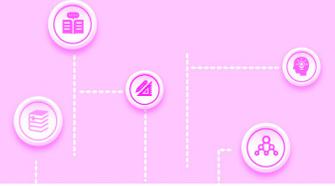




차례



- 역자 서문 3
- 저자 서문 6

제1부 연구 소개



제1장 연구의 본질 23

- 상호작용·응용 학습 24
- 몇 가지 교육적 우려 사례 24
- 연구가 가치 있는 이유 25
- 삶의 방법 25
- 연구유형 32
- 일반적인 연구유형 40
- 연구에 관한 비판적 분석 42
- 연구과정 개관 46
- 핵심 요점 48
- 핵심 용어 49
- 토론거리 49
- 연구실습 1: 어떠한 종류의 연구 50

제2부 교육연구 기초



제2장 연구질문 53

- 상호작용·응용 학습 54
- 연구문제란 무엇인가 54
- 연구질문 54
- 좋은 연구질문의 특성 56
- 핵심 요점 65
- 핵심 용어 65
- 토론거리 65
- 연구실습 2: 연구질문 67

제3장 문헌검색 및 검토 69

- 상호작용·응용 학습 70
- 문헌검토의 정의와 가치 70
- 자료출처 유형 70
- 문헌검색과 관련된 단계들 72
- 컴퓨터를 활용한 검색수행 78
- 문헌검토보고서 작성 86
- 핵심 요점 94
- 핵심 용어 95
- 토론거리 95
- 연구실습 3: 문헌검토 96

제4장 윤리와 연구 97

- 상호작용·응용 학습 98
- 비윤리적 실천에 관한 몇 가지 사례 98
- 윤리원칙선언문 99
- 위해로부터 연구참여자 보호 100
- 연구자료의 비밀유지 보장 102
- (만약 있다면) 언제 연구대상에 대한 기만이 정당화 되는가 102
- 윤리적 우려와 관련된 세 가지 사례 103
- 이동대상 연구 106
- 연구규제 107
- 학술적 부정행위와 표절 111
- 핵심 요점 112
- 핵심 용어 112
- 토론거리 112
- 연구실습 4: 윤리와 연구 114

제5장 변수와 가설 115

- 상호작용·응용 학습 116
- 관계 학습의 중요성 116
- 변수 117
- 가설 125
- 핵심 요점 132
- 핵심 용어 132
- 토론거리 133
- 연구실습 5: 변수, 가설, 명제 134

제6장 표집 135

- 상호작용·응용 학습 136
- 표본이란 무엇인가 136
- 무선표집방법 140
- 비무선표집방법 145
- 표집방법 검토 149
- 표본크기 150
- 외적 타당도: 표본으로부터 일반화 151
- 핵심 요점 155
- 핵심 용어 156
- 토론거리 156
- 연구실습 6: 표집계획 157

제7장 계측 159

- 상호작용·응용 학습 160
- 자료란 무엇인가 160
- 자료수집도구 분류 수단 162
- 자료수집도구의 예 167
- 규준참조도구 대 준거참조도구 186
- 측정척도 188
- 분석을 위한 자료 준비 191
- 핵심 요점 194
- 핵심 용어 195
- 토론거리 195
- 연구실습 7: 계측 196

제8장 타당도와 신뢰도 197

- 상호작용·응용 학습 198
- 타당한 예측의 중요성 198
- 타당도 198
- 신뢰도 206
- 핵심 요점 217
- 핵심 용어 217
- 토론거리 218
- 연구실습 8: 타당도와 신뢰도 219

제9장 내적 타당도 221

- 상호작용·응용 학습 222
- 내적 타당도란 무엇인가 222
- 내적 타당도에 대한 위협 223
- 연구자는 내적 타당도에 대한 위협을 어떻게 최소화할 수 있는가 239
- 핵심 요점 241
- 핵심 용어 242
- 토론거리 242
- 연구실습 9: 내적 타당도 243

