

차례

◎ 2판 머리말 \_ 3

## 제1부 교직의 이해

### 제1장 교직과 교사

13

- 1. 교육과 교직의 이해 \_ 14
- 2. 교직관의 유형 \_ 22
- 3. 교직의 전문성 \_ 32

### 제2장 교사의 역할과 자질

43

- 1. 교사의 역할 \_ 44
- 2. 교사의 자질 \_ 57
- 3. 바람직한 교사상 \_ 69



### 제3장 교원의 권리와 의무

79

1. 교원의 신분과 지위 \_ 80
2. 교권 \_ 85
3. 교원의 권리 \_ 91
4. 교원의 의무 \_ 96

### 제4장 교직윤리와 직무갈등

103

1. 윤리의 개념 \_ 104
2. 교직윤리의 의미 \_ 106
3. 교직윤리의 내용과 영역 \_ 112
4. 교직에서의 직무갈등 \_ 122

## 제2부 교사의 직무

### 제5장 학교자율경영조직

135

1. 단위학교책임경영체 \_ 136
2. 학교운영위원회의 의의 \_ 141
3. 학교운영위원회의 구성 및 위원선출 \_ 145
4. 학교운영위원회의 기능 \_ 148
5. 학교운영위원회의 성과 \_ 152
6. 학교운영위원회의 발전방안 \_ 153

**제 6 장 교원의 인사**

159

1. 교육인사행정의 개요 \_ 160
2. 교원의 수급과 복무 \_ 165
3. 교원의 휴가와 휴직 \_ 173
4. 교원의 전보·승급·승진 \_ 182
5. 교원의 상훈과 징계 \_ 191

**제 7 장 교원평가**

201

1. 교원평가의 의의 \_ 202
2. 교원평가의 유형 \_ 205
3. 전문성 신장 평가의 특성 \_ 206
4. 교원능력개발평가 \_ 209

**제 8 장 학교경영과 학급경영**

221

1. 학교경영의 개념 및 원리 \_ 222
2. 학교장의 학교경영 \_ 225
3. 학급경영의 개념 및 원리 \_ 227
4. 학급경영의 구성요소 \_ 230
5. 학급경영의 실제 \_ 233
6. 학급담임교사의 역할 \_ 235



## 제3부 교사의 성장

### 제9장 장학의 이해 243

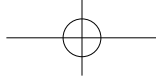
1. 장학의 배경 \_ 244
2. 장학담당자의 자질과 역할 \_ 246
3. 장학의 과업 \_ 252
4. 장학의 유형 \_ 254
5. 수업장학의 실제 \_ 266

### 제10장 교직문화와 학생생활문화의 이해 277

1. 교직문화 \_ 278
2. 학생생활문화 \_ 295

### 제11장 인성 및 진로교육 309

1. 생활지도의 이해 \_ 310
2. 인성교육으로의 접근 \_ 319
3. 학교안전생활 \_ 324
4. 학교폭력 \_ 334
5. 상담의 이해 \_ 345
6. 진로교육 \_ 357



**제12장 학부모와 지역사회**

401

- 1. 학교와 학부모 \_ 402
- 2. 학교와 지역사회 \_ 412
- 3. 학교 · 학부모 · 지역사회와의 학교공동체 만들기 \_ 420

**부록 교육 관련 법규(발췌)**

학지사 홈페이지([www.hakjisa.co.kr](http://www.hakjisa.co.kr))의 해당 도서 상세페이지에 게재

- ◎ 찾아보기 \_ 425