

차례

■ 머리말 _ 003

제1장

평생학습 탐구하기 17

평생학습이라는 사회 현상	019
전경화되는 학습들	024
평생학습의 자기경계와 성격	030
학습생태계라는 모형	035
학습체계와 활동 체계들의 네트워크	038
이론 연구의 필요성	047

제2장

평생학습이라는 큰 글자 59

평생학습이라는 큰 글자	061
사회적 학습 양식으로서의 평생학습	065
학습의 탈주와 평생학습 플랫폼의 출현	070
유네스코가 부여한 이미지	075
평생교육학: 큰 글자를 읽는 연구	079
포스트-평생학습의 관점	084
학습과학으로서의 평생학습이론	090

제3장

형식화의 시간: 학교교육이 창조한 형식학습의 세계 95

.....	097
.....	101
.....	109
.....	118
.....	125
.....	131
.....	136

제4장

탈영토화의 시간: 평생교육의 초형식성과 탈경계화 147

.....	149
.....	154
.....	158
.....	165
.....	169
.....	173
.....	180

제5장

재영토화의 시간: 평생학습의 체계화와 이형성 185

.....	187
.....	196
.....	199
.....	208
.....	214

제6장

평생학습체계의 존재론 229

평생학습체계-학습의 탈주	231
결정론과 환원주의 극복	235
무엇이 체계를 재생산하게 하는가	241
무엇이 체계를 변형의 길로 이끄는가	251
평생학습체계의 존재론	265

제7장

팽창하는 학습생태계와 산업 5.0 273

팽창하는 평생학습생태계의 양상	275
평생학습 개념 생태계의 확장	278
포스트 휴머니즘적 사고	285
인간-비인간의 결합: 산업 5.0으로	295
평생학습에서 포스트-평생학습으로	305

제8장

지금의 평생학습 담론을 넘어서 313

지구, 인간, 학습	315
형식학습 중심 교육학의 틀 깨기	318
동일성의 복제를 넘어서	321
잉계이징 마인드	328
전층위학습(Lifedeep learning)	336
복잡 체계 학습의 중층 체계성	341
한 가지 사례	347

제9장

학습하는 체계들의 사회 353

학습사회라는 말	355
학습사회 담론의 역사적 궤적	358
학습하는 체계들: 사례	367
학습체계를 보는 관점	377
학습사회의 다층성과 전층위학습	388
학습사회와 집단지성	392

■ 참고문헌 _ 397

■ 찾아보기 _ 407