

 차례

▣ 머리말 \_ 3

제1부

한국교육사

제1장 고대사회의 교육

13

1. 고조선사회의 교육 \_ 13
2. 삼국사회의 교육 \_ 18
3. 남북국시대의 교육 \_ 25

제2장 고려시대의 교육

35

1. 고려시대의 사회와 교육 \_ 35
2. 고려시대의 교육 \_ 36
3. 고려시대의 교육사상가 \_ 46

제 3 장 조선시대의 교육

51



- 1. 조선시대의 사회와 교육 \_ 51
- 2. 조선시대의 교육 \_ 53
- 3. 조선시대의 교육사상과 교육사상가 \_ 68

제 4 장 근·현대기의 교육

83



- 1. 개화기의 교육 \_ 83
- 2. 일제강점기의 교육 \_ 95
- 3. 광복 이후의 교육 \_ 102

제 2 부

서양교육사

제 5 장 고대 그리스의 교육

113



- 1. 고대 그리스와 그리스인의 탄생과 교육 \_ 114
- 2. 고대 그리스의 교육사상가 \_ 124

제 6 장 초기 로마부터 근대 태동까지의 교육

145



- 1. 초기 로마의 교육 \_ 146
- 2. 중세의 교육 \_ 151
- 3. 문예부흥기의 인문주의 교육 \_ 158
- 4. 종교개혁과 교육 \_ 167
- 5. 실학주의 교육의 등장과 근대로의 이행 \_ 170

제 7 장 근대의 교육

175

- 1. 서양 근대 교육제도의 성립 \_ 176
- 2. 근대의 교육사상가 \_ 186

제 8 장 20세기 이후 현대의 교육

205

- 1. 학교교육의 보편화와 국가교육의 확대 \_ 206
- 2. 전통교육에 맞선 교육개혁운동의 전개 \_ 207
- 3. 제2차 세계대전 이후 교육의 흐름 \_ 215
- 4. 현대의 교육사상가 \_ 218

제 3 부

교육철학

제 9 장 교육철학의 성격

237

- 1. 철학적 교육철학 \_ 238
- 2. 규범적 교육철학 \_ 241
- 3. 교육사상 탐구로서의 교육철학 \_ 243
- 4. 분석적 교육철학 \_ 248
- 5. 실천적 교육철학 \_ 253

제 10 장 교육의 개념 분석

259

- 1. 교육의 정의방식 \_ 260
- 2. 교육의 대표적 정의 \_ 264

제 11 장 교육인식론과 교육윤리학

281



- 1. 교육인식론 \_ 282
- 2. 교육윤리학 \_ 291

제 12 장 교육철학의 주요 주제

311



- 1. 자유교육 \_ 311
- 2. 인성교육 \_ 321
- 3. 예술교육 \_ 332
- 4. 종교교육 \_ 340

- ▣ 참고문헌 \_ 349
- ▣ 찾아보기 \_ 361