



◆ 머리말 \_ 3

## 제1부 ... 전환교육의 기초

### 제1장 전환교육의 개요 \_ 13

1. 전환 \_ 13
  - 1) 일반교육에서의 전환 \_ 13
  - 2) 특수교육에서의 전환 \_ 14
2. 전환교육의 이해 \_ 16
  - 1) 전환교육과 서비스 \_ 17
  - 2) 전환성과와 종적 연계 \_ 19
  - 3) 전환교육의 배경 \_ 22
3. 전환교육의 사례 \_ 24
  - 1) 사례 1 \_ 24
  - 2) 사례 2 \_ 25
  - 3) 사례 3 \_ 26
  - 4) 사례 4 \_ 27
  - 5) 사례 5 \_ 28
  - 6) 사례 6 \_ 29
  - 7) 사례 7 \_ 30
4. 이 책의 구성 \_ 31

### 제2장 전환교육의 정의와 모형 \_ 35

1. 전환교육의 정의 개요 \_ 35
  - 1) 전환교육의 정의 \_ 35
  - 2) 전환교육의 법적 정의 \_ 37



- 3) 진로교육, 직업교육, 전환교육 간의 관계 \_ 38
- 2. 전환교육의 모형 \_ 39
  - 1) Will의 교량 모형 \_ 39
  - 2) Halpern의 지역사회 적응 모형 \_ 41
  - 3) Wehman 등의 장애학생을 위한 3단계 직업 전환 모형 \_ 42
  - 4) Brolin의 생활중심 진로교육 모형 \_ 44
  - 5) Kohler의 전환 프로그램 분류 모형 \_ 46
  - 6) Severson 등의 전환교육 통합 모형 \_ 47
  - 7) Sitlington 등의 포괄적 전환교육 서비스 모형 \_ 49
- 3. 전환교육 모형의 교육적 시사점 \_ 50

### 제3장 우리나라 전환교육 경과 \_ 55

- 1. 전환교육 정책의 변천 \_ 55
  - 1) 전환교육 관련 법 \_ 55
  - 2) 교육부 정책 \_ 60
- 2. 전환교육 연구의 변천 \_ 67
  - 1) 국내 학술논문의 연구 동향(1990~2022년) \_ 68
  - 2) 국립특수교육원 정책연구보고서 동향(2000~2022년) \_ 76

## 제2부 ... 지역사회 전환

### 제4장 자립으로의 전환 \_ 83

- 1. 자립생활의 개요 \_ 83
  - 1) 자립생활의 개념 및 정의 \_ 83
  - 2) 자립생활의 실태 \_ 86
  - 3) 자립생활의 중요성 및 혜택 \_ 91
- 2. 자립으로의 전환 모델 \_ 92
  - 1) 재활 모델 \_ 92
  - 2) 사회 모델 \_ 93
  - 3) 자립생활 모델 \_ 94
- 3. 자립으로의 전환을 위한 교육 \_ 98
  - 1) 자립생활을 위한 기능적 생활기술 \_ 100
  - 2) 일상생활능력 \_ 100
  - 3) 지역사회 환경에서의 교수 \_ 102

## 제5장 직업으로의 전환 \_ 109

1. 직업 전환의 개요 \_ 110
  - 1) 직업의 개념 \_ 110
  - 2) 직업 전환의 실태 \_ 111
  - 3) 직업의 중요성 및 혜택 \_ 114
2. 직업으로의 전환 유형 \_ 115
  - 1) 보호직업장 \_ 115
  - 2) 지원고용 \_ 118
  - 3) 경쟁고용 \_ 126
3. 직업으로의 전환을 위한 교육 \_ 126
  - 1) 직업 인식 \_ 126
  - 2) 고용 관련 지식과 기술 \_ 128
  - 3) 특정 직업 지식과 기술 \_ 128

## 제6장 계속교육으로의 전환 \_ 131

1. 계속교육 전환의 개요 \_ 131
  - 1) 계속교육의 개념 \_ 131
  - 2) 계속교육의 법적 근거 \_ 132
  - 3) 계속교육의 실태 \_ 134
  - 4) 계속교육의 중요성 및 혜택 \_ 136
2. 계속교육으로의 전환 유형 \_ 138
  - 1) 전공과 \_ 138
  - 2) 고등교육 \_ 141
  - 3) 평생교육 \_ 145
3. 계속교육으로의 전환을 위한 교육 \_ 147

