

머리말 / 3

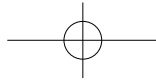
## 제1부 평생교육 프로그램의 이해

### 제1장 평생교육 프로그램의 필요성 15

1. 평생교육의 개념과 철학 • 16
  - 1) 평생교육의 개념 형성 과정 \_ 16
  - 2) 평생교육의 개념 \_ 17
  - 3) 평생교육의 철학 \_ 20
2. 평생교육의 특성과 평생교육 프로그램 개발 • 32
  - 1) 평생교육의 특성 \_ 32
  - 2) 평생교육과 프로그램 개발 \_ 35

### 제2장 평생교육 프로그램의 기초 39

1. 평생교육 프로그램 개발의 의미 • 40
  - 1) 프로그램 \_ 40
  - 2) 평생교육 프로그램 개발 \_ 41
2. 평생교육 프로그램 개발의 원리와 목적 • 43
  - 1) 평생교육의 가치 \_ 43
  - 2) 평생교육 프로그램 개발의 원리 \_ 44
3. 우리나라 평생교육 프로그램 분류 • 48



### 제3장 평생교육 프로그램 개발 이론과 모형

1. 평생교육 프로그램 개발 이론 • 54
  - 1) 프로그램 개발 이론의 기능 \_ 54
  - 2) 프로그램 개발 이론의 형성 과정 \_ 54
  - 3) 프로그램 개발 관련 이론 \_ 55
2. 평생교육 프로그램 개발 접근법 • 59
 

1) 집중주의 접근 _ 59	2) 기술공학적 접근 _ 59
3) 체제적 접근 _ 59	4) 참여 계획 접근 _ 60
5) 경영 관리적 접근 _ 60	6) 자원 활용 계획 접근 _ 60
7) 요구 분석 접근 _ 61	8) 직무 분석 중심 계획 접근 _ 61
3. 평생교육 프로그램 개발 모형 • 61
  - 1) 고전적 이론에 따른 프로그램 개발 모형 \_ 62
  - 2) Boone의 프로그램 개발 모형 \_ 63
  - 3) Boyle의 프로그램 개발 모형 \_ 64
  - 4) ADDIE 모형 \_ 65
  - 5) 상호작용 모형 \_ 67
  - 6) 정치적 모형 \_ 72

**제2부 평생교육 프로그램 개발의 과정**

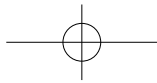
### 제4장 평생교육 프로그램 기획

1. 프로그램 기획의 개념과 필요성 • 82
 

1) 기획의 개념과 프로그램 기획 _ 82	2) 프로그램 기획의 필요성 _ 83
-------------------------	----------------------
2. 프로그램 기획의 특성과 원리 • 86
 

1) 프로그램 기획의 특성 _ 86	2) 프로그램 기획의 원리 _ 87
---------------------	---------------------
3. 기획 과정 \_ 88
4. 우선순위와 의사결정 • 89
 

1) 우선순위 설정 _ 89	2) 의사결정 _ 90
-----------------	--------------



**제5장 프로그램 요구 측정 93**

- 1. 프로그램 요구의 개념 • 94
  - 1) 심리적 요구 \_ 95
  - 2) 사회적 요구 \_ 95
  - 3) 교육적 요구 \_ 95
- 2. 프로그램 요구 분석의 필요성과 방법 • 96
  - 1) 요구 분석의 필요성 \_ 96
  - 2) 요구 분석의 절차 \_ 97
  - 3) 요구 분석 방법 \_ 98

**제6장 우선순위 설정과 의사결정 105**

- 1. 우선순위 설정의 개념과 기준 • 106
  - 1) 우선순위 설정의 개념 \_ 106
  - 2) 우선순위 설정의 중요성 \_ 106
- 2. 의사결정의 개념 및 유형 • 107
  - 1) 의사결정의 개념 \_ 107
  - 2) 의사결정의 유형 \_ 107
  - 3) 의사결정의 모형 \_ 108
  - 4) 의사결정의 과정 \_ 111

**제7장 평생교육 프로그램 목적과 목표 설정 115**

- 1. 평생교육 프로그램 목표 설정 • 116
  - 1) 교육목적과 교육목표 \_ 116
  - 2) 평생교육 프로그램 목표 설정 \_ 118
- 2. 프로그램 목표의 분류 • 121
- 3. 프로그램 목표의 진술방법 • 124

