

## 차례



◆ 머리말 \_ 3

### 제1장 CVI의 개념과 원인 · 9

1. CVI 아동의 현황 \_ 11
2. CVI 아동은 세상을 어떻게 보는가 \_ 16
3. 뇌 기반 시각장애의 유형 \_ 18
4. 뇌의 구조와 시각 시스템 \_ 19
5. 시각 발달과 조기 중재 \_ 21
6. CVI의 원인 질환 \_ 24

### 제2장 CVI 아동의 고유한 시각 특성 이해 · 35

1. CVI의 진단과 고유한 특성 \_ 37
2. CVI의 고유한 10가지 시각 특성 이해 \_ 39
3. CVI와 안구 시각장애가 모두 있는 아동 \_ 64

### 제3장 CVI 아동의 평가 방법 · 67

1. CVI 진단 · 평가 원리 \_ 69
2. 'CVI Range' 평가도구 소개 \_ 72
3. 'CVI Range'의 평가 정보 수집 \_ 75
4. 'CVI Range'의 평가 방법과 채점 \_ 85

5. 'CVI Range' III 단계 확대 평가: 문해 접근 \_ 104
6. CVI 아동을 위한 환경 고려사항 \_ 109
7. CVI 진단도 차트 \_ 111
  - <부록 3A> 평가척도 I의 검사 지침서 \_ 133
  - <부록 3B> CVI Range 평가척도 I의 평정 지침 \_ 151
  - <부록 3C> CVI Range 평가척도 II의 평정 지침 \_ 163
  - <부록 3D> Kathy의 평가에 관한 서술식(내러티브) 보고서 \_ 168

#### 제4장

### CVI 아동의 중재 방법 · 173

1. CVI의 진행과 단계 \_ 175
2. 'CVI Range' 평가 기반 중재 \_ 178
3. CVI 진단도 차트 \_ 180
4. CVI 중재 목표의 설정 \_ 183
5. CVI 중재 프로그램 설계 \_ 197
6. CVI 중재 사례 \_ 227
7. 'CVI Range' 검토 양식과 사용법 \_ 234
8. CVI 아동의 보행 교육 \_ 239
9. Kathy를 위한 계획 \_ 245
  - <부록 4A> CVI 단계별 중재 제안(추천) \_ 249

#### 제5장

### 부모의 역할과 참여 · 283

1. 전문가로서의 부모 \_ 285
2. 부모 및 가족 면담의 중요성 \_ 286
3. 가족 면담 \_ 295
4. 전문가의 직접 평가 이해 \_ 298
5. CVI 아동의 옹호와 인식 개선 \_ 299

- ◆ 참고문헌 \_ 301
- ◆ 찾아보기 \_ 309

