 125
 - 2) 비밀보장 _ 125
 - 3) 협력적 소통 _ 126
 - 4) 행정적 과업 _ 127
 - 5) 효과 검증 및 연구 _ 127
4. 장의 요약 _ 128

Chapter 06 내담 아동과 부모 · 129

1. 내담 아동 _ 130
 - 1) 보육놀이치료와 내담 아동 _ 130
 - 2) 보육놀이치료에서의 내담 아동의 관점 _ 134
2. 부모 _ 136
 - 1) 보육놀이치료와 부모 _ 137
 - 2) 보육놀이치료와 부모의 역할 _ 139
 - 3) 보육놀이치료와 부모상담 유형 _ 141
3. 성공적인 보육놀이치료를 위한 지침 _ 149
 - 1) 내담 아동이 경험하는 일반적 어려움과 조력 방안 _ 149
 - 2) 부모가 경험하는 일반적 어려움과 조력 방안 _ 150
4. 장의 요약 _ 151

Chapter 07 보육놀이치료사와 코디네이터 · 153

1. 보육놀이치료사 _ 153
 - 1) 보육놀이치료사의 역할 _ 154
 - 2) 보육놀이치료사의 자격 _ 158
2. 코디네이터 _ 165
 - 1) 보육놀이치료 코디네이터의 역할 _ 165
 - 2) 보육놀이치료 코디네이터의 자격 _ 169
3. 성공적인 보육놀이치료를 위한 지침 _ 171
 - 1) 보육놀이치료사와 코디네이터가 경험하는 일반적 어려움 _ 172
 - 2) 보육놀이치료사와 코디네이터를 위한 조력 방안 _ 175
 - 3) 보육놀이치료사와 코디네이터의 참여 경험 이해하기 _ 177
4. 장의 요약 _ 181

Chapter 08 보육기관과 교사 · 183

1. 보육기관 _ 183
 - 1) 보육놀이치료와 보육기관 _ 184
 - 2) 보육놀이치료와 보육기관의 역할 _ 185
2. 교사 _ 197
 - 1) 보육놀이치료와 교사 _ 197
 - 2) 보육놀이치료와 교사의 역할 _ 201
 - 3) 보육놀이치료와 교사교육 _ 203
3. 성공적인 보육놀이치료를 위한 지침 _ 206
 - 1) 기관과 교사가 경험하는 일반적 어려움 _ 206
 - 2) 기관과 교사를 위한 조력 방안 _ 207
 - 3) 기관장과 교사의 참여 경험 이해하기 _ 208
4. 장의 요약 _ 210

Chapter 09 대학과 슈퍼바이저 · 213

1. 대학 _ 214
 - 1) 대학의 역할 _ 214
 - 2) 대학과 보육기관과의 MOU 체결 _ 217
 - 3) 보육놀이치료와 대학의 전공 연계 과정 _ 218
2. 슈퍼바이저 _ 220
 - 1) 슈퍼바이저의 자격 _ 221
 - 2) 슈퍼바이저의 역할 _ 222
3. 성공적인 보육놀이치료를 위한 지침 _ 225
 - 1) 협력적인 MOU 체결을 위한 안내 _ 225
 - 2) 보육놀이치료 연구를 통한 평가 _ 225
4. 장의 요약 _ 226

제3부 근거기반 보육놀이치료: 사례와 최신 연구

Chapter 10 기본생활에 어려움을 보이는 아동 · 229

1. 등원을 거부하는 아동 _ 229
 - 1) 등원거부 행동의 정의 _ 230
 - 2) 등원거부를 보이는 아동의 특징 _ 230
 - 3) 등원거부 행동을 보이는 아동을 위한 보육놀이치료 사례 _ 232
 - 4) 등원거부 행동을 보이는 아동을 위한 보육놀이치료의 의의 _ 238
2. 규칙 지키기가 어려운 아동 _ 241
 - 1) 규칙 불이행의 정의 _ 242
 - 2) 규칙 지키기가 어려운 아동의 특징 _ 243
 - 3) 규칙 지키기가 어려운 아동을 위한 보육모래놀이치료 사례 _ 245
 - 4) 규칙 지키기가 어려운 아동을 위한 보육모래놀이치료의 의의 _ 251

