

## 차례

- 2판 머리말 \_ 3
- 1판 머리말 \_ 5

### 제1부 … 사회복지 조사연구의 성격

#### 제1장 사회복지와 과학적 지식 · 17

1. 과학적 지식의 성격 \_ 17
2. 사회복지와 과학적 지식의 필요성 \_ 25
3. 휴먼서비스에서의 과학적 지식 \_ 28
4. 사회복지 전문직의 증거기반 실천 \_ 31

#### 제2장 과학적 이론 · 35

1. 과학적 이론이란 \_ 35
2. 과학적 이론의 구성 \_ 38
3. 이론 형성의 방법 체계 \_ 42
4. 사회복지학 이론의 특성 \_ 47
5. 과학적 결정주의와 인간의 자유의지 \_ 50

**제3장** 조사연구 • 57

---

1. 조사연구의 방법 \_ 57
2. 조사연구의 과정 \_ 61
3. 조사연구의 목적과 분석 단위 \_ 66
4. 조사연구의 시간 틀 \_ 71
5. 조사연구의 윤리 \_ 73

**제2부 ... 조사연구의 유형 및 설계**

**제4장** 연구 문제와 가설 • 83

---

1. 사회복지의 연구 문제 \_ 83
2. 연구 문제의 설정 \_ 85
3. 연구 문제의 기술 \_ 91
4. 개념에 대한 정의 \_ 92
5. 과학적 이론과 가설 \_ 94

**제5장** 질적 조사연구 • 101

---

1. 질적 접근의 조사연구 \_ 101
2. 사회복지의 질적 조사연구 \_ 105
3. 질적 연구 방법 \_ 106
4. 질적 조사연구의 유형 \_ 109
5. 사례연구와 근거이론 연구 방법 \_ 112

**제6장** 양적 조사연구 • 123

---

1. 인과관계의 검증 \_ 123
2. 연구 디자인 \_ 127
3. 연구 디자인의 타당성 \_ 129
4. 연구 디자인의 선택 \_ 139

## 제7장 연구 디자인의 유형 · 143

1. 실험 디자인 \_ 143
2. 여타 실험 디자인 \_ 148
3. 비실험 디자인 \_ 151
4. 선실험 디자인 \_ 153
5. 유사실험 디자인 \_ 158

## 제3부 ... 측정

## 제8장 측정이란 · 165

1. 측정의 정의 \_ 165
2. 측정의 구조 \_ 167
3. 개념화와 조작화에서의 원칙 \_ 169
4. 측정의 4등급 \_ 172
5. 측정 등급의 선택과 적용 \_ 176

## 제9장 측정 도구 · 181

1. 지표와 합성 측정 \_ 181
2. 지수의 작성 \_ 182
3. 척도구성 \_ 183
4. 표준화된 측정 도구 \_ 192
5. 측정 도구의 형식: 설문지 \_ 193

## 제10장 측정의 타당도와 신뢰도 · 203

1. 측정의 오류 \_ 203
2. 측정의 타당도 \_ 207
3. 측정의 신뢰도 \_ 213
4. 타당도와 신뢰도의 관계 \_ 217

## 제4부 ... 자료의 수집 및 분석

### 제11장 표본조사와 샘플링 · 223

---

1. 표본조사란 \_ 223
2. 표본 자료수집 \_ 226
3. 표본오차와 표본 크기 \_ 229
4. 샘플링 디자인 \_ 231

### 제12장 문답식 자료수집 · 239

---

1. 자료수집의 방법 \_ 239
2. 설문지 조사 \_ 242
3. 면접 조사 \_ 247
4. 전화 면접 조사 \_ 256

### 제13장 관찰 및 여타 자료수집 · 259

---

1. 관찰 자료수집 \_ 259
2. 관찰 자료수집의 장단점 \_ 267
3. 비반응성 자료수집 \_ 270
4. 문헌 자료수집 \_ 274

### 제14장 자료 처리 및 분석 · 281

---

1. 수집된 자료의 처리 \_ 281
2. 자료 분석의 방법 \_ 286
3. 통계 분석 \_ 288
4. 내용 분석 \_ 289

## 제5부 ... 사회복지 조사연구의 응용

### 제15장 단일사례 디자인 • 297

---

1. 단일사례 디자인의 성격 \_ 297
2. 개입과 독립변수 \_ 300
3. 표적 행동과 종속변수 \_ 302
4. 디자인의 종류 \_ 305
5. 자료 분석의 방법 \_ 314

### 제16장 FGI와 델파이 기법 • 323

---

1. 초점집단 면접 \_ 323
2. 델파이 기법 \_ 332

- 참고문헌 \_ 343
- 찾아보기 \_ 349