

차례

◎ 6판 머리말 _ 3

제1장 **현실교육 어떻게 이해할 것인가** · 11

제2장 **사회화의 선발** · 23

1. 기능주의 _ 25
2. 사회화 _ 28
3. 선발 _ 34
4. 기능주의의 퇴조와 신기능주의의 부상 _ 38

제3장 **불평등 재생산** · 41

1. 갈등 이론 _ 43
2. 마르크스적 재생산 이론 _ 46
3. 재생산 이론 평가 _ 53
4. 사회 영역-사회적 행동 이론: 자본주의와 민주주의의 갈등 탐색 _ 54

제4장 능력의 사회적 구성 · 63

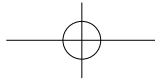
1. 능력과 IQ _ 65
2. 학교에서의 능력 형성 _ 70
3. 학업성취의 결정요인들 _ 72
4. 대학입학전형과 '능력'의 정의 _ 84
5. 학생부종합전형에서 중시하는 '능력' _ 87

제5장 교육의 기회균등과 교육평등 · 93

1. 교육평등의 원리 _ 95
2. 교육평등과 교육정책 _ 101
3. 학업성취와 교육기회 분배의 불평등 _ 105
4. 평등교육과 엘리트 교육의 대립 _ 115
5. 교육평등의 원리와 고교평준화 논쟁 _ 119
6. 평준화제도의 불평등성 논쟁 _ 122

제6장 사회불평등과 교육 · 127

1. 사회불평등에 대한 관점 _ 129
2. 교육과 사회이동 _ 132
3. 사회이동의 개념과 명제 _ 134
4. 교육의 효과에 관한 기능론적 연구 _ 137
5. 교육과 사회이동에 대한 갈등론적 관점 _ 145
6. 교육의 사회불평등 재생산 효과: 국내 연구 _ 148
7. 사회양극화와 교육 _ 153
8. 사회양극화 해소를 위한 교육정책 _ 160



제7장 학교에서의 사회적 상호작용 • 165

1. 내부자적 관점 _ 167
2. 교사와 학생 간의 상호작용 _ 171
3. 학생의 적응양식 _ 175
4. 교사의 생존전략과 방어적 수업 _ 179
5. 낙인과 상호작용 _ 182
6. 학교규율과 시험 _ 186

제8장 교육과정사회학 • 193

1. 교육과정사회학의 발전 _ 195
2. 지식사회학 _ 197
3. 교육과정사회학과 잠재적 교육과정 _ 199
4. 문화재생산 이론 _ 205
5. 학교지식과 문화적 헤게모니 _ 216
6. 수준별 교육과정 논쟁 _ 222

제9장 국가, 시민사회와 교육통제 • 229

1. 국가이론 _ 231
2. 국가와 교육통제 _ 234
3. 관료적 통제에서 교육거버넌스로 _ 238
4. 교육의 민주화: 시민사회의 참여 _ 243

제10장 한국교육체제의 성격 · 253

1. 교육개혁의 정치적 · 교육사상적 맥락 _ 256
2. 새로운 교육이념의 모호성 _ 258
3. 이원적 학교체제로서의 6-3-3제와 교육기회균등 이데올로기 _ 261
4. 교육과정 개혁과 교육과정 트랙 _ 266
5. 정치사회화를 위한 교과서 내용 통제 _ 269

제11장 신자유주의와 교육개혁 · 275

1. 신자유주의란 무엇인가 _ 277
2. 시장논리, 학교의 장애 적합인가 _ 281
3. 한국 교육의 신자유주의화의 성격과 의미 _ 288
4. 신자유주의적 교육정책의 예 _ 292

제12장 공교육의 대안적 접근 · 303

1. 낭만주의: 대안학교와 학습조직망 _ 305
2. 신마르크스주의: 경제와 교육의 민주화 실현 _ 307
3. 신자유주의 교육개혁의 타파 _ 310
4. 포스트모더니즘: 교육의 다양화와 특수성 _ 314
5. 생태주의: 상생의 교육 _ 318

◎ 참고문헌 _ 321

◎ 찾아보기 _ 345