

## 차례

- 제4판 머리말 \_ 3
- 제3판 머리말 \_ 5
- 개정판 머리말 \_ 7
- 초판 머리말 \_ 9

# [ 제1부 아동발달 이해의 기초 ]

## 제1장 아동발달의 본질 23

1. 아동발달의 개념 \_ 25
  - 1) 아동발달의 원리 / 26
  - 2) 아동발달의 영역 / 28
  - 3) 아동발달의 단계 / 30
2. 아동발달의 쟁점 \_ 32
  - 1) 유전과 환경 / 32
  - 2) 성숙과 학습 / 33
  - 3) 연속성과 불연속성 / 34
  - 4) 결정적 시기 / 36
  - 5) 초기경험과 후기경험의 중요성 / 37
3. 아동발달연구의 역사 \_ 39
  - 1) 그리스 시대 / 39
  - 2) 로마 시대 / 43
  - 3) 중세기 / 45
  - 4) 르네상스 시대 / 46
  - 5) 17세기 / 48
  - 6) 18세기 / 50
  - 7) 19세기 / 52
  - 8) 19세기 후반기 / 53
  - 9) 20세기 이후 / 55

## 제2장 아동발달의 이론

57

## 1. 성숙이론 \_ 59

- 1) Gesell의 성숙이론 / 60                      2) Montessori의 민감기이론 / 63  
3) 성숙이론에 대한 평가 / 69

## 2. 학습이론 \_ 70

- 1) Pavlov의 고전적 조건형성이론 / 70      2) Skinner의 조작적 조건형성이론 / 74  
3) Bandura의 인지적 사회학습이론 / 76    4) 학습이론에 대한 평가 / 80

## 3. 정신분석이론 \_ 81

- 1) Freud의 심리성적 이론 / 81                2) Erikson의 심리사회적 이론 / 88  
3) 정신분석이론에 대한 평가 / 91

## 4. 인지발달이론 \_ 93

- 1) Piaget의 인지발달이론 / 93                2) 정보처리이론 / 96  
3) Vygotsky의 사회문화적 인지이론 / 100    4) 인지발달이론에 대한 평가 / 105

## 5. 동물행동학적 이론 \_ 107

- 1) Lorenz의 각인이론 / 108                  2) Bowlby의 애착이론 / 110  
3) Wilson의 사회생물학 이론 / 111        4) 동물행동학적 이론에 대한 평가 / 113

## 6. 생태학적 이론 \_ 115

- 1) Bronfenbrenner의 생태학적 체계이론 / 115  
2) Elder의 생애이론 / 121  
3) 생태학적 이론에 대한 평가 / 123

## 7. 우리나라의 아동발달이론 \_ 124

- 1) 전통적 유교사회의 아동발달관 / 125    2) 불교의 아동발달관 / 132  
3) 우리나라의 아동발달이론에 대한 평가 / 136

## 제3장 아동발달의 연구방법

139

## 1. 아동발달연구의 목적 \_ 142

- 1) 기술 / 142                                      2) 설명 / 142  
3) 적용 / 143

## 2. 과학적 연구의 과정 \_ 144

- 1) 문제의 제기 / 144                          2) 중요한 요인의 발견 / 144  
3) 문제의 검증 / 145                        4) 가설의 수락 또는 기각 / 145

- 3. 과학적 연구의 요소 \_ 146
  - 1) 이론 / 146
  - 2) 변수 / 146
  - 3) 개념 / 146
  - 4) 가설 / 147
- 4. 표집의 문제 \_ 148
- 5. 자료수집의 방법 \_ 149
  - 1) 관찰법 / 149
  - 2) 면접법과 질문지법 / 151
  - 3) 사례연구 / 151
  - 4) 표준화검사법 / 152
  - 5) 비교문화연구 / 153
  - 6) 다중측정법 / 154
- 6. 연구설계 \_ 154
  - 1) 기술연구 / 155
  - 2) 상관연구 / 155
  - 3) 실험연구 / 156
- 7. 아동발달연구의 접근법 \_ 158
  - 1) 횡단적 접근법 / 158
  - 2) 종단적 접근법 / 159
  - 3) 순차적 접근법 / 160
- 8. 아동발달연구의 윤리적 문제 \_ 162

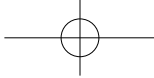
## [ 제2부 태내기 ]

