

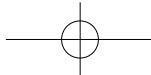
## 차례

- ◎ 역자 서문 \_ 3
- ◎ 소개: 무엇이 마음을 성장하도록 만드는가 \_ 5

### 제1장 1단계: 차별해지기, 주의 기울이기, 세상에 대한 흥미를 갖게 되기 · 25

#### 이 단계에 관한 모든 것 \_ 26

1. 생애 첫 몇 달 동안 주의 깊게 보아야 하는 것 \_ 30
2. 안정감과 차별하게 주의를 기울이는 것이 중요한 이유 \_ 33
  - 1) 안정감을 느끼는 방법 배우기 / 34
3. 아기를 차별하게 하고 주의를 기울이도록 하는 방법 \_ 37
  - 1) 다양한 종류의 촉감으로 아기의 즐거움 탐색하기 / 37
  - 2) 안아 올리기, 껴안기, 흔들기 그리고 굴리기 / 38
  - 3) 아기가 들을 수 있게 돕기 / 40
  - 4) 아기가 선호하는 파장으로 조율하기 / 41
  - 5) 아기가 시각적인 세상을 즐기도록 돕기 / 42
  - 6) 움직임과 근육 통제 격려하기 / 44
  - 7) 아기의 울음 읽기 / 44
  - 8) 아기의 미각과 후각 확인하기 / 45
4. 기준치 높이기 \_ 46
5. 도전 극복하기: 전화위복 \_ 47
  - 1) 촉각과 청각에 민감한 아기 / 48
  - 2) 주변 세상에 반응이 없는 아기 / 49

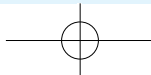


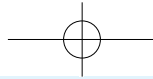
- 3) 감각을 추구하는 아기 / 50
- 4) 시각적인 입력은 받아들이지만, 소리는 무시하는 아기 / 51
- 5) 소리는 받아들이지만, 시각적으로 이해하는 데 어려움을 겪는 아기 / 52
- 6. 초기 몇 달의 흔한 가족 문제 \_ 54

**제2장 2단계: 사랑에 빠지기 · 59**

**이 단계에 관한 모든 것 \_ 60**

- 1. 아기가 당신과 사랑에 빠지고 있다는 것을 아는 방법 \_ 62
- 2. 사랑에 빠지는 것이 중요한 이유 \_ 65
- 3. 자녀에게 구애하는 방법 \_ 69
  - 1) 아기의 신호 읽기 / 69
  - 2) 아기의 방식으로 상호작용하기 / 70
  - 3) 아기를 행복하게 만드는 것 발견하기 / 71
  - 4) 아기와 친밀감 유지하기 / 73
  - 5) 아기의 모든 감정 즐기기 / 73
  - 6) 아기가 성장하면서 친밀감 기르기 / 74
- 4. 기준치 높이기 \_ 75
  - 1) 마법의 순간 인식하기 / 77
  - 2) 좋은 순간뿐만 아니라 안 좋은 순간에도 아기의 관심 사로잡기 / 78
  - 3) 아기의 자아감 구축하기 / 79
- 5. 도전 극복하기: 전화위복 \_ 80
  - 1) 높거나 낮은 근긴장도를 가진 아기와 순서화된 움직임에 대한 도전 / 80
  - 2) 촉각과 청각에 민감한 아기 / 82
  - 3) 주변 세상에 대해 전혀 반응하지 않는 아기 / 85
  - 4) 감각을 추구하는 아기 / 87
  - 5) 시각적인 입력은 받아들이지만, 소리는 무시하는 아기 / 88
  - 6) 소리는 받아들이지만, 시각적으로 이해하는 데 어려움을 겪는 아기 / 90
- 6. 친밀감을 위한 가정의 흔한 어려움 \_ 92
  - 1) 분노와 좌절감 견디기 / 92
  - 2) 흔한 양육의 두려움 / 93





