

차례

● 머리말 _ 3

제1장 대학에서 교육과 수업 · 10

- 학생들이 살아갈 시대 _ 13
- 대학에 불어오는 바람 _ 14
- 대학 교수자의 현실과 지향 _ 18
- 대학 교수자에게 필요한 교육 전문성 _ 21
- 대학생이 원하는 수업 _ 26
- 대학교육을 위한 조직과 체제 _ 29

제2장 대학 수업의 준비: 교수자를 위한 교육학 기초 · 38

- 교육철학이 중요합니다 _ 41
- 교육과정과 교육과정 개발 _ 47
- 수업과 수업 설계 _ 53
- 교육평가와 피드백 _ 58

제3장 대학 수업의 계획: 강의계획서 작성 · 70

- 강의계획서를 작성하기 전에 _ 73
- 강의계획서 양식을 살펴볼까요 _ 76
- 강의계획서를 작성합니다 _ 87
- 교육목표 설정과 관련 활동 _ 98



제4장 대학 수업의 운영: 좋은 수업의 기술 • 104

- 대학 수업에 대해 먼저 생각할 것들 _ 107
- 짜임새 있는 수업: 도입-전개-정리 _ 110
- 교수자의 기본 자세 _ 114
- 설명 중심 수업에서 효과적인 기술 _ 118
- 질문이 있는 수업 _ 124
- 학생들과의 관계 _ 129

제5장 대학 수업의 평가와 성찰 • 138

- 평가에 대해 먼저 생각할 것들 _ 141
- 좋은 평가를 위한 평가 계획 _ 143
- 지필평가 살펴보기 _ 147
- 어떻게 발표할까요 _ 153
- 누가 평가할까요 _ 155
- 팀 학습에서 평가 _ 160
- 학습 성찰과 수업 개선 _ 168

제6장 대학에서 팀 학습 • 178

- 진정한 팀 학습, 가능할까요 _ 181
- 팀 학습의 비법! _ 185
- 다양한 팀 학습방법 _ 191
- 사전학습 기반 팀 학습: 팀기반학습과 플립러닝 _ 196
- 프로젝트 기반 팀 학습: 프로젝트학습 _ 209
- 온라인 수업에서 팀 학습 _ 219

- 후주 _ 227
- 찾아보기 _ 233

