



차례

○ 3판 머리말 _ 3

제1장 서론

11

1. 그림검사의 역사 / 14
2. 투사적 그림검사의 종류 / 19
3. 투사적 그림검사에 대한 이론적 접근 / 23

제2장 실시방법

29

1. HTP의 실시방법 / 32
2. KFD의 실시방법 / 34

제3장 아동 그림의 발달적 측면

35

1. 1단계 : 무질서한 낙서 시기 / 38
2. 2단계 : 기본적인 사물의 형태가 갖추어지는 시기 / 39
3. 3단계 : 사람을 그릴 수 있고 내적 도식이 형성되는 시기 / 40
4. 4단계 : 시각적 도식의 발달 시기 / 41
5. 5단계 : 현실주의 시기 / 42
6. 6단계 : 청소년기 / 43



제4장 아동 그림의 해석

45



1. 해석의 기본 지침 / 47
2. 인상주의적 해석방법 / 48
3. 구조적 해석방법 / 49

제5장 HTP의 구조적 해석

75



1. 집 그림의 구조적 해석 / 77
2. 나무 그림의 구조적 해석 / 99
3. 사람 그림의 구조적 해석 / 116
4. 특수 채점 및 특수 지표 / 163

제6장 KFD의 구조적 해석

173



1. 구조적 해석 / 175
2. KFD 채점체계 / 193

제7장 별-파도 그림검사(SWT)의 해석

215



1. 1단계: 그림 패턴의 분류 / 219
2. 2단계: 공간 배치의 분석 / 220
3. 3단계: 공간 구조의 상징 / 221
4. 4단계: 그려진 사물의 상징 해석 / 222
5. 5단계: 그림 선의 분석(필적 분석) / 224
6. 사례 해석 / 226



제8장 실제 사례 해석: 장애진단별 229

1. 신경발달장애 / 231
2. 행동장애 / 243
3. 정서장애 / 250
4. 정신증 / 267
5. 반응성 애착장애 아동 / 278
6. 뇌기능 장애 / 284

제9장 실제 사례 해석: 문제영역별 291

1. 이혼가정 아동 / 293
2. 성적 학대 경험이 있는 아동 / 296
3. 외상후 스트레스장애 아동 / 298
4. 외상후 스트레스장애 아동의 치료 전후 비교 / 301
5. 만성 청각장애 아동 / 308

제10장 실제 사례 해석: 공존 병리 313

1. 주의력결핍 과잉행동장애와 사회 기술 결함을 함께 보이는 아동 / 315
2. 강박장애와 우울증을 함께 보이는 청소년 / 321
3. 불안장애와 주의력의 문제 그리고 신체 증상을 보이는 아동 / 326
4. 주의력결핍 과잉행동장애와 투렛 장애를 함께 보이는 아동 / 331
5. 불안장애와 더불어 강박적 성향과 조현형 성격 특성을 가진 아동 / 336
6. 방치된 과거력이 있으며 불안장애와 주의력결핍 과잉행동장애를 보이는 아동 / 341
7. 모와의 관계에 문제가 있고 반항 행동과 유분증을 보이는 ADHD 아동 / 346
8. 틱과 학습 문제를 동반한 ADHD 아동 / 351



제11장 투사적 그림의 치료 전후 비교 357



1. 사례 1. 심리적 문제가 악화된 경우 / 360
2. 사례 2: 치료 전후에 증상의 양상이 변화된 경우 / 383
3. 사례 3: 증상이 호전된 경우 / 397

맺음말 415



- 참고문헌 / 419
- 찾아보기 / 422