### 제4장 아동발달의 유전학적 기초

167

- 1. 유전의 기제 \_ 169
  - 1) 유전인자 / 169
  - 2) 후성유전 / 172
  - 3) 세포분열 / 174
- 2. 유전의 법칙 \_ 176
  - 1) 우성유전 / 177
  - 2) 공우성유전 / 178
  - 3) 반성유전 / 179
  - 4) 다원유전 / 180
- 3. 유전인자와 염색체의 이상 \_ 180
  - 1) 유전인자의 이상 / 180
  - 2) 성염색체 이상 / 183
  - 3) 상(常)염색체 이상 / 185





# [ 제3부 영아기 ]

## 제7장 신체발달

255

### 1. 신체적 성장 \_ 257

- 1) 신장과 체중의 변화 / 257
- 2) 신체비율의 변화 / 258
- 3) 골격의 발달 / 259
- 4) 근육의 발달 / 260
- 5) 치아의 발달 / 261

### 2. 생리적 기능 \_ 261

- 1) 수면 / 261
- 2) 수유와 이유 / 262
- 3) 배설과 배변훈련 / 263

### 3. 뇌와 신경계의 발달 \_ 264

- 1) 뇌의 구조와 기능 / 265
- 2) 신경계의 발달 / 266
- 3) 대뇌피질의 발달 / 269

### 4. 운동기능의 발달 \_ 271

- 1) 대근육 운동 / 271
- 2) 소근육 운동 / 273
- 3) 운동기능의 발달에 관한 세 가지 관점 / 275

### 5. 감각과 지각의 발달 \_ 276

- 1) 시각 / 277
- 2) 청각 / 282
- 3) 후각 / 285
- 4) 미각 / 285
- 5) 촉각 / 286
- 6) 통합 감각 / 287

## 제8장 인지발달

289

### 1. 피아제의 접근법 \_ 291

- 1) 감각운동기의 사고 / 292
- 2) 대상영속성 개념의 발달 / 297

### 2. 정보처리 접근법 \_ 300

- 1) 정보처리의 과정 / 300
- 2) 영아기의 기억발달 / 305

### 3. 언어발달 \_ 309

- 1) 언어의 구성요소 / 309
- 2) 언어발달의 이론 / 312
- 3) 언어발달의 단계 / 318

## 4. 영아기의 지능검사 \_ 321

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Bayley의 영아발달 검사 / 321 | 2) Gesell의 발달 스케줄 / 322 |
| 3) 습관화 검사 / 323          | 4) 재인기억 검사 / 324        |

제9장 **사회정서발달**

325

## 1. 정서의 발달 \_ 327

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) 정서발달의 접근법 / 328 | 2) 정서표현의 발달 / 330 |
| 3) 정서의 이해능력 / 334  | 4) 정서의 규제능력 / 336 |

## 2. 기질의 발달 \_ 337

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1) 기질의 구성요소 / 338 | 2) 영아의 기질과 부모의 양육행동 / 342 |
|-------------------|---------------------------|

## 3. 애착의 발달 \_ 345

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1) 애착발달의 이론 / 345 | 2) 애착형성의 단계 / 348        |
| 3) 애착의 유형 / 350   | 4) 애착반응: 낮가림과 분리불안 / 353 |
| 5) 애착과 영향요인 / 354 |                          |

## [ 제4부 유아기 ]

제10장 **신체발달**

359

## 1. 신체적 성장 \_ 361

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) 신장과 체중의 증가 / 362 | 2) 신체비율의 변화 / 363 |
| 3) 골격의 성장 / 364     |                   |

## 2. 뇌의 성장 \_ 365

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) 뇌의 편측성 / 366 | 2) 왼손잡이 / 367 |
|-----------------|---------------|

## 3. 운동기능의 발달 \_ 369

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) 대근육 운동 / 369 | 2) 소근육 운동 / 374 |
|-----------------|-----------------|

## 제11장 인지발달

379

## 1. 유아기 사고의 특성 \_ 381

- 1) 전개념적 사고기 / 381
- 2) 직관적 사고기 / 388
- 3) 유아기 사고의 특성에 관한 피아제 이론에 대한 비판 / 392

## 2. 유아기의 기억발달 \_ 395

- 1) 기억용량의 증가 / 395
- 2) 기억전략의 발달 / 397
- 3) 상위기억의 발달 / 402
- 4) 지식기반의 확대 / 403

## 3. 언어발달 \_ 404

- 1) 단어와 문장의 발달 / 404
- 2) 문법의 발달 / 408
- 3) 의사소통 기술의 발달 / 412
- 4) 언어와 사고의 관계 / 414

