

차례

■ 머리말 / 3

제1부 유창성장애의 개요

제1장 유창성장애의 특성 11

1. 말더듬이란 무엇인가 _ 13
2. 말더듬의 하위유형 _ 17
3. 말더듬의 발병률, 유병률 및 자연회복 _ 22
4. 말더듬의 특성 _ 25
5. 말더듬의 발달 _ 34

제2장 말더듬의 원인 및 이론 49

1. 말더듬의 하위유형 _ 51
2. 말더듬 발생 및 지속과 관련 요인 _ 52
3. 말더듬 이론 _ 66
4. 말더듬의 심화이론 _ 81

제3장 유창성장애 임상의 기초 99

1. 평가 _ 99
2. 평가 절차 _ 101
3. 치료 _ 111
4. 맺음말 _ 121

제2부 유창성장애의 평가

제4장 학령 전 아동의 평가 131

1. 평가 목표 및 고려사항 _ 131
2. 평가 절차 _ 134
3. 평가도구 _ 158
4. 임상사례 _ 159
5. 맺음말 _ 165

제5장 학령기 아동의 평가 177

1. 평가 목표 및 고려사항 _ 177
2. 평가 절차 _ 181
3. 평가도구 _ 191
4. 임상사례 _ 198
5. 맺음말 _ 204

제6장 청소년 및 성인의 평가 213

1. 평가 목표 및 고려사항 _ 213
2. 평가 절차 _ 214
3. 평가도구 _ 220
4. 말더듬 청소년 고려 요소 _ 237
5. 임상사례 _ 237
6. 맺음말 _ 241

제3부 유창성장애의 치료

제7장 학령 전 아동의 치료 249

1. 치료 목표 및 고려사항 _ 249
2. 부모상담 및 교육 _ 256
3. 간접치료 _ 259
4. 직접치료 _ 266
5. 치료 프로그램 동향 _ 271
6. 교사 안내 _ 288
7. 임상사례 _ 289
8. 맺음말 _ 291

제8장 학령기 아동의 치료 301

1. 치료 목표 및 고려사항 _ 301
2. 치료 및 중재방향 세우기 _ 303
3. 유창성 및 말·언어 증진하기 _ 306
4. 내면적인 면 다루기 _ 314
5. 놀림과 괴롭힘 _ 319
6. 부모, 교사 및 환경 개선 _ 323
7. 전이와 일반화 _ 327
8. 학령기 말더듬 아동 그룹치료 _ 329
9. 임상사례 _ 331
10. 맺음말 _ 334

제9장 청소년 및 성인의 치료 343

1. 치료 목표 및 고려사항 _ 343
2. 치료 절차와 방향 _ 344
3. 종료와 재발 _ 360

8 차례

- 4. 그룹치료와 자조그룹 _ 361
- 5. 말더듬 청소년 고려 요소 _ 364
- 6. 임상사례 _ 366
- 7. 맺음말 _ 368

제4부 비전형적 유창성장애

제 10 장 비전형적 유창성장애의 평가 및 치료 381

- 1. 말빠름증의 평가 및 치료 _ 382
- 2. 후천성 말더듬의 평가 및 치료 _ 400
- 3. 맺음말 _ 409

■ 찾아보기 / 414