



## 차례

◎ 머리말 \_ 3

### CHAPTER 01 교육은 무엇인가 / 13

- I. 교육의 뜻 · 15
  - 1. 교육의 의미 \_ 15
  - 2. 교육의 정의 \_ 19
- II. 교육의 목적 및 요소 · 23
  - 1. 교육의 목적 \_ 23
  - 2. 교육의 요소 \_ 24
- III. 미래사회와 교육의 변화 · 25

### CHAPTER 02 교육의 역사와 철학 / 29

- I. 교육사의 분류 영역 · 31
- II. 세계 교육의 변화와 발전 · 31
  - 1. 고대 그리스·로마 사회의 교육 \_ 32
  - 2. 중세 기독교 사회의 교육 \_ 33
  - 3. 근대 국가 중심의 대중교육체제 \_ 35
  - 4. 20세기 이후 새로운 세계 교육동향 \_ 38
  - 5. 새천년시대 이후 최근 교육동향 \_ 40

- III. 한국 교육의 변화와 발전 · 43
  - 1. 고대 사회의 교육체제와 사상 \_ 43
  - 2. 고려·조선 시대의 교육체제와 사상 \_ 45
  - 3. 개항 이후 근대 150년 교육체제의 변화 \_ 49
- IV. 학교교육현장에서 교육철학의 역할과 과제 · 52
- V. 새로운 교육과제 · 54

### CHAPTER 03 교육심리 / 59

- I. 교육심리학의 성격 · 61
  - 1. 교육심리학의 역사 \_ 61
  - 2. 교육심리학의 정의와 학문적 성격 \_ 63
- II. 학습자의 발달 · 64
  - 1. 지능 \_ 65
  - 2. 창의력 \_ 70
  - 3. 성격 \_ 72
  - 4. 학습동기 \_ 73
- III. 학습이론 · 74

### CHAPTER 04 교육사회학 / 79

- I. 교육사회학의 성립과 발달 · 81
  - 1. 교육사회학의 성립 \_ 81
  - 2. 교육사회학의 발달 \_ 82
- II. 교육사회학 이론 · 84
  - 1. 기능주의 이론 \_ 84
  - 2. 갈등이론 \_ 86
  - 3. 해석적 접근 \_ 88
- III. 교육과정의 사회학 · 92
- IV. 교육기회균등 · 93
  - 1. 허용적 기회균등 \_ 93
  - 2. 보장적 기회균등 \_ 94
  - 3. 교육여건의 균등 \_ 95
  - 4. 교육결과의 균등 \_ 95

- V. 사회계층과 교육 · 96
  - 1. 사회 이동 \_ 98
  - 2. 교육과 사회 이동 \_ 99
- VI. 교육과 사회평등 · 101
- VII. 교육격차의 현상과 원인 · 104
- VIII. 교육의 사회경제적 지위 · 106

## CHAPTER 05 교육과정의 이해 / 109

- I. 교육과정의 의미와 성격 · 111
  - 1. 교육과정의 의미 \_ 111
  - 2. 교육과정의 학문적 성격 \_ 118
- II. 교육과정의 사상적 추이 · 122
  - 1. 형식도야와 교과 중심 교육과정 \_ 122
  - 2. 실용주의와 경험 중심 교육과정 \_ 125
  - 3. 지식의 구조와 학문 중심 교육과정 \_ 130
  - 4. 수행능력과 역량 중심 교육과정 \_ 133
- III. 우리나라 국가교육과정의 이해 · 139
  - 1. 교육에 대한 긴급조치 시기(1945)~교수요목 시기(1946) \_ 139
  - 2. 제1차 교육과정 시기(1954)~제7차 교육과정 시기(1997) \_ 140
  - 3. 2007 개정 교육과정 시기(2007)~2009 개정 교육과정 시기(2009) \_ 143
  - 4. 2015 개정 교육과정(2015~현재) \_ 143

## CHAPTER 06 교육평가 / 149

- I. 교육평가의 정의 · 151
  - 1. 교육평가의 정의와 목적 \_ 151
  - 2. 측정, 평가, 총평 \_ 152
- II. 교육평가의 유형 · 153
  - 1. 교수학습 절차와 관련된 평가: 진단, 형성, 총괄평가 \_ 153
  - 2. 가치판단과 관련된 평가: 규준지향, 준거지향, 능력지향, 성장지향평가 \_ 155

- III. 교육평가의 절차 · 157
  - 1. 교육목표분류학의 이해 \_ 157
  - 2. 교육목표 설정 \_ 161
  - 3. 이원목적분류표 작성 \_ 162
  - 4. 지필평가 도구 제작 \_ 163
  - 5. 수행평가 도구 제작 \_ 166
  - 6. 문항분석: 고전검사이론과 문항반응이론 \_ 169
- IV. 교육평가에서 타당도 신뢰도 · 174
  - 1. 검사의 타당도 \_ 174
  - 2. 검사의 신뢰도 \_ 176
- V. 교육평가모형 · 178
  - 1. 목표 중심 평가 \_ 178
  - 2. 운영 중심 평가 \_ 179
  - 3. 참여자 중심 평가 \_ 180
  - 4. 전문가 중심 평가 \_ 180

