

교양교육의 개혁과 전망

•  
차례

📎 머리말 \_ 3

제1부

교양교육의 개념과 역사

**제1장** 엔그램뷰어를 활용한 교양교육 개념분석 \_\_\_\_\_ 19

1. 들어가는 말 \_ 19
2. 디지털 인문학과 구글 엔그램뷰어 \_ 23
3. 엔그램뷰어를 활용한 교양교육 기본개념 사례분석 \_ 27
4. 나오는 말 \_ 34

**제2장** 대학 설립 초기의 교양교육 전통과 그 창조적 재생 \_\_\_\_\_ 41

1. 들어가는 말 \_ 41
2. 대학 설립 초기의 교양교육의 전통 \_ 43
3. 대학 교양교육 전통의 창조적 재생 \_ 48
4. 나오는 말 \_ 54



**제3장** AI 시대 교양기초교육의 교수학적 재미 \_\_\_\_\_ 59

- 1. 들어가는 말 \_ 59
- 2. AI 시대와 포스트휴먼의 도전 \_ 62
  - 1) 메가트렌드, 제4차 산업혁명, AI \_ 62
  - 2) AI 미래상과 포스트휴먼의 도전 \_ 67
- 3. 교양기초교육의 교수학적 재검토 \_ 70
- 4. 나오는 말 \_ 76

**제2부**  
**교양교육의 혁신과 진화**

**제4장** 한국형 리버럴아츠 칼리지의 가능성 탐색 \_\_\_\_\_ 87

- 1. 들어가는 말 \_ 87
- 2. 미국 대학의 LAC 전통과 발전 \_ 89
- 3. 한국형 리버럴아츠 칼리지는 가능한가 \_ 92
- 4. 나오는 말 \_ 99

**제5장** 유럽 리버럴아츠 칼리지의 최근 동향 \_\_\_\_\_ 105

- 1. 들어가는 말 \_ 105
- 2. 유럽의 대학 교양교육 \_ 108
  - 1) 영국 \_ 108
  - 2) 프랑스 \_ 109
  - 3) 독일 \_ 111
- 3. 유럽의 리버럴아츠 칼리지 유형 \_ 112
  - 1) 리버럴아츠 칼리지 유형 \_ 114
  - 2) 유니버시티 칼리지 유형 \_ 116
  - 3) 대학 내 리버럴아츠 칼리지 프로그램 유형 \_ 119
- 4. 나오는 말 \_ 122



## 제6장 리버럴아츠 교육의 새로운 방향 탐색 \_\_\_\_\_ 131

1. 들어가는 말 \_ 131
2. 한국교양기초교육원의 「교양교육표준안」 검토 \_ 133
3. 새로운 리버럴아츠 교육의 가능성 탐색 \_ 141
  - 1) AI 시대의 공통교양으로서의 ‘인간학’ \_ 142
  - 2) ‘뉴리버럴아츠’의 가능성과 한계 \_ 147
4. 나오는 말 \_ 153

## 제3부

### 대학 인성교육과 고전교육

## 제7장 대학 인성교육의 교수학적 고찰 \_\_\_\_\_ 161

1. 들어가는 말 \_ 161
2. 대학 인성교육의 교수학적 검토 \_ 164
  - 1) 대학 인성교육의 목적 \_ 165
  - 2) 대학 인성교육의 내용 \_ 168
  - 3) 대학 인성교육의 방법 \_ 176
  - 4) 대학 인성교육의 평가 \_ 181
3. 나오는 말 \_ 183

## 제8장 대학 인성교육으로서 ‘삶의 치유 프로그램’ 개발과 적용 가능성 탐색 \_\_\_\_\_ 189

1. 들어가는 말 \_ 189
2. 대학생 소진과 측정도구 \_ 192
  - 1) 소진 개념과 관련 연구 \_ 192
  - 2) 대학생 소진 측정도구 \_ 195
3. 대학생 ‘삶의 치유 프로그램’ 개발 \_ 197



- 1) 프로그램 내용의 이론적 근거 \_ 197
- 2) 프로그램의 개요 \_ 199
- 4. 대학생 '삶의 치유 프로그램'의 적용 가능성 \_ 202
  - 1) 대학생 소진 진단 및 판별도구 개발과 지원 \_ 202
  - 2) 대학생 치유 프로그램 가상 사례 \_ 205
- 5. 나오는 말 \_ 208

제9장

소양교육의 관점에서 본 퇴계 『성학십도』의 재음미 \_\_\_\_\_ 215

- 1. 소양교육의 참뜻 \_ 216
- 2. 『성학십도』의 요체 \_ 218
- 3. 마음수양과 소양교육 \_ 225

제10장

‘위대한 저서’ 프로그램을 토대로 본 우리나라 대학  
인문고전교육의 방향 탐색 \_\_\_\_\_ 231

- 1. 들어가는 말 \_ 231
- 2. 미국 대학의 ‘위대한 저서’ 프로그램 \_ 233
  - 1) 향존주의 교육철학 \_ 233
  - 2) 허친스, 아들러 그리고 위대한 저서 프로그램 \_ 235
  - 3) 미국 대학의 인문고전교육 프로그램 \_ 238
- 3. 우리나라 대학 인문고전교육의 방향 \_ 241
- 4. 나오는 말 \_ 248

📖 찾아보기 \_ 252