제3장 3단계: 양방향 의사소통하기 • 97

이 단계에 관한 모든 것 \_ 98

1. 아이가 소통하고 있다는 것을 알아채는 방법 \_ 100

2. 첫 양방향 의사소통이 중요한 이유 \_ 107

3. 아기의 의사소통을 돕는 방법 \_ 110

1) 아기가 보내는 신호를 읽고 반응하기 / 110

2) 아기와 함께 바닥에서 노는 플로어타임 / 112

3) 아기와 의사소통 지속하기 / 114

4) 아기가 몸을 사용하여 의사소통하도록 돕기 / 116

5) 아기가 자신의 모든 감정을 표현하도록 돕기 / 117

6) 때로는 아기가 주도하게 하기 / 120

7) “안 돼.”의 제한으로 소통하기 / 120

8) 아기가 성장하면서 하는 비언어적 의사소통 / 122

4. 기준치 높이기 \_ 123

1) 마법의 순간 / 124

2) 집을 탐색할 수 있는 안전한 공간으로 만들기 / 125

3) 괴로워하는 아기가 의사소통하도록 돕기 / 126

5. 양방향 의사소통이 아이의 자아의식을 구축하는 방법 \_ 127

6. 도전 극복하기: 전화위복 \_ 129

1) 촉각과 청각에 민감한 아기 / 130

2) 주변 세상에 반응이 없는 아기 / 132

3) 감각을 추구하는 아기 / 134

4) 시각적인 입력은 받아들이지만, 소리는 무시하는 아기 / 136

5) 소리는 받아들이는지만, 시각적으로 이해하는 데 어려움을 겪는 아기 / 138

7. 가정에서 일어나는 의사소통 관련 흔한 문제 \_ 138

1) 부모 마음의 약점 / 139



제4장 4단계: 문제 해결하기 및 자아감 형성하기 · 143

이 단계에 관한 모든 것 \_ 144

1. 이 단계에서 주의 깊게 볼 것 \_ 151

- 1) 모방놀이 / 152
- 2) 모방 행동이 어떻게 감정을 전달하는가 / 154
- 3) 넓은 범위의 새로운 수용 능력 / 156

2. 이 단계의 중요성 \_ 159

- 1) 감정에 대처하기 / 159
- 2) 과학적 사고하기 / 160
- 3) 옹고 그른 감각 만들기 / 161
- 4) 자아감 발달하기 / 164

3. 아이가 문제 해결사가 되도록 돕기 \_ 164

- 1) 감탄하고 상호작용하기 / 164
- 2) 아이가 주도권을 쥐게 하기 / 165
- 3) 아이가 모든 감정을 표현하도록 돕기 / 167

4. 걸음마기 아동과 함께 제한 선 긋기 \_ 170

5. 또래와의 사회적 상호작용 \_ 175

6. 자녀가 새로운 단계로 나아갈 때 복잡한 의사소통 강화하기 \_ 176

7. 기준치 높이기 \_ 179

- 1) 복잡한 몸짓 대화가 걸음마기 아동의 신경계를 강화시키는 법 / 179
- 2) 상호작용 연장하기 / 181
- 3) 아동의 감정 범위 넓히기 / 183
- 4) 마법의 순간 / 184

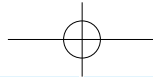
8. 새로 생겨나는 자아 \_ 185

9. 도전 극복하기: 전화위복 \_ 193

- 1) 촉각과 청각에 민감한 아기 / 194
- 2) 주변 세상에 반응이 없는 아기 / 197
- 3) 감각을 추구하는 아기 / 200
- 4) 시각적인 입력은 받아들이지만, 소리는 무시하는 아기 / 202
- 5) 소리는 받아들이지만, 시각적으로 이해하는 데 어려움을 겪는 아기 / 204

10. 가족의 도전 \_ 206

- 1) 상실감 / 206
- 2) 제한을 두기 위한 팀 접근법 / 206
- 3) 부모의 억제와 성적 관심 / 207



**제5장 5단계: 아이디어 세계 발견하기 · 211**

**이 단계에 관한 모든 것 \_ 212**

**1. 자녀의 싹튼 아이디어를 모두 인지하는 방법 \_ 215**

- 1) 가상놀이 안의 아이디어 / 215
- 2) 가상놀이에 제한 설정하기 / 217
- 3) 아이디어로 구축해 나가기 / 217
- 4) 꿈을 꾸는 아이 / 218
- 5) 스토리텔링 / 218
- 6) 앞으로 또는 뒤로 한 걸음 / 219
- 7) 의사소통에서 신체 사용하기 / 221

