

차례

⊕ 2판 머리말 _ 3

⊕ 1판 머리말 _ 7



생활지도와 상담의 개관

제1장

생활지도와 상담의 기초

• 15

- 1. 생활지도와 상담의 개념 _ 15
- 2. 학교상담 _ 16
- 3. 생활지도와 상담의 접근 관점 _ 20
- 4. 생활지도와 상담의 주체 _ 23
- 5. 생활지도와 상담의 방법 _ 27
- 6. 생활지도 및 상담에 임하는 자세와 태도 _ 32

제2장

상담이론

• 39

- 1. 정신분석 _ 39
- 2. 행동주의/인지행동상담 _ 49
- 3. 인간중심상담 _ 61
- 4. 해결중심상담 _ 67



제3장

**상담의 원리와
과정 · 81**

- 1. 상담의 원리 _ 81
- 2. 상담의 과정과 기법 _ 87

제4장

**심리검사의
이해와 활용
· 101**

- 1. 심리검사의 이해 _ 101
- 2. 성격 및 정서 영역의 평가 _ 108
- 3. 인지 영역의 평가 _ 114
- 4. 진로 영역의 평가 _ 120
- 5. 학교 장면에서 심리검사 활용 시 유의점 _ 123



제2부

영역별 생활지도와 상담의 실제

제5장

학업 · 131

- 1. 학업 문제의 이해 _ 131
- 2. 학업에 영향을 주는 요인 _ 135
- 3. 학업 문제의 지도 방안 _ 144

제6장

진로 · 165

- 1. 진로지도 및 상담의 필요성 _ 165
- 2. 진로지도의 목표와 내용 _ 167
- 3. Super의 진로발달이론 _ 172
- 4. Holland의 진로선택이론 _ 177
- 5. 진로지도의 실제 _ 182



제7장

대인관계
• 199

- 1. 대인관계의 기초 _ 199
- 2. 청소년기의 대인관계 _ 204
- 3. 대인관계 지도의 실제 _ 211

제8장

특수아
• 229

- 1. 특수아의 정의 _ 229
- 2. 특수아 지도를 위한 교사의 역할 _ 231
- 3. 유형별 특수아 지도 방안 _ 238

제9장

다문화
• 265

- 1. 다문화 교육 및 상담 _ 265
- 2. 교사 및 상담자의 다문화 역량 _ 273
- 3. 다문화 가정 학생의 이해 _ 275
- 4. 다문화 가정 학생 지도의 실제 _ 283

제10장

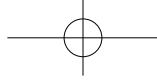
학교폭력
• 295

- 1. 학교폭력의 이해 _ 295
- 2. 학교폭력의 요인 _ 306
- 3. 학교폭력 처리 절차 _ 311
- 4. 학교폭력의 개입과 상담 _ 317
- 5. 학교폭력의 예방 및 대책 _ 321

제11장

위기개입
• 327

- 1. 위기청소년의 개념 _ 327
- 2. 청소년위기의 단계 및 유형 _ 328
- 3. 위기개입의 실제 _ 330



제12장

학부모상담

• 359

- 1. 학부모상담의 이해 _ 359
- 2. 학부모상담의 실제 _ 366

제13장

**학급경영과
학생자치활동**

• 387

- 1. 학급경영의 이해 _ 387
- 2. 학급경영의 실제 _ 391
- 3. 학생자치활동의 이해 _ 401

찾아보기 _ 417