



차례



| 머리말 ◆ 3

제1장 학교폭력의 개념, 원인 및 유형 — 9

1. 학교폭력의 일반적 개념 ◆ 10
2. 학교폭력의 법적 개념과 유형 ◆ 12
3. 학교폭력의 원인 ◆ 22

제2장 학교폭력의 징후 및 조기 감지 — 31

1. 학교폭력의 징후 ◆ 32
2. 학교폭력의 감지와 인지 노력 ◆ 43

**제3장****학교폭력 사안처리 — 49**

1. 신고 접수 및 학교의 대응 요령 ◆ 50
2. 전담기구의 구성 및 역할 ◆ 52
3. 사안조사 절차 및 방법 ◆ 55
4. 긴급조치 ◆ 60

제4장**학교장 자체 해결과 심의위원회 심의 — 65**

1. 학교장 자체 해결 ◆ 66
2. 심의위원회 심의 ◆ 70
3. 조치에 대한 불복절차 ◆ 77

제5장**학교폭력 피해학생 및 가해학생에 대한 조치 — 81**

1. 피해학생에 대한 조치 ◆ 82
2. 가해학생에 대한 조치 ◆ 86
3. 가해학생에 대한 조치사항 및 학교생활기록부 기재 ◆ 92

제6장**학교폭력과 교사의 보호 · 감독 의무 — 97**

1. 교사의 보호 · 감독 의무 ◆ 98
2. 학교폭력 사건에서 교사의 책임에 대한 법적 판단 ◆ 103
3. 상황에 따른 교사의 보호 · 감독 의무 ◆ 110
4. 학교폭력 예방 및 대처를 위한 교사의 주의사항 ◆ 116

**제7장****성폭력 사안처리 — 123**

1. 성폭력의 정의와 법적 근거 ◆ 124
2. 성폭력 발생과 교사의 대응 ◆ 129
3. 성폭력 사안조사 및 조치 ◆ 136
4. 성폭력 예방교육 ◆ 140

제8장**학교폭력 사례 및 해결방안 — 149**

1. 학교폭력의 사례 ◆ 150
2. 학교폭력의 예방교육 ◆ 162
3. 학교폭력의 해결방안 ◆ 166

제9장**학교폭력의 대응과 상담 — 177**

1. 학교폭력의 대응 ◆ 178
2. 학교폭력의 상담 ◆ 186
3. 학생 및 보호자 상담 ◆ 196
4. 성폭력에 대한 상담 ◆ 203

제10장**학교폭력 예방을 위한 프로그램 — 215**

1. 학교폭력 예방 프로그램의 이해 ◆ 216
2. 학교폭력 예방교육 프로그램 ◆ 218
3. 또래상담 프로그램 ◆ 243
4. 학생자치법정 프로그램 ◆ 249
5. 학교폭력 관계회복 프로그램 ◆ 269



제11장 학생이해활동 — 273

1. 학생이해활동의 개념과 원리 ◆ 274
2. 표준화 검사에 의한 학생이해활동 ◆ 276
3. 비표준화 검사에 의한 학생이해활동 ◆ 282

제12장 학생의 발달 이해 — 295

1. 아동 · 청소년의 발달이론의 기초 ◆ 296
2. 초등학생의 발달적 특징 ◆ 317
3. 중 · 고등학생의 발달적 특징 ◆ 322
4. 아동 · 청소년을 지도하는 교사의 역할 ◆ 327

제13장 청소년문화의 이해 — 333

1. 청소년문화의 기초 ◆ 334
2. 청소년문화의 영역별 이해 ◆ 339

- 부록** <부록 1> 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 ◆ 368
<부록 2> 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령」 ◆ 387

- ▮ 참고문헌 ◆ 403
- ▮ 찾아보기 ◆ 411