Chapter 11 관계의 어려움을 보이는 아동 · 255

1. 교사에 집착하는 아동 _ 255
 - 1) 교사에 집착하는 아동의 정의 _ 256
 - 2) 교사에 집착하는 아동의 특징 _ 257
 - 3) 교사에 집착하는 아동을 위한 보육모래놀이치료 사례 _ 258
 - 4) 교사에 집착하는 아동을 위한 보육모래놀이치료의 의의 _ 264
2. 자위행동을 하는 아동 _ 266
 - 1) 아동 자위행동의 정의 _ 267
 - 2) 자위행동을 하는 아동의 특징 _ 268
 - 3) 습관적 자위행동을 하는 아동을 위한 보육놀이치료 사례 _ 270
 - 4) 습관적 자위행동을 하는 아동을 위한 보육놀이치료의 의의 _ 277

Chapter 12 내재화 문제를 보이는 아동 · 283

1. 선택적 함구증을 보이는 아동 _ 283
 - 1) 선택적 함구증의 정의 _ 284
 - 2) 선택적 함구증을 보이는 아동의 특징 _ 285
 - 3) 선택적 함구증을 보이는 아동을 위한 보육놀이치료 사례 _ 287
 - 4) 선택적 함구증을 보이는 아동을 위한 보육놀이치료의 의의 _ 293
2. 사회적으로 위축된 아동 _ 295
 - 1) 사회적 위축행동의 정의 _ 296
 - 2) 사회적 위축행동을 보이는 아동의 특징 _ 298
 - 3) 사회적 위축행동을 보이는 아동을 위한 집단보육놀이치료 사례 _ 301
 - 4) 사회적 위축행동을 보이는 아동을 위한 집단보육놀이치료의 의의 _ 308

Chapter 13 외현화 문제를 보이는 아동 · 313

1. 과잉행동을 보이는 아동 _ 313
 - 1) 과잉행동의 정의 _ 314
 - 2) 과잉행동을 보이는 아동의 특징 _ 315
 - 3) 과잉행동을 보이는 아동을 위한 보육놀이치료 사례 _ 317
 - 4) 과잉행동을 보이는 아동을 위한 보육놀이치료의 의의 _ 323
2. 공격적 행동을 보이는 아동 _ 326
 - 1) 공격적 행동의 정의 _ 328
 - 2) 공격적 행동을 보이는 아동의 특징 _ 329
 - 3) 공격적 행동을 보이는 아동을 위한 보육놀이치료 사례 _ 330
 - 4) 공격적 행동을 보이는 아동을 위한 보육놀이치료의 의의 _ 335

Chapter 14 발달과정의 어려움을 보이는 아동 · 339

1. 발달지연 아동 _ 339
 - 1) 발달지연의 정의 _ 340
 - 2) 발달지연 아동의 특징 _ 341
 - 3) 발달지연 아동을 위한 보육놀이치료 사례 _ 343
 - 4) 발달지연 아동을 위한 보육놀이치료의 의의 _ 348
2. 초등학교 전이를 준비하는 7세 아동 _ 351
 - 1) 초등학교 전이의 정의 _ 352
 - 2) 초등학교 전이를 준비하는 7세 아동의 특징 _ 352
 - 3) 초등학교 전이를 준비하는 7세 아동의 보육놀이치료 사례 _ 354
 - 4) 초등학교 전이를 준비하는 7세 아동을 위한 보육놀이치료의 의의 _ 360

Chapter 15 보육놀이치료 최신 연구 · 363

1. 보육놀이치료 최신 연구 경향 _ 364
2. 보육놀이치료의 미래 연구를 위한 제언 _ 370

- 참고문헌 _ 371
- 찾아보기 _ 393