수업은 WPBL 학습의 과정을 지원해야 한다. 자신이 학습하는 과정이 자연 스럽게 받아들여질 수 있도록 면밀한 설계가 필요하다. 다양한 수업전략과 수업전술을 개발하는 노력이 끊임없이 전개되어야 한다. 다음의 차례 내용 은 WPBL을 촉진하는 교수자들이 참조해야 할 내용들이다.

- ∵ 머리말 _ 3
- ∵ 서론 _ 7

1장

우리는 다르다, 우리는 함께한다, 우리는 해낸다 • 15

2장

프라임 아이디어 • 31

- 1. 프라임 아이디어의 형성 _ 39
- 2. 프라임 아이디어 활용 수업 _ 41
- 3. 프라임 아이디어 활용 수업 후기 44



3장

문제인식 • 47

- 1. 문제인식의 차원 _ 51
- 2. 문제인식 활용 수업 _ 57
- 3. 문제인식 활용 수업 후기 _ 63

4장

공감하기 • 65

- 1. 공감하기의 유형과 중요성 _ 68
- 2. 공감하기 활용 수업 _ 72
- 3. 공감하기 활용 수업 후기 _ 78

5장

씨앗뿌리기 • 81

- 1. 씨앗뿌리기의 중요성 _ 85
- 2. 씨앗뿌리기 활용 수업 87
- 3. 씨앗뿌리기 활용 수업 후기 98

6장

골세팅과

미션구체화 • 101

- 1. 골세팅의 필요성 _ 105
- 2. 미션구체화의 필요성 _ 108
- 3. 학습과제의 유형 구분 _ 109
- 4. 골세팅과 미션구체화 활용 수업 _ 114
- 5. 골세팅과 미션구체화 활용 수업 후기 _ 124

7장

말하기 • 127

- 1. 말하기의 중요성 _ 130
- 2. 말하기 활용 수업 _ 135
- 3. 말하기 활용 수업 후기 _ 140

8장

토론하기 • 143

- 1. 토론하기의 중요성 _ 147
- 2. 토론하기 활용 수업 _ 150
- 3. 토론하기 활용 수업 후기 _ 154

9장

1차 노트 • 157

- 1. 1차 노트의 중요성 _ 160
- 2. 1차 노트 활용 수업 _ 164
- 3. 1차 노트 경험 후기 171

10장

2차 노트 • 175

- 1. 2차 노트의 중요성 _ 179
- 2, 2차 노트 활용 수업 _ 182
- 3. 2차 노트 경험 후기 _ 187

11장

3차 노트 • 193

- 1. 3차 노트의 중요성 _ 196
- 2, 3차 노트 활용 수업 _ 199
- 3. 3차 노트 경험 후기 _ 203

12장

WPBL의

학습활동 • 209

- 1. WPBL에서의 사고활동 _ 212
- 2. WPBL 수업의 프로세스 _ 216
- 3. WPBL 기반의 수업 유형 _ 222
- 4. WPBL 학습활동 경험 후기 _ 228
- : 참고문헌 _ 231
- : 찾아보기 _ 235