## 제3부 ... 전환평가

## 제7장 전환평가의 개념과 방법 \_ 155

1. 전환평가의 개념 \_ 155
  - 1) 전환평가의 정의 \_ 155
  - 2) 전환평가의 특징 \_ 158
  - 3) 전환평가의 단계 \_ 161
  - 4) 전환평가의 유형 \_ 163
2. 전환평가 도구의 개요 \_ 164
  - 1) 종합적인 전환평가 도구 \_ 165
  - 2) 진로탐색에 관한 전환평가 도구 \_ 170
  - 3) 직업준비에 관한 전환평가 도구 \_ 172

## 제8장 전환능력검사의 실시 \_ 179

1. 전환능력검사의 개요 \_ 179
  - 1) NISE-TEEMH \_ 179
  - 2) 전환능력검사의 목적과 방향 \_ 180
  - 3) 전환능력검사의 구성 \_ 181
2. 전환능력검사의 실시 방법 \_ 187
  - 1) 검사자 \_ 187
  - 2) 실시 방법 \_ 188
  - 3) 채점 방법 \_ 192
3. 검사 결과 해석 \_ 192
  - 1) 결과보고서의 전체 구성 \_ 192
  - 2) 검사 해석 \_ 195

## 제9장 전환능력검사의 활용 \_ 205

1. 개별화전환교육의 운영 과정 \_ 206
  - 1) 전환능력검사 실시 \_ 207
  - 2) 결과보고서 분석 \_ 207
  - 3) 개별화전환계획 수립 시 자료 제공 \_ 210
  - 4) 전환역량 향상 프로그램 운영 \_ 210
  - 5) 프로그램 평가 및 환류 \_ 210
2. 검사 결과의 활용 \_ 211
  - 1) 학생의 현재 전환능력 수준 측정 \_ 211
  - 2) 개별화전환계획 수립 \_ 213
  - 3) 진로 및 직업 교육 활용 \_ 217
  - 4) 교사, 학생, 보호자 상담 자료 \_ 220
  - 5) 진로설계 \_ 220
  - 6) 지원체계 구축 \_ 221

## 제4부 ... 전환교육의 실제

## 제10장 초등학교 전환교육의 실제 \_ 225

1. 초등학교 전환교육의 목표 \_ 225
  - 1) 초등학교에서 중학교로 전환 시기의 특성 \_ 225
  - 2) 자립 \_ 226
  - 3) 중학교 준비교육 \_ 227
2. 초등학교 교육과정 운영 \_ 228
  - 1) 일반 학교 \_ 228
  - 2) 특수학교 \_ 230
  - 3) 교과연계 \_ 231
3. 초등학교 전환교육 수업의 실제 \_ 233
  - 1) 자립 \_ 233
  - 2) 계속교육 \_ 238

## 제11장 중학교 전환교육의 실제 \_ 245

1. 중학교 전환교육의 목표 \_ 245
  - 1) 중학교 시기의 특성 \_ 245
  - 2) 자립 \_ 246
  - 3) 직업 \_ 247
2. 중학교 교육과정 운영 \_ 248
  - 1) 일반 중학교 \_ 248
  - 2) 특수학교 \_ 252
3. 중학교 전환교육 수업의 실제 \_ 255
  - 1) 자립 \_ 255
  - 2) 직업 \_ 261

## 제12장 고등학교 전환교육의 실제 \_ 269

1. 고등학교 전환교육의 목표 \_ 269
    - 1) 고등학교 시기의 특성 \_ 269
    - 2) 자립 \_ 270
    - 3) 직업 \_ 271
    - 4) 계속교육 \_ 272
  2. 고등학교 교육과정 운영 \_ 274
    - 1) 일반 고등학교 \_ 274
    - 2) 특성화 고등학교 \_ 276
    - 3) 특수학교 \_ 277
  3. 고등학교 전환교육 수업의 실제 \_ 279
    - 1) 자립 \_ 279
    - 2) 직업 \_ 284
    - 3) 계속교육 \_ 289
- ◆ 참고문헌 \_ 297
- ◆ 찾아보기 \_ 315