**2. 상징적 표현이 중요한 이유 \_ 222**

**3. 자녀가 생각과 상징을 사용하도록 돕기 \_ 226**

- 1) 단어의 중요성 / 226
- 2) 가정해 보기 / 228
- 3) 가상놀이의 범위 넓히기 / 230
- 4) 제한을 설정하는 것이 아이의 생각을 표현하는 데 도움을 주는 이유 / 232

**4. 아이가 자라면서 상징적 표현 장려하기 \_ 234**

- 1) 상징적 자아감 개발하기 / 235

**5. 기준치 높이기 \_ 237**

- 1) 마법의 순간을 위한 소품 / 238
- 2) 일상 대화 / 240
- 3) 아이디어를 확장하고 공들이기 / 241
- 4) 아이디어, 감정, 개념에 이름 붙이기 / 242
- 5) 놀이 친구와 아이디어 / 243
- 6) 또래와의 놀이 및 그룹 플로어타임에서 정신기능 시스템 작용하기 / 245

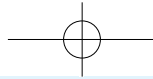
**6. 도전 극복하기: 전화위복 \_ 245**

- 1) 촉각과 청각에 민감한 아기 / 247
- 2) 주변 세상에 반응이 없는 아기 / 249
- 3) 감각을 추구하는 아기 / 252
- 4) 시각적인 입력은 받아들이지만, 소리는 무시하는 아기 / 254
- 5) 소리는 받아들이지만, 시각적으로 이해하는 데 어려움을 겪는 아기 / 257

**7. 아이디어 탐구에 대한 가족의 도전 \_ 259**

- 1) 질서에 대한 요구 / 260
- 2) 불편한 주제 / 261

**8. 가상놀이가 도전에 대비해 주는 방법 \_ 262**



제6장 6단계: 아이디어 연결하기 · 265

이 단계에 관한 모든 것 \_ 266

1. 추상적·정서적 사고를 인식하는 방법 \_ 273

- 1) 아이디어 연결하기 / 273
- 2) 누가, 언제, 무엇을, 어디서, 어떻게 그리고 왜 / 273
- 3) 그리고, 만약 또는 하지만, 왜냐하면의 논리 축하하기 / 275
- 4) 감정 묘사하기 / 276

2. 공격성이 건강한 신호인 경우 \_ 278

3. 현실과 상상 속 친구의 중요성 \_ 280

4. 다른 발달적 도약 \_ 282

5. 추상적·정서적 사고의 결정적인 중요성 \_ 282

- 1) 자기성찰 / 284
- 2) 도덕의식 / 284
- 3) 삼위형 사고 / 288
- 4) 관점과 분위기 유지하기 / 289
- 5) 자존감 발달하기 / 290
- 6) 대화에 참여할 수 있는 능력 / 291

6. 자녀가 추상적·정서적 사고를 하도록 돕기 \_ 292

- 1) 공상과 현실 사이의 이동 / 293
- 2) 격한 감정 다스리기 / 295
- 3) 두 가지 목소리 / 297
- 4) 가상놀이에서 복잡한 캐릭터 / 298
- 5) 양면 탐색하기 / 298
- 6) 논쟁 격려하기 / 299
- 7) 정서, 아이디어 분류하기, 추상적 사고하기 / 300
- 8) 숲과 나무 보기 / 300
- 9) 재능을 알고 약점 극복하기 / 301
- 10) 효과적인 칭찬 / 301
- 11) 제한 설정과 사고 / 303
- 12) 자녀가 성숙해질수록 정서적 사고 조성하기 / 305

7. 기준치 높이기 \_ 306

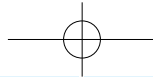
- 1) 대화 확장하기 / 306
- 2) 마법의 순간 / 308
- 3) 자녀의 생각 폭 넓히기 / 308
- 4) 논쟁과 타협하기 / 309
- 5) 사회적·정서적 도전 시각화하기 / 310
- 6) 시각화 및 학업 기술 / 312
- 7) 두뇌와 마음의 다른 부분이 함께 작동하게 하기 / 314