## 제12장 사회정서발달

417

## 1. 정서의 발달 \_ 419

- 1) 정서의 표현 / 419
- 2) 정서이해 능력의 발달 / 422
- 3) 정서규제 능력의 발달 / 423

## 2. 놀이 \_ 425

- 1) 놀이 이론 / 426
- 2) 놀이와 유아발달 / 428
- 3) 놀이의 유형 / 430

## 3. 미디어와 스크린 타임 \_ 435

## 4. 성역할발달 \_ 435

- 1) 성역할발달의 이론 / 436
- 2) 성역할발달과 영향요인 / 441
- 3) 성역할발달의 인지적 요소 / 446
- 4) 새로운 성역할 개념 / 448

## 5. 사회화와 가족의 영향 \_ 452

- 1) 부모의 양육행동 / 452
- 2) 아동학대 / 456
- 3) 형제자매 / 463
- 4) 출생순위 / 465
- 5) 조부모 / 466

## 6. 가족구조의 변화 \_ 468

- 1) 이혼가정의 자녀 / 468
- 2) 한부모가정의 자녀 / 470
- 3) 재혼가정의 자녀 / 470
- 4) 맞벌이가정의 자녀 / 472
- 5) 다문화가정의 자녀 / 475

## [ 제5부 아동기 ]

## 제13장 신체발달

481

## 1. 신체적 성장 \_ 483

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) 신장과 체중의 증가 / 484 | 2) 신체비율의 변화 / 485 |
| 3) 사춘기의 시작 / 487    |                   |

## 2. 운동기능의 발달 \_ 489

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) 대근육 운동 / 490 | 2) 소근육 운동 / 492 |
|-----------------|-----------------|

## 3. 건강관리와 질병 \_ 493

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) 영양 / 495   | 2) 비만 / 498  |
| 3) 질병 / 500   | 4) 유노증 / 502 |
| 5) 치아건강 / 503 |              |

## 제14장 인지발달

505

## 1. 아동기 사고의 특성 \_ 507

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) 보존개념 / 507 | 2) 조망수용 / 508 |
| 3) 유목화 / 509  | 4) 서열화 / 509  |

## 2. 아동기의 주의와 기억발달 \_ 511

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) 주의발달 / 511 | 2) 기억발달 / 512 |
|---------------|---------------|

## 3. 인지양식 \_ 514

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1) 수렴적 사고와 확산적 사고 / 514 | 2) 장의존성과 장독립성 / 515 |
| 3) 신중성과 충동성 / 517       |                     |

## 4. 지능과 창의성 \_ 519

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1) 지능의 본질 / 519    | 2) 지능검사 / 524 |
| 3) 지능에 관한 쟁점 / 528 | 4) 창의성 / 532  |

## 5. 언어발달 \_ 535

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) 어휘와 문법의 확장 / 535    | 2) 의사소통 기술의 발달 / 536 |
| 3) 읽기와 쓰기 능력의 발달 / 537 |                      |



## 제15장 사회정서발달

539

## 1. 자기이해의 발달 \_ 541

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) 자아개념 / 542       | 2) 자아존중감 / 543 |
| 3) 자기효능감 / 547      | 4) 자기통제 / 548  |
| 5) 사회인지와 타인이해 / 549 |                |

## 2. 정서의 발달 \_ 551

## 3. 도덕성발달 \_ 553

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) 인지발달이론 / 553 | 2) 사회학습이론 / 565      |
| 3) 정신분석이론 / 566 | 4) 도덕성발달과 영향요인 / 567 |

## 4. 친사회적 행동 \_ 569

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) 이타적 행동 / 570 | 2) 감정이입 / 571 |
|-----------------|---------------|

## 5. 또래관계 \_ 573

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) 또래관계의 이론 / 573   | 2) 또래집단의 기능 / 577    |
| 3) 우정의 발달 / 580     | 4) 또래집단에서의 인기도 / 582 |
| 5) 또래관계와 영향요인 / 585 |                      |

## 6. 학교생활 \_ 586

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) 교사의 영향 / 587 | 2) 열린 교육 / 588 |
| 3) 학업성취 / 590   | 4) 학교폭력 / 592  |
| 5) 집단따돌림 / 594  |                |

## [ 제6부 아동기의 발달장애 ]

## 제16장 행동장애

599

## 1. 자폐스펙트럼장애 \_ 602

## 2. 주의력결핍 과잉행동장애 \_ 606

## 3.品行장애 \_ 610

## 4. 학습장애 \_ 612

## 5. 먹기장애 \_ 616

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 거식증 / 616 | 2) 폭식증 / 617 |
|--------------|--------------|

## 제17장 심리적 장애

619

1. 불안장애 \_ 621
2. 학교공포증 \_ 624
3. 우울증 \_ 625
4. 자살 \_ 628
5. 조현병 \_ 629

○ 참고문헌 / 631

○ 찾아보기 / 691