

차례

◎ 2판 머리말 _ 3

제1부 교직의 이해

제1장 교직과 교사

13

- 1. 교육과 교직의 이해 _ 14
- 2. 교직관의 유형 _ 22
- 3. 교직의 전문성 _ 32

제2장 교사의 역할과 자질

43

- 1. 교사의 역할 _ 44
- 2. 교사의 자질 _ 57
- 3. 바람직한 교사상 _ 69



제3장 교원의 권리와 의무

79

- 1. 교원의 신분과 지위 _ 80
- 2. 교권 _ 85
- 3. 교원의 권리 _ 91
- 4. 교원의 의무 _ 96

제4장 교직윤리와 직무갈등

103

- 1. 윤리의 개념 _ 104
- 2. 교직윤리의 의미 _ 106
- 3. 교직윤리의 내용과 영역 _ 112
- 4. 교직에서의 직무갈등 _ 122

제2부 교사의 직무

제5장 학교자율경영조직

135

- 1. 단위학교책임경영체 _ 136
- 2. 학교운영위원회의 의의 _ 141
- 3. 학교운영위원회의 구성 및 위원선출 _ 145
- 4. 학교운영위원회의 기능 _ 148
- 5. 학교운영위원회의 성과 _ 152
- 6. 학교운영위원회의 발전방안 _ 153

**제 6 장 교원의 인사**

159

1. 교육인사행정의 개요 _ 160
2. 교원의 수급과 복무 _ 165
3. 교원의 휴가와 휴직 _ 173
4. 교원의 전보·승급·승진 _ 182
5. 교원의 상훈과 징계 _ 191

제 7 장 교원평가

201

1. 교원평가의 의의 _ 202
2. 교원평가의 유형 _ 205
3. 전문성 신장 평가의 특성 _ 206
4. 교원능력개발평가 _ 209

제 8 장 학교경영과 학급경영

221

1. 학교경영의 개념 및 원리 _ 222
2. 학교장의 학교경영 _ 225
3. 학급경영의 개념 및 원리 _ 227
4. 학급경영의 구성요소 _ 230
5. 학급경영의 실제 _ 233
6. 학급담임교사의 역할 _ 235



제3부 교사의 성장

제9장 장학의 이해 243

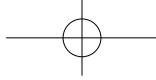
1. 장학의 배경 _ 244
2. 장학담당자의 자질과 역할 _ 246
3. 장학의 과업 _ 252
4. 장학의 유형 _ 254
5. 수업장학의 실제 _ 266

제10장 교직문화와 학생생활문화의 이해 277

1. 교직문화 _ 278
2. 학생생활문화 _ 295

제11장 인성 및 진로교육 309

1. 생활지도의 이해 _ 310
2. 인성교육으로의 접근 _ 319
3. 학교안전생활 _ 324
4. 학교폭력 _ 334
5. 상담의 이해 _ 345
6. 진로교육 _ 357



제12장 학부모와 지역사회

401

- 1. 학교와 학부모 _ 402
- 2. 학교와 지역사회 _ 412
- 3. 학교 · 학부모 · 지역사회와의 학교공동체 만들기 _ 420

부록 교육 관련 법규(발췌)

학지사 홈페이지(www.hakjisa.co.kr)의 해당 도서 상세페이지에 게재

- ◎ 찾아보기 _ 425