8. 통합된 자아감 구축하기 \_ 318

9. 도전 극복하기: 전화위복 \_ 320

- 1) 촉각과 청각에 민감한 학령전기 아동 / 323
- 2) 주변 세상에 반응이 없는 학령전기 아동 / 325





- 3) 감각을 추구하는 학령전기 아동 / 328
- 4) 시각적인 입력은 받아들이지만, 소리는 무시하는 학령전기 아동 / 329
- 5) 소리는 받아들이지만, 시각적으로 이해하는 데 어려움을 겪는 학령전기 아동 / 332
- 6) 추상적 · 정서적 사고를 방해하는 가족의 문제 / 334

**제7장 플로어타임: 지능과 정서적 건강의 6단계를 동시에 조성하기 • 339**

**1. 플로어타임의 포괄적 원칙 \_ 342**

- 1) 아이의 발달 단계에 맞춰 아동의 리드 따르기 / 342
- 2) 의사소통의 순환 열고 닫기 / 343
- 3) 적절한 놀이 환경을 만들어 주어 자연스러운 흥미 구축하기 / 344
- 4) 의사소통의 순환 확장시키기 / 344
- 5) 상호작용하며 아이가 표현하는 주제와 감정의 범위 확장하기 / 345
- 6) 외부 세계의 정보를 처리하는 과정에서 아이의 근육과 감각을 사용하는 역량 확장시키기 / 347

**2. 발달 단계별 플로어타임 \_ 348**

- 1) 1단계: 세상에 대한 안정되고 조절된 흥미 / 348
- 2) 2단계: 사랑에 빠지기 / 348
- 3) 3단계: 양방향 의사소통 / 349
- 4) 4단계: 문제 해결 / 350
- 5) 5단계: 아이디어의 세계 / 351
- 6) 6단계: 아이디어 연결하기: 추상적 · 정서적 사고 / 352

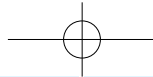
**3. 아이의 다른 프로파일에 맞춰 플로어타임 사용하기 \_ 355**

- 1) 쉽게 감각적으로 압도되고 민감한 아이 / 355
- 2) 주변 세상에 반응이 없는 아이 / 356
- 3) 감각을 추구하는 아이 / 356
- 4) 시각적인 입력은 받아들이지만, 소리는 무시하는 아이 / 356
- 5) 소리는 받아들이지만, 시각을 이해하는 데 어려움을 겪는 아이 / 357

**4. 플로어타임의 많은 이점 \_ 357**

- 1) 감정의 전 범위 촉진 / 357
- 2) 정서적 유연성의 증가 / 358
- 3) 부정적인 감정 다루기 / 358
- 4) 그룹 플로어타임 / 359
- 5) 언어 발달의 촉진 / 360





- 6) 집중하고 주의를 기울이는 방법 배우기 / 361
- 7) 소근육과 대근육의 운동 능력 강화 / 362
- 8) 문제 해결 기술 구축 / 362
- 9) 저항적인 아이를 더 부드러워지도록 돕기 / 364

5. 제한 설정에 대한 플로어타임식 접근 \_ 365

- 1) 결의 시행하기 / 365
- 2) 제한 가르치기 / 366
- 3) 제한 설정 중 공감, 참여 및 대화 유지하기 / 367
- 4) 맞설 순간 고르기 / 368
- 5) 합리적 제재 / 369
- 6) 과보호적 양육 / 369
- 7) 떼쓰기 / 370
- 8) 새로운 대처 기술 가르치기 / 372
- 9) 굴욕보다 존중하기 / 373

**제8장 결론: 더 주고 더 기대하기 · 375**

- 부록 I: 기능적 발달 성장 차트와 질문지 \_ 387
- 부록 II: 여섯 가지 핵심 발달 단계와 뇌의 성장 \_ 396
- 부록 III: 가정환경에서 아이를 보호하는 열 가지 방법 \_ 398

◎ 찾아보기 \_ 401