제3부 자료분석



제10장 기술통계 247

- 상호작용·응용 학습 248
- 통계 대 모수 248
- 두 가지의 기본적인 수치자료 유형 249
- 점수유형 250
- 양적 자료 요약기법 253
- 범주형 자료 요약기법 278
- 핵심 요점 284
- 핵심 용어 285
- 토론거리 285
- 연구실습 10: 기술통계 287

제11장 추론통계 289

- 상호작용·응용 학습 290
- 추론통계란 무엇인가 290
- 추론통계의 논리 291
- 가설검정 299
- 실제적 유의도 대 통계적 유의도 302
- 추론기법 306
- 핵심 요점 316
- 핵심 용어 317
- 토론거리 317
- 연구실습 11: 추론통계 319

제12장 통계 총괄 321

- 상호작용·응용 학습 322
- 연구에 대한 접근방법 322
- 집단비교: 양적 자료 323
- 집단 내에서 변수 연관 짓기: 양적 자료 329
- 집단비교: 범주형 자료 334
- 집단 내에서 변수 연관 짓기: 범주형 자료 338
- 권장사항 요약 339
- 핵심 요점 341
- 핵심 용어 341
- 토론거리 342
- 연구실습 12: 통계 총괄 343

제4부 양적 연구방법론



제13장 실험연구 347

- 상호작용 · 응용 학습 348
- 실험연구의 독특성 348
- 실험연구의 필수 특성 349
- 외생변수 통제 351
- 실험연구에서 집단설계 353
- 내적 타당도에 대한 위협 통제: 요약 366
- 실험연구에서 내적 타당도에 대한 위협 가능성 평가 368
- 실험처치의 통제 372
- 실험연구의 예 373
- 연구분석 380
 - 핵심 요점 383
 - 핵심 용어 384
 - 토론거리 384
 - 연구실습 13: 연구방법론 386

제14장 단일대상연구 387

- 상호작용 · 응용 학습 388
- 단일대상연구의 필수 특성 388
- 단일대상설계 389
- 단일대상연구에서 내적 타당도 위협 396
- 단일대상연구의 예 402
- 연구분석 402
 - 핵심 요점 414
 - 핵심 용어 415
 - 토론거리 415

제15장 상관연구 417

- 상호작용 · 응용 학습 418
- 상관연구의 본질 418
- 상관연구의 목적 419
- 상관연구의 기본 단계 428
- 상관계수는 무엇을 의미하는가 431
- 상관연구에서 내적 타당도에 대한 위협 431
- 상관연구에서 내적 타당도에 대한 위협 평가 436
 - 핵심 요점 440
 - 핵심 용어 440
 - 토론거리 441

제16장 인과-비교연구 443

- 상호작용 · 응용 학습 444
- 인과-비교연구란 무엇인가 444
- 인과-비교연구 단계 447
- 인과-비교연구에서 내적 타당도에 대한 위협 450
- 인과-비교연구에서 내적 타당도에 대한 위협 평가 451
- 자료분석 455
- 범주형 변수 간의 연관 455
 - 핵심 요점 457
 - 토론거리 458

제17장 조사연구 459

- 상호작용 · 응용 학습 460
- 조사란 무엇인가 460
- 왜 조사를 실행하는가 461
- 조사유형 461
- 조사연구와 상관연구 462
- 조사연구 단계 463
- 무응답 477
- 조사연구의 계측과정에서의 문제 481

- 조사연구에서 내적 타당도에 대한 위협 평가 481
- 핵심 용어 484
- 조사연구에서 자료분석 481
- 토론거리 484
- 핵심 요점 483

제5부 질적 연구 소개



제18장 질적 연구의 본질 489

- 상호작용·응용 학습 490
- 질적 연구란 무엇인가 490
- 질적 연구의 일반적인 특성 492
- 양적 연구와 대비되는 질적 기초가 되는 철학적 가정 493
- 포스트모더니즘 494
- 질적 연구의 단계 495
- 질적 연구에 대한 접근 497
- 질적 자료 분석 504
- 질적 연구에서 일반화 504
- 질적 연구에서 내적 타당도 506
- 윤리와 질적 연구 507
- 질적 연구와 양적 연구 재고찰 508
- 핵심 요점 510
- 핵심 용어 511
- 토론거리 511

