

차례



✍ 머리말 • 3

제1부

학교에서의 교육과정 통합단원 개발의 이론적 기반

제1장 교육과정통합의 개념 / 11

1. 교육과정통합의 의미 • 13
2. 교육과정통합의 유형 • 20
3. 교육과정통합의 방식 • 34
4. 교육과정통합의 모형 • 42

제2장 학교에서의 교육과정 통합단원 개발 / 45

1. 학교에서의 교육과정통합의 의미 • 47
2. 학교에서의 교육과정통합의 필요성과 가치 • 48
3. 학교에서의 교육과정통합 운영의 원칙 • 52
4. 학교에서의 교육과정통합 개발 영역 • 55
5. 학교에서의 교육과정통합 개발 절차 • 59
6. 학교에서의 교육과정통합 평가 • 84

제2부

통합단원 개발의 실제

교육과정 통합단원 개발을 마치며 • 89

제3장

초등학교 통합단원 / 95

1. 우리들의 겨울나기 • 97
2. 우리는 어린이 인권 운동가 • 128
3. 세계 여러 나라의 자연과 문화 • 158
4. 함께 살아가는 지구촌의 평화와 발전 • 184

제4장

중학교 통합단원 / 213

1. 하나뿐인 지구 • 215
2. 정보통신 기술과 미래 • 247

제5장

고등학교 통합단원 / 273

1. 우리의 소원은, 통일 • 275
2. 법의학 알아보기 • 307

✍ 참고문헌 • 329

✍ 찾아보기 • 337