**제8장 평생교육 프로그램 설계 131**

- 1. 평생교육 프로그램 설계의 개념과 원리 • 132
  - 1) 프로그램 설계의 절차 \_ 132
  - 2) 프로그램 설계의 기본 원리 \_ 133
- 2. 프로그램 내용 선정 원리와 방법 • 134
  - 1) 프로그램 내용 선정의 원리 \_ 134
  - 2) 프로그램 내용 선정의 방법 \_ 136



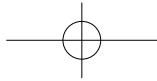
- 3. 학습목표 설정 방법 • 137
  - 1) 교육목적, 교육목표, 학습목표의 개념 \_ 137
  - 2) 학습목표 설정 방법 \_ 138
  - 3) 학습목표 진술 방법 \_ 140
- 4. 교수설계 • 141
  - 1) Gagné의 9가지 사태 \_ 141
  - 2) Keller의 ARCS 모형 \_ 143
- 5. 평가설계 • 146
  - 1) 수행평가 \_ 146
  - 2) 진단평가 \_ 147
  - 3) 형성평가 \_ 147
  - 4) 총괄평가 \_ 147

**제9장 평생교육 프로그램 마케팅**

- 1. 프로그램 마케팅의 개념 • 152
  - 1) 평생교육기관 마케팅의 성격 \_ 153
  - 2) 마케팅의 핵심 개념 \_ 153
  - 3) 평생교육 마케팅 환경 분석 \_ 156
  - 4) 평생교육 프로그램 마케팅 모형 \_ 157
- 2. 프로그램 마케팅의 구성요소 • 158
  - 1) 상품 \_ 158
  - 2) 진흥 \_ 158
  - 3) 장소 \_ 159
  - 4) 가격 \_ 159
- 3. 프로그램 마케팅의 절차 • 160
- 4. 프로그램 마케팅의 기법 • 162
  - 1) 프로그램 마케팅의 기법 \_ 162
  - 2) 프로그램 마케팅 실무 예시 \_ 164

**제10장 평생교육 프로그램 실행**

- 1. 프로그램 실행의 의미 • 170
- 2. 프로그램 실행의 원리와 구성요소 • 170
  - 1) 프로그램 실행의 원리 \_ 170
  - 2) 프로그램 실행을 위한 구성요소 \_ 171
  - 3) 프로그램 실행에 있어서의 지도 원리 \_ 172
- 3. 프로그램 실행 계획 수립 • 173



## 제11장 평생교육 프로그램 평가

177

1. 평생교육 프로그램 평가의 개념과 목적 • 178
  - 1) 프로그램 평가의 개념 \_ 178
  - 2) 프로그램 평가의 목적 \_ 178
  - 3) 프로그램 평가의 영역 \_ 179
2. 평생교육 프로그램 평가의 필요성 • 180
3. 평생교육 프로그램 평가모형 • 180
  - 1) Tyler의 목표지향 평가모형 \_ 181
  - 2) Kirkpatrick의 평가모형 \_ 182
  - 3) Stufflebeam의 CIPP 평가모형 \_ 183
4. 평생교육 프로그램 평가의 유형 • 184
  - 1) 평가방법을 기준으로 한 유형 \_ 184
  - 2) 운영 과정을 기준으로 한 유형 \_ 184
5. 평생교육 프로그램 평가방법 • 185
  - 1) 양적 평가와 질적 평가 \_ 185
  - 2) 상대평가와 절대평가 \_ 186
  - 3) 진단평가, 형성평가와 총괄평가 \_ 188
6. 평생교육 프로그램 평가의 과정 • 189

## ☰ ☰ 제3부 평생교육 프로그램 개발의 사례

## 제12장 평생교육 프로그램 개발 사례

195

1. 평생교육 프로그램 개발 사례 1 • 196
2. 평생교육 프로그램 개발 사례 2 • 245
3. 평생교육 프로그램 개발 사례 3 • 279



제13장 평생교육 프로그램 운영과 관리

1. 프로그램 운영과 관리 • 302
  - 1) 프로그램의 운영 \_ 302
  - 2) 프로그램의 관리 \_ 302
  - 3) 프로그램 관리 기법과 운영 관리의 과정 \_ 304
2. 프로그램 운영담당자의 역할 • 305
3. 프로그램 교수학습 관리 • 306
  - 1) 프로그램 학습 관리 \_ 306
  - 2) 프로그램 교수 관리 \_ 308

찾아보기 / 311