

차례

- 역자 서문 _ 3
- 소개 _ 7

제1부 | 학습나무 접근법

01	샬리의 이야기	23
	샬리의 문제 점검하기 _ 25	
	샬리의 문제 정리하기 _ 28	
	뿌리에서부터 끝까지 샬리 돕기 _ 31	
02	IQ 검사: 사용과 오용	35

제2부 | 나무 몸통

03	놀이와 학습: 플로어타임	41
04	기본 사고력 세우기	51
	1단계: 집중력 _ 53	
	2단계: 세상에 참여하기 _ 56	
	3단계: 상호작용과 의사소통 _ 60	
	4단계: 문제 해결 공유하기 _ 66	



18 차례

5단계: 아이디어의 유의미한 사용 _ 70

6단계: 논리적 사고 _ 73

05 향상된 사고 계발하기 83

7단계: 다원적 사고 _ 84

8단계: 비교 및 회색 영역 사고 _ 89

9단계: 성찰적 사고(내적 기준을 벗어나서 생각하기) _ 96

학교에서의 사고 단계 _ 100

나무 몸통 요약 _ 101

06 모든 사고 단계 사용하기: 시드웰 프렌즈의 단짝 프로젝트 103

제3부 | 뿌리

07 뿌리에 도달하기: 진단꼬리표 방지하기 109

증상으로서의 부주의 _ 111

08 소리 해석하기 119

언어 발달 _ 120

소리 구별하기 _ 121

읽기 _ 129

연습 _ 134

09 듣는 것을 이해하기 137

청각 처리를 다른 감각과 통합하기: 이사벨 _ 137

지시사항을 이해하고 따르기: 잭 _ 141

개인적인 경험을 통한 추상적인 개념 이해하기 _ 149

10 행동 구성하기: 운동 계획 및 순서화 153

운동 계획 및 순서화 단계 _ 155

운동 계획 문제의 종류 _ 158

운동 계획 능력과 순서화를 향상시키기 위한 연습 _ 159



지루해하는 것인가 혹은 너무 과한 도전을 받은 것인가 _ 167
 소근육 기술 발달하기 _ 168

- 11** 사고 조직화하기 171
 - 더 높은 단계의 계획하기와 순서화 _ 172
 - 집행 기능 _ 180
- 12** 감각 조절하기 185
 - 감각의 차이가 학습에 어떻게 영향을 미치는가 _ 187
 - 아동의 감각 프로파일을 확인하기 _ 188
 - 공동균형 잡기 _ 191
 - 감각문제와 사고 단계 _ 192
 - 감각문제 숙달하기 _ 197
- 13** 우리가 보는 것을 이해하기 199
 - 시공간 처리 단계 _ 201
- 14** 모든 뿌리를 통합하기: 시드웰 프렌즈의 영양 프로젝트 217
 - 음식 피라미드 _ 217
 - 영양성분표 _ 220
- 15** 샬리 도와주기: 나무 몸통과 뿌리의 강화 223
 - 샬리의 부모가 본 것 _ 223
 - 부모는 샬리를 어떻게 도왔는가 _ 229

제4부 | 가지

- 16** 실전에서의 학습나무: 시드웰 프렌즈의 공통 프로젝트 239
- 17** 독해 243
 - 소피의 이야기 _ 243
 - 독해 구축하기 _ 246



20 차례

추가적인 독서 과제 _ 249

줄리의 이야기 _ 251

18 글쓰기와 말하기로 아이디어 표현하기 255

로비의 이야기 _ 255

할 말을 생각해 내기 _ 260

말하고 싶어요 _ 261

아이디어를 논리적으로 표현하기 _ 262

창의적 글쓰기 _ 266

역학 _ 267

질 vs 양 _ 269

19 수학적 사고와 추론 271

양 _ 272

덧셈과 뺄셈 _ 273

숫자 _ 274

질량 보존의 법칙 _ 275

나눗셈과 곱셈 _ 276

시각적 · 언어적 수학 기술 _ 278

20 조직화 기술 281

큰 그림 보기 _ 283

동기부여와 연습 _ 286

지시를 따르는 연습 _ 287

21 학습나무 결론: 시드웰 프렌즈의 미국 원주민과 식민지 프로젝트 291

■ 더 읽을거리 _ 297

■ 찾아보기 _ 299