

차례

C O N T E N T S

서문 · 004

01 막말의 대가, 사이먼 · 011

막말이 무엇인지를 보여 준 사이먼 · 013

- 악행의 시작, 막말 낙서 사건 · 013
- 경찰관이 출동하다 · 018

욕쟁이 + 심술쟁이를 다루는 비법 · 023

- 실수투성이 초기 대응 · 023
- 비법을 터득하다 · 029

보조 선생님 없이는 실패 · 036

- 보조 선생님과 사이먼의 갈등 · 036
- 보조 선생님 없이 꾸러 나가기 · 039

사이먼을 통해 얻은 교훈 · 046

자료 1. 관찰 기록표 및 수업활동 이탈 시간 기록표 · 051

자료 2. 긍정적 행동지원계획서 · 054

자료 3. 학생 요구 분석표 · 062

자료 4. 토큰 차트(보상제도) · 067

자료 5. 사이먼의 신나는 시간 선택 활동들 · 068

자료 6. 사이먼 어머니에게 보낸 이메일의 예 · 069



차례

C O N T E N T S

02 심리 조정의 대가, 메리앙 · 071

두 얼굴의 메리앙, 지킬과 하이드 · 073

- 특별한 대우를 요구하는 학부모 · 073
- 원하는 것은 반드시 얻어 내는 메리앙 · 078

공든 탑을 무너뜨리는 학부모의 판단 · 082

- 학교 생활에 적응하기 시작한 메리앙 · 082
- 다시 하이드의 모습으로, 엄마에게 가졌다는 외침 · 086

메리앙을 통해 얻은 교훈 · 091

자료 1. 긍정적 행동지원계획서 · 095

자료 2. 메리앙의 책상과 지원실 벽에 붙여 놓았던 규칙 포스터
· 106

자료 3. 격리실 이용 후 작성한 보고서 · 108

자료 4. 메리앙의 어머니에게 보낸 이메일의 예 · 111

03 불안해서 공격하는 조셉 · 113

격리실 단골손님, 조셉 · 115

- 코로나 악동, 조셉 · 115
- 공격적 행동의 원인 · 118



불안증에 사로잡힌 조셉 · 127

- ADHD 약물 복용을 시작하다 · 127
- ADHD보다 불안감이 주된 원인 · 130

더 나은 환경을 찾아서 · 133

- 전일제 특수학급으로 옮기다 · 133
- 불안증으로 인한 위험 행동 · 136

자료 1. 긍정적 행동지원계획서 · 141

자료 2. 조셉의 감각통합계획서(처방전) · 149

자료 3. 조셉을 위한 사회생활 이야기 · 152

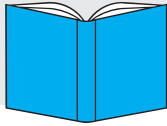
04 빌런이 되어 버린 수전 · 157

폭력으로 관심을 끄는 수전 · 159

- 거친 말과 공격적인 행동 · 159
- 관심받고 싶어 하는 수전 · 162
- 행동지원이 시작되다 · 163
- 고립되어 가는 수전 · 165

공격적인 행동은 유튜브 시청 탓? · 168

- 수전의 아버지 · 168
- 소풍 대신 정학 처분 · 172



차례

C O N T E N T S

빌런 이미지에 갇힌 수전 · 179

• 특수교육을 받게 된 수전 · 179

• 수전, 무사히 소풍을 다녀오다 · 184

자료 1. 긍정적 행동지원계획서 · 187

05 미국 학교의 학생지도 이야기 · 195

팀워크로 이루어지는 학생지도 · 197

자료 1. 미국에서 경험한 훈육 절차표 · 207

격리실 · 209

자료 2. 격리실 이용 규칙 · 214

미국의 3단계 학생 관리 방법 - MTSS · 216

• 도대체 어디서 어떻게 시작해야 할지 모르는 위험학생 지도 · 217

• 다단계 학생 지원: 1과 2단계 · 219

• 다단계 학생 지원: 3단계 · 225

자료 3. MTSS 도표 · 230