제19장 관찰과 인터뷰 513

- 상호작용·응용 학습 514
- 관찰 514
- 인터뷰 521
- 질적 연구에서 신뢰도와 타당도 531
- 질적 연구의 예 534
- 연구분석 534
- 핵심 요점 546
- 핵심 용어 547
- 토론거리 547

제20장 내용분석 549

- 상호작용·응용 학습 550
- 내용분석 550
- 몇 가지 적용 552
- 내용분석에서 범주화 553
- 내용분석 관련 단계 553
- 내용분석의 한 가지 도해 562
- 내용분석에서 컴퓨터 사용 564
- 내용분석의 장점 564
- 내용분석의 단점 565
- 핵심 요점 567
- 핵심 용어 568
- 토론거리 568

제6부 질적 연구방법론



제21장 문화기술지적 연구 571

- 상호작용·응용 학습 572
- 문화기술지적 연구란 무엇인가 572
- 문화기술지적 연구의 독특한 가치 574
- 문화기술지적 개념 574
- 문화기술지적 연구에서 표집 578
- 문화기술지적연구자는 가설을 사용하는가 578
- 문화기술지적 연구에서 자료수집 579
- 문화기술지적 연구에서 자료분석 585
- Roger Harker와 그의 5학년 교실 588
- 문화기술지적 연구의 장단점 589
- 문화기술지적 연구의 예 590
- 연구분석 590
 - 핵심 요점 605
 - 핵심 용어 606
 - 토론거리 606

제22장 역사연구 607

- 상호작용·응용 학습 608
- 역사연구란 무엇인가 608
- 역사연구 단계 610
- 역사연구에서 자료분석 617
- 역사연구에서 일반화 617
- 역사연구의 장단점 618
- 역사연구의 예 619
- 연구분석 619
 - 핵심 요점 628
 - 핵심 용어 629
 - 토론거리 629

제7부 혼합방법연구



제23장 혼합방법연구 633

- 상호작용·응용 학습 634
- 혼합방법연구란 무엇인가 634
- 왜 혼합방법이 연구되는가 635
- 혼합방법연구의 단점 636
- 간략한 역사 636
- 혼합방법설계 유형 638
- 기타 혼합방법설계 쟁점 641
- 혼합방법연구 수행 단계 642
- 혼합방법연구 평가 644
- 혼합방법연구에서 윤리 645
- 요약 645
- 혼합방법연구의 예 645
- 연구분석 646
 - 핵심 요점 657
 - 핵심 용어 658
 - 토론거리 658

제8부 실천가에 의한 연구

제24장 실행연구 661

- 상호작용 · 응용 학습 662
- 실행연구란 무엇인가 662
- 실행연구유형 664
- 실행연구 단계 667
- 실행연구와 공식적인 양적 및 질적 연구 간의 유사점
과 차이점 679
- 실행연구의 장점 671
- 실제적 실행연구의 가설적 예 672
- 실행연구의 예 678
- 핵심 요점 681
- 핵심 용어 682
- 토론거리 682

제9부 연구제안서와 연구보고서 작성

제25장 연구제안서와 연구보고서 준비 685

- 상호작용 · 응용 학습 686
- 연구제안서 686
- 연구제안서나 연구보고서의 주요 절 687
- 연구보고서에 특유한 절 696
- 예제 연구제안서 701
- 핵심 요점 713
- 검토 713
- 핵심 용어 713
- 토론거리 713

부록 715

- [부록 A] 난수표의 일부 717
- [부록 B] 정규분포표로부터 선택된 수치 718
- [부록 C] 카이제곱 분포 719
- [부록 D] Microsoft Excel 사용 720

- 용어사전 731
- 찾아보기 745