



차례

- ◆ 역자 서문 _ 3
- ◆ 한국어판 서문 _ 7
- ◆ 저자 서문 _ 13

서론 21세기 학습 · 19

1. 이야기 모델 _ 20
 2. 오래된 이야기란 무엇인가 _ 23
 3. 새로운 이야기를 하기 위해서 _ 26
 4. 저자의 이야기 _ 27
 5. 이 책의 각 장에 대해 _ 28
- 토론해 봅시다 _ 30

제1장 교육과정, 수업, 평가 · 31

1. 교육과정이란 무엇인가 _ 31
2. 수업이란 무엇인가 _ 41
3. 평가란 무엇인가 _ 49





- 4. 평가의 원리 _ 57
- 5. 새로운 이야기 _ 64
- 6. 결론 _ 68
- 토론해 봅시다 _ 69

제2장 교육과정 문서 분석과 학생 파악하기 · 71

- 1. 교육과정 알기 _ 72
- 2. 교육과정 문서 알기 _ 90
- 3. 학생 알기 _ 105
- 4. 결론 _ 113
- 토론해 봅시다 _ 113

제3장 평가와 백워드 설계 · 115

- 1. 평가에서 출발하는 수업 만들기 _ 115
- 2. 통합적으로 사고하기 _ 116
- 3. 교육과정 개발하기 _ 117
- 4. 평가 과제와 도구 개발 안내 _ 144
- 5. 교수·학습과 ATL 통합하기 _ 154
- 6. 교육과정 계획 마치기 _ 161
- 7. 결론 _ 161
- 토론해 봅시다 _ 162

제4장 탐구 학습과 간학문적 통합 · 163

- 1. 탐구기반 학습 _ 164
- 2. 학생 중심 탐구 학습 _ 169



- 3. 간학문적 학습 _ 180
- 4. 간학문 교육과정과 통합교육과정 _ 191
- 5. 세 가지 접근 비교하기 _ 202
- 6. 결론 _ 204
- 토론해 봅시다 _ 205

제5장 간학문적 통합교육과정 개발하기 · 207

- 1. 5W로 본 통합교육과정 _ 207
- 2. 간학문적 단원 개발하기 _ 211
- 3. 교육과정 개발 체크리스트 _ 236
- 4. 평가에 대해 _ 238
- 5. 결론 _ 241
- 토론해 봅시다 _ 242

제6장 21세기 교사 이야기 · 243

- 1. 다시 이야기 모델로 _ 243
- 2. 개인 이야기 _ 244
- 3. 문화적이고 세계적인 이야기 _ 249
- 4. 나의 이야기 _ 274
- 5. 결론 _ 277
- 토론해 봅시다 _ 278

- ◆ 용어설명 _ 279
- ◆ 참고문헌 _ 289
- ◆ 찾아보기 _ 313