## CHAPTER 07 교육행정의 이해 / 183

- I. 교육행정의 개념 · 185
  - 1. 법규해석적 접근 \_ 185
  - 2. 조건정비적 접근 \_ 186
  - 3. 정책실현적 접근 \_ 186
  - 4. 행정행위론적 접근 \_ 187
- II. 교육행정의 원리와 성격 · 187
  - 1. 법제 측면에서의 원리 \_ 187
  - 2. 운영 측면에서의 원리 \_ 189
  - 3. 교육행정의 성격 \_ 192
- III. 교육행정의 조직 · 194
  - 1. 조직의 개념 \_ 194
  - 2. 조직의 유형 \_ 195
  - 3. 중앙교육행정조직과 지방교육행정조직 \_ 197
  - 4. 학교제도 \_ 199
- IV. 장학 · 200
  - 1. 장학의 개념 \_ 200
  - 2. 장학의 유형 \_ 202
- V. 학교경영 및 학급경영 · 205
  - 1. 학교경영 \_ 205
  - 2. 학급경영 \_ 206

## CHAPTER 08 교육공학 / 215

- I. 교육공학의 개념과 교육방법 • 217
  - 1. 교육공학의 개념 \_ 217
  - 2. 교육공학과 교육방법 \_ 219
- II. 교육공학의 발달과정 • 220
  - 1. 교수매체 관점의 교육공학 발달과정 \_ 220
  - 2. 교수설계 관점의 교육공학 발달과정 \_ 221
- III. 교육공학의 영역 • 222
  - 1. 설계 \_ 222
  - 2. 개발 \_ 223
  - 3. 활용 \_ 224
  - 4. 관리 \_ 224
  - 5. 평가 \_ 224
- IV. 교수설계와 교육공학 • 225

## CHAPTER 09 생활지도와 상담 / 231

- I. 생활지도와 상담 • 233
  - 1. 생활지도와 상담의 필요성 \_ 233
  - 2. 생활지도와 상담의 목적 \_ 235
  - 3. 생활지도와 상담의 정의 \_ 235
  - 4. 생활지도와 상담의 관계 \_ 236
- II. 생활지도와 상담의 영역 • 237
  - 1. 학업 \_ 237
  - 2. 진로 \_ 240
  - 3. 사회성 및 인성 \_ 241
  - 4. 비행행동 \_ 242
- III. 학교상담 관련 제도와 기관 • 243
  - 1. 전문상담교사자격제도와 위(Wee) 프로젝트 \_ 243
  - 2. 또래상담 \_ 245
  - 3. 관련 기관 \_ 246

## CHAPTER 10 평생교육론 / 249

- I. 평생교육의 대두 · 251
- II. 평생교육의 개념과 영역 · 254
- III. 평생학습이론 · 259
  - 1. 경험학습 \_ 259
  - 2. 자기주도적 학습 \_ 261
  - 3. 안드라고지 \_ 263
  - 4. 전환학습 \_ 265
  - 5. 여유이론 \_ 266
- IV. 학습도시론 · 269
- V. 학습사회론 · 273

## CHAPTER 11 특수교육 / 281

- I. 특수교육의 뜻 · 283
- II. 장애의 개념 · 284
  - 1. 장애 개념의 변화 \_ 284
- III. 특수교육 대상자인 장애 유형 · 286
- IV. 특수교육과 통합교육의 이해 · 289
  - 1. 특수교육에 대한 이해 \_ 289
  - 2. 통합교육에 대한 이해 \_ 290
- V. 특수교육 대상 학생을 위한 교수학습전략 · 295
  - 1. 통합학급에서의 교수학습전략 \_ 295
  - 2. 교과별 교수학습전략 \_ 300

## CHAPTER 12 교사론 / 309

- I. 교사의 의미 · 311
- II. 교직의 의미 · 313
- III. 교직원 · 314

## IV. 교직의 전문성과 교직윤리 · 315

- 1. 교직의 전문성 \_ 315
- 2. 교직윤리 \_ 316

## V. 교직과 관련 이슈 · 320

- 1. 교육정책의 변화 \_ 320
- 2. 학습자 변화 \_ 321
- 3. 교실붕괴 \_ 321
- 4. 학교평가 및 교원평가 \_ 322
- 5. 사회의 변화를 반영한 교직의 변화 \_ 323
- 6. 교직 주기 \_ 323
- 7. 미래사회 변화와 교직 \_ 324

◎ 참고문헌 \_ 329

◎ 찾